

# תוכן העניינים

5	_____	דבר ההנהלה
6	_____	דבר היועצת
7	_____	לוח זמנים לבחירת מקצועות לימוד מוגברים
8	_____	תכנית הלימודים לקראת זכאות לתעודת בגרות
10	_____	הנחיות לבחירת מקצועות לימוד מוגברים
12	_____	מקצועות בחירה
13	_____	אמנות
14	_____	ביולוגיה
15	_____	גיאוגרפיה
17	_____	היסטוריה
19	_____	כימיה
20	_____	פסיכולוגיה וסוציולוגיה (מדעי החברה)
22	_____	מדעי המחשב
23	_____	ניהול עסקי
25	_____	ספרות
26	_____	תנ"ך
28	_____	אנגלית שיבוץ ליחידות לימוד
29	_____	טופס בחירת מקצועות מוגברים



## תלמיד/ה יקר/ה

החטיבה העליונה של קריית חינוך קציר מאפשרת לתלמידיה מגוון רחב של מקצועות ומסלולים. בחוברת מובא המידע הנחוץ להכרת מגוון מקצועות החובה ומקצועות הבחירה, תוכני הלימוד וכמו כן הדרישות הלימודיות המקנות לתלמיד זכאות לתעודת בגרות עם סיום לימודיו בביה"ס התיכון.

עקרונות הבחירה מבוססים על הנחיות משרד החינוך ועל הדרישות הייחודיות של ביה"ס. עקרונות הבחירה ישתנו במידה ויחול שינוי בהנחיות משרד החינוך (עפ"י הרפורמה).

תלמידי כתות י' בוחרים במקצועות הלימוד לאחר תהליך של דיון במסגרת הכיתה בנושאים של קבלת החלטות ואפשרויות הבחירה השונות, וזאת בשיתוף עם מחנך/ת הכתה, יועצת השכבה, רכזי המקצועות והנהלת ביה"ס.

אנו מאמינים כי גם הבית מהווה גורם חשוב בהכונן ויעוץ לתלמיד/ה באשר למסלול לימודיו/ה.

הנך שותף/ה בקביעת מקצועות הבחירה שלך, בהתאם לכישוריך ויכולתך להתמודד בהצלחה עם תוכנית הלימודים של המקצועות השונים. לא תמיד נוכל להיענות לבחירתך, בגלל אילוצים ומגבלות של המערכת.

אנו מקווים כי תטיב/י לבחור במקצועות הקרובים לליבך אשר יבטאו את שטחי התעניינותך. שאיפתנו היא כי בסיום לימודיך בביה"ס, תעוצב אישיותך כאדם משכיל, בעל השקפת עולם רחבה, וכי תעודת הבגרות שבידך תאפשר לך להמשיך וללמוד במוסדות להשכלה גבוהה.

**מברכת הצלחה!**

**הנהלת ביה"ס וצוות האורים**

## ” כל המכין את העתיד חייב להביט מן ההווה והלאה...” (תיאודור הרצל)

תלמידים יקרים,

הנכם עומדים בפני קבלת החלטה בבחירת מקצועות לימוד מוגברים, החלטה שתלווה אתכם במשך השנתיים הבאות בתיכון ולעיתים גם בהמשך דרכיכם בהכוון מקצועי ואקדמי.

קבלת החלטות היא תהליך שאנו עושים מדי יום, לעיתים קרובות בלי שאנו מודעים לו. זהו תהליך של בחירת אפשרות מסוימת, תוך ויתור על אפשרויות אחרות, משימה זו אינה פשוטה והיא רווית לבטים ודורשת קבלת אחריות.

בתהליך זה עליכם לבדוק את מטרותיכם המקצועיות לטווח קצר ולטווח הארוך ואת האפשרויות השונות של מגוון מקצועות הבחירה המוצגות בחוברת זו. כמו כן עליכם לבדוק כל אפשרות בהתאם לנתונים האובייקטיביים של הישגיכם בלימודים.

כל תכנון עתידי חייב להיות כרוך בהערכה ריאלית של נטיות, תחומי עניין, עמדות, מיומנויות, כישורים ושאיפות מקצועיות.

לצורך קבלת החלטה הולמת המתחשבת בגורמים אלו רצוי להתייעץ עם בעלי מקצוע וניסיון: הורים, מחנכים ומורים מקצועיים.

אשמח לעמוד לרשותכם בייעוץ והדרכה.

**יוצרת השכבה**

# לוח זמנים לבחירת מקצועות לימוד מוגברים

- במהלך חודש פברואר יוקדשו שיעורי המחנך/ת לתהליכי קבלת החלטות.
- מידע על כל מקצועות הבחירה (מוגברים) ועבודת גמר יינתן על ידי רכזי/ות המקצוע ביום ה' 14/2/19 בשיעורים 1-4 באולם אשכול הפיס.
- מאחר ואתם עומדים בפני הכרעה חשובה, שיקלו היטב לפני שתחליטו. מומלץ להתייעץ עם הוריקם, מחנך/ת הכיתה, יועצת, רכזת שכבה, רכזי המקצועות והמורים המקצועיים.
- לאחר שהחלטתם מלאו את טופס הבחירה המופיע בעמוד האחרון בחוברת זו. חתמו בשורה המיועדת לכך, החתימו את הוריקם ומסרו למחנך/ת הכיתה.
- את טפסי הבחירה יש למסור למחנכי הכיתות עד לתאריך 24/2/19. נא עמדו בלוח הזמנים למסירת הטופס - תלמיד שלא יחזיר את טופס הבחירה במועד, הנהלת ביה"ס לא תוכל לדון בבקשתו ולהיענות לה.
- הנהלת בית הספר תשתדל להיענות לבחירתכם, לאחר בדיקת התאמתכם, בהתאם לקריטריונים שנקבעו בכל מקצוע.
- תשובות ראשונות תינתנה בין התאריכים 19/3/19 – 17/3/19.
- התשובות הסופיות מותנות בהישגי התלמיד במחצית ב'. על כן, את האישור הסופי על מקצועות הלימוד המוגברים יקבל כל תלמיד עם קבלת תעודת מחצית ב'.



# תכנית הלימודים לקראת זכאות לתעודת בגרות

## כללי הזכאות לקבלת תעודת בגרות

- א. על מנת להיות זכאי לתעודת בגרות, עליך להיבחן בבחינות בגרות חיצוניות במינימום של 21 יח"ל.  
מכיון שהמוסדות להשכלה גבוהה דורשים לפחות 4 יח"ל באנגלית, אנו ממליצים לתלמידינו להבחן במינימום של 22 יח"ל חיצוניות.
- ב. התלמיד חייב להיבחן בבחינה חיצונית במשקל של 70%, והערכה פנימית במשקל של 30% במקצועות הבאים (מינימום):

עברית (לשון)	2 יח"ל
ספרות	2 יח"ל
תנ"ך	2 יח"ל
היסטוריה	2 יח"ל
אזרחות	2 יח"ל
מתמטיקה	(3,4,5) יח"ל
אנגלית	(3,4,5) יח"ל
מקצוע מוגבר	5 יח"ל
סה"כ	21-25 יח"ל

- ג. כל תלמיד חייב ללמוד ולהיבחן בשני קורסים בהשכלה כללית ובקורס מבוא למדעים.
- ד. כל תלמיד חייב בהשתתפות פעילה בשיעורי חינוך ערכי ובפעילות חברתית. קבלת ציון פנימי בחינוך ערכי יינתן כממוצע תלת שנתי.
- ה. כל תלמיד חייב להשתתף בפעילות של "מעורבות חברתית" (בכיתות י'-י"ב). השתתפות זו נרשמת בתעודת הבגרות.
- ו. קבלת ציון פנימי חיובי בחנ"ג הינו תנאי לקבלת תעודת בגרות. ציון זה הינו תלת שנתי (י"א י"ב).

## תנאי הזכאות לתעודת בגרות

- א. ציונים חיוביים בהשכלה כללית ובמבוא למדעים.
- ב. עמידה בכל התנאים הנדרשים במעורבות חברתית וציון חיובי תלת שנתי בחנ"ג.
- ג. הצלחה בבחינות הבגרות במקצועות החובה.
- ד. הצלחה בבחינות הבגרות במקצועות הבחירה (מקצועות מוגברים).

## בתעודת הבגרות קיימים שני סוגי ציונים

ציונים חישוביים של מקצועות חובה והגבר	ציוני מקצועות פנימיים
תוצאות הבחינות החיצוניות	ציון תלת שנתי בחינוך גופני
משוקללות עם הציון השנתי	ציון תלת שנתי במחויבות אישית
ציון עבודת הגמר (אם נעשתה)	ציונים בשני מקצועות השכלה כללית
	ציון במקצוע מדעי

- \* בכל האמור לעיל עשויים לחול שינויים בהתאם לפרסומי משרד החינוך.
- \* ציון פנימי שלילי מומלץ לתקן עד סוף י"ב.



# הנחיות לבחירת מקצועות לימוד מוגברים

- א. תכנית הלימודים של כל תלמיד מורכבת מתוכנית לימודים מחייבת של ביה"ס (מקצועות חובה) ומתכנית לימודים של מקצועות בחירה מוגברים.
- ב. תלמידים שממוצע ציוניהם במחצית א' 74 ומטה יהיו רשאים לבחור מקצוע מוגבר אחד בלבד.
- ג. תלמידים שממוצע ציוניהם במחצית א' 75 ומעלה יהיו רשאים לבחור אחת מהאפשרויות הבאות:
  - מקצוע מוגבר אחד בלבד.
  - שני מקצועות מוגברים.
- ד. תלמידי כיתת נחשון חייבים בבחירת מקצוע מדעי אחד לפחות (ביולוגיה/כימיה/מדעי המחשב/פיסיקה). חובה עליהם לבחור מקצוע נוסף, מכל אחד מהאשכולות שבטבלה.
- ה. התלמידים רשאים לבחור כמקצוע בחירה שני מקצוע מדעי.
- ה. תלמידי חינוך גופני, מחול, מוסיקה רשאים לבחור מקצוע מוגבר נוסף.
- ו. תלמידי מב"ר לומדים מקצוע מוגבר אחד. הבחירה תעשה מתוך "אשכול מדעי החברה" או "אשכול מדעי הרוח".
- ז. תלמיד הבוחר בשני מקצועות מוגברים ומפסיק את לימודיו באחד מהם במהלך השנה – יקבל ציון שלילי במקצוע אותו עזב.
- ח. הבחירה במקצועות ביולוגיה או כימיה אפשרית רק לתלמידים שלמדו את המקצוע בכיתה י'.

## מקצועות הבחירה

אשכול מדעים	אשכול מדעי חברה	אשכול מדעי הרוח
ביולוגיה	פסיכולוגיה וסוציולוגיה	אומנות
כימיה	ניהול עסקי	גיאוגרפיה
מדעי המחשב		היסטוריה
		תנ"ך
		ספרות

### הנחיות חשובות:

- מבנה כיתות יא' יקבע בהתאם למספר הבוחרים בכל אחד ממקצועות הבחירה, כלומר יחול שינוי בהרכב כיתות האם.
- לימוד מקצוע מורחב כרוך בתוספת של 15 שעות שבועיות לפחות במשך שנתיים.
- מגוון הבחירות עלול ליצור חלונות במערכת.
- לא ניתן יהיה להיענות לכל צירופי המקצועות הנבחרים. החלטה בעניין זה תעשה ע"י הנהלת ביה"ס ובכפוף להמלצות משרד החינוך.
- קבוצת לימוד במקצוע מוגבר תיפתח אם ירשמו לקבוצה לפחות 15 תלמידים.
- הנהלת בית הספר תאשר שני מקצועות מוגברים רק לאחר בדיקת הישגי התלמיד. במידה וההישגים הלימודיים יהיו נמוכים, הנהלת ביה"ס תאשר מקצוע מוגבר אחד.
- המקצועות מתמטיקה ואנגלית אינם נחשבים מקצועות בחירה מוגברים.
- בשל הרפורמה המחייבת הערכה חלופית בכל תחומי הדעת, מעבר ממסלול למסלול כמעט ואינו אפשרי במהלך השנה לכן, הקפד/י על בחירה נכונה עבורך.
- עליך לרשום את הבחירה שלך בטופס בחירת מקצועות מוגברים שבסוף החוברת.

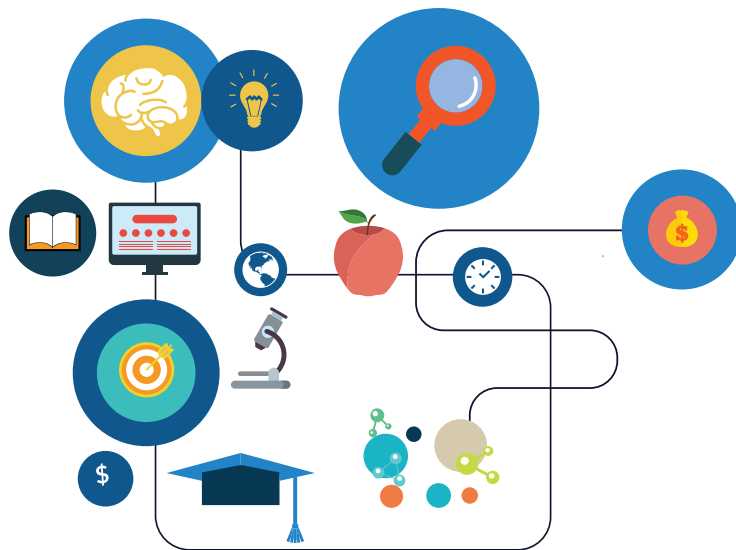


## בחינות בגרות

- א. לתכנית הלימודים בבית ספרנו מגוון אפשרויות של צירוף מקצועות. התכנית מאפשרת לכל תלמיד להגיע במסגרת לימודים סדירים לתעודת בגרות עם 21-25 יחידות לימוד (לתלמידי 3 יח"ל באנגלית – 21 יח"ל). תלמידים הולמדים שני מקצועות מוגברים יכולים להגיע ל-30 יחידות לימוד ותלמידים מצטיינים יכולים להגיע ליותר מ-30 יח"ל.
- ב. אין לערוך כל שינוי במקצועות הבחירה ללא אישור הנהלת ביה"ס, היועצת ובידיעת ההורים וחתימתם.
- ג. ביה"ס קובע באילו מן הבחינות יבחנו התלמידים בכיתה י', י"א ו-י"ב.
- ד. על כל תלמיד/ה לקבל ציון בית ספרי (ציון הגשה מסכם) כתנאי להבחנות בבחינת בגרות. הציון הבית-ספרי (ציון מסכם) מלווה את התלמיד במשך לימודיו בחטיבה העליונה. במקרה והתלמיד מבקש לשפר את ציונו בבחינות הבגרות בעודו תלמיד.
- ה. הציונים הבית ספריים מבוססים על הישגים אישיים של כל תלמיד במהלך לימודיו בבחינות מסכמות ובביקור סדיר בכל השיעורים.  
הערה: עפ"י חוזר מנכ"ל – תלמיד אינו רשאי לגשת לבחינת בגרות ללא ציון בית ספרי.  
תלמיד הנעדר ביותר מ-30% מהשיעורים הנלמדים במקצוע אינו זכאי לציון בית-ספרי, ובשל כך אינו זכאי לגשת לבגרות (מעמד של תלמיד אינטרני).
- ו. ביה"ס מחייב את תלמידיו בהשתתפות בכל הפעילות החברתית-הערכית במשך כל שנות הלימוד בחטה"ע.

## עבודת גמר

- תלמיד רשאי להכין עבודת גמר לפי בחירתו במקצוע הנלמד בביה"ס, או בתחום שהוא מחוץ למקצועות הלימוד. העבודה תזכה את התלמיד ב-5 יח"ל, ועשויה להיחשב כמקצוע בחירה נוסף. תלמיד המחליט לכתוב עבודת גמר, חייב בכל תוכנית הלימודים של ביה"ס ורק לאחר הגשת העבודה וקבלת הציון הוא רשאי להפחית מיחידות הבחירה של תוכנית לימודיו, וזאת באישור היועצת וחתימת המנהלת.
- במהלך סמסטר ב' של כיתה י' והסמסטר הראשון של כיתה י"א יקבלו התלמידים הנחיות לגבי התנאים להגשת עבודת גמר ולוח הזמנים.



# מקצועות בחירה

## נבחרו בכתה יוד

### מסלול טכנולוגי

ביוטכנולוגיה

הנדסת תוכנה

חשבונאות

תקשורת

### בחירה עיונית תלת שנתית

ערבית

פיסיקה

דיפלומטיה

### מסלול רב התנסותי

חנ"ג

מחול

מוסיקה

## מסלול עיוני - בחירה לקראת כיתה יא'

### אשכול מדעי הרוח

אומנות

גיאוגרפיה

היסטוריה

תנ"ך

ספרות

### אשכול מדעי החברה

ניהול עסקי

סוציולוגיה ופסיכולוגיה

### אשכול מדעים

ביולוגיה

כימיה

מדעי המחשב



# אמנות 5 יח"ל

הדרישה ליצירתיות הולכת וגוברת בשוק העבודה של המאה העשרים ואחת. מגמת האמנות מאפשרת לתלמידים לפתח את היצירתיות, וזאת באווירה פתוחה, המעודדת ביטוי עצמי, לצד לימוד רציני ומעמיק. הלימוד במגמה מורכב ממסלול מעשי וממסלול עיוני, המרכיבים יחד את 5 יחידות הלימוד.

## מבנה הלימודים במגמה:

**2 יחידות לימוד מעשיות** – במסגרת הלימוד המעשי עובדים התלמידים בסדנת האמנות. בסדנה הם לומדים רישום וציור בצבע במגוון טכניקות. במהלך השיעורים לומדים התלמידים לצייר, כך שבמסגרת יום הלימודים נהנים התלמידים מכמה שעות של יצירתיות.

הלימוד המעשי מגיע לשיאו עם פרויקט גמר אישי, המוצג בסיום כיתה י"ב בתערוכה שבה משתתפים כל התלמידים. העבודה על הפרוייקט האישי דורשת מהתלמיד חשיבה, תכנון, העמקה ויישום הידע שרכש במהלך שנתיים. בסיום התהליך מקבל התלמיד ציון, המהווה 30% מציון הבגרות במקצוע זה.

**3 יחידות לימוד עיוניות** – הלימוד העיוני נועד לתת לתלמיד כלים לניתוח יצירת אמנות. בנוסף לכך לומד התלמיד "תולדות האמנות", ומתוודע לאמנות מראשית ימיה ועד לאמנות העכשווית. הלמידה בכיתה מתבססת על התבוננות ביצירות ועל ניתוחן. שעות הלימוד העיוניות, בדומה לאלה המעשיות, הן שעות של שלווה, של התבוננות ושל שיח. בסיום המסלול העיוני נבחנים התלמידים בבחינת בגרות חיצונית, ברמה של 3 יחידות לימוד. הלימודים העיוניים מהווים 70% מציון הבגרות במקצוע זה.

## סיורים

במסגרת הלימוד במגמת האמנות יוצאים התלמידים לסיורים מודרכים במוזיאונים החשובים והגדולים בארץ.

## למי מתאימה המגמה?

המגמה מתאימה לתלמידים שרוצים ללמוד לצייר או לשפר את המיומנויות שלהם בציור. מגיעים למגמה תלמידים ברמות מגוונות, וכל תלמיד מתקדם על פי רמתו. מסיבה זו אין בחינות קבלה למגמה, ונקודת המוצא של צוות מורי האמנות היא שכל אחד יכול ללמוד, אם רק ירצה. כמו כן המגמה מתאימה לתלמידים שאוהבים אמנות ותרבות בכלל, ומבקשים להרחיב אופקים ולהעשיר את הידע שלהם בתחום האמנות, כמו גם בתחומים רבים נוספים, הנושקים לתחום זה.

בנוסף לכך, תלמידים שיבחרו בהמשך ללמוד בבית ספר גבוה לאמנות או לעיצוב, יוכלו להשתמש בתיק העבודות שיצרו במהלך השנתיים כבסיס לתיק העבודות הנדרש כתנאי קבלה למוסדות אלה.

- הלימוד במגמת האמנות מזכה את התלמיד ב-20 נקודות בונים בציון הבגרות במקצוע זה על ידי כל האוניברסיטאות בארץ.

# ביולוגיה 5 יח"ל

בראשית האלף השלישי נמצאת הביולוגיה בחזית המדע ונוגעת בכל פן של חיינו. לימודי מגמת הביולוגיה בתיכון מתאפיינים ברמת לימודים גבוהה, תוך כדי העמקה בנושאים מחיי היום יום. בעידן של מדעים ושל טכנולוגיות מתקדמות, לימוד הביולוגיה חשוב ביותר ומכין אותך התלמיד לקראת העתיד.

## 5 יחידות הלימוד מתחלקות ל:

- 30% הערכה חלופית בית ספרית- ביוחקר וסיום אקולוגי, בחינה בסוף כיתה י'א
- 55% -פרקים עיוניים בחינה בסוף כיתה יב'
- 15% -מעבדה חוקרת בחינה בסוף כיתה יב'

## נושאי הלימוד העיוניים:

- א. נושאי ליבה:  
מבוא לביולוגיה של האדם  
התא – מבנה ופעילות  
אקולוגיה
- ב. נושא העמקה:  
חיידקים ונגיפים בגוף האדם

## תנאי קבלה:

למגמת הביולוגיה יתקבלו תלמידים בעלי ממוצע שנתי בביולוגיה של 80 ומעלה.

## לתשומת לבכם:

לימודי הביולוגיה באוניברסיטאות כוללים קורסים בכימיה. לכן, מומלץ ללמוד כימיה בנוסף ללימודי הביולוגיה.

**עבודת הביו-חקר והסיוורים המקצועיים כרוכים בתשלום בנפרד.**

# גאוגרפיה אדם וסביבה 5 יח"ל

במסלול סי"בר גאוגרפי

## תלמידי גיאוגרפיה, היכוננו: תוכנית הלימודים מחשבת מסלול מחדש

תחום הלימוד יכלול מעתה את נושא הסייבר הגיאוגרפי, במסגרת שיתוף פעולה בין צה"ל למשרד החינוך • "זה התחום הכי חדש שהולך ומתפתח בכל מקום בשירות הציבורי והעסקי"

ד"ר מטעם יחידת המיפוי, כוונתו של סא"ל רז"א, מרען ראשי ביחידת, לר"ר, "התכלית של הקצוץ זה לתצפת על המרחב ולהבין אותו. כך הצלחנו, לדוגמה, לייצר את המסמך על רפוס של מריצות לבתים באזור מסוים ולהקל עליה את מלאכת תפיסת המוציאים".

**סא"ל רז"א**  
**יחידת המיפוי**  
**"כגשתי"**  
תלמידים מאוד סקרנים ומורים



נועם (דבול) דביר,  
כתבת לענייני חינוך

תשבו מוסמכי שירותי החל תולה על הלוח בשיעורי גיאוגרפיה: החל משנת הלימודים הקרובה תלמידי מנמתי גיאוגרפיה בכ"ס 100 בתי ספר בישראל יבניפו את עולמות הסייבר לתוכנית הלימודים. במסגרת תוכנית חדשה, תחת השם "סייבר גיאוגרפי", התלמידים יבנו מסות סקונות ויחקרו אותן כעבר

### כמה שאלות למחשבה:

- האם באמת יש מחסור במים בישראל?
- האם מדינת ישראל מפותחת או מתפתחת?
- למה רחובות לא נראית עיר מתוכננת?
- למה נעלי ההתעמלות שלך עולות הרבה כסף אבל הפועל שתופר אותן מקבל דולר לשעת עבודה?
- מהם הגורמים להתחממות הגלובאלית? איך ניתן למנוע אותה?
- מהו הקשר בין הקניות שלנו בקניון והגלובליזציה ואיך היא משפיעה על חיינו?
- למה יש כל-כך הרבה מהגרים ופליטים בעולם?

**אם ענית על חלק מהשאלות ואת/ה סקרן/ית לרכישת ידע גיאוגרפי נוסף, אם את/ה רוצה להכיר את העולם, אם את/ה אוהב/ת לטייל ולשוטט ברחבי הארץ, אם ערכי הטבע, הנוף והשמירה עליהם חשובים בעיניך/ן ויש לך מוטיבציה להצליח, בחר בלימודי הגיאוגרפיה!!**

הגיאוגרפיה היא מקצוע אקטואלי, עוסקת בהבנה של התהליכים המתרחשים סביבנו, היא מעניקה לנו כלים שיאפשרו לנו לנתח ולהבין תופעות פיזיות, אנושיות, חברתיות, כלכליות וסביבתיות המתרחשות במרחב בו אנו חיים. הגיאוגרפיה מסבירה את הקשרים בין תחומי החיים השונים תוך התייחסות למקום בו הם מתרחשים.

במהלך הלמידה נכיר טוב יותר את ישראל שלנו על כל גווניה האנושיים והפיסיים, במסגרת זו נצא לסיורים. נכיר את המרחב המזרח תיכוני בו אנחנו חיים וגם ננדוד למדינות רחוקות תוך כדי הבנה טובה יותר את העולם ותהליכים המתרחשים בו.

## מבנה בחינת הבגרות ברמה של 5 יח"ל כולל

**בכיתה י"א** - הערכה חלופית מתחום הפתוח והתכנון המרחבי הכוללת: בחינות, סיורים ובמסלול סייבר גאוגרפי יבוצעו עבודות באמצעות תוכנות ממ"ג (= מערכות מידע גאוגרפיות - GIS) הערכה חלופית זו מהווה 40% מהציון.  
**בכיתה י"ב** - שאלון בגרות-מתוקשב, הכולל בתוכו נושאים בארץ ישראל, במזרח תיכון ובנתי"ב (=ניתוח תופעות יסוד במרחב). שאלון זה מהווה 60% מהציון.

## תנאי קבלה

ממוצע ציונים של 70 ומעלה במקצועות רבי המלל.

**הערות:** הסיורים כרוכים בתשלום.

על התלמידים הלקיח בעיוורון צבעים, ליידיע מראש את רכזת הגיאוגרפיה.

*אז, למה שיאושכרפיה? כי כל העולם באקצווע אחצ.*



# היסטוריה 5 יח"ל

## היסטוריה זה כל הסיפור

### מדוע כדאי לבחור בלימודי ההגבר בהיסטוריה ?

- לימוד נושאים מרתקים (ראה פירוט בהמשך).
- הרחבת הידע בפרקים נבחרים בהיסטוריה העולמית.
- מתן כלים להבנה מעמיקה של תהליכים תרבותיים, היסטוריים ואקטואליים.
- הקניית כלים שישמשו את התלמידים בלימודים אקדמיים בעתיד: הכרת תהליכי חקר, חיפוש ביבליוגרפיה, שליטה בכללי כתיבה האקדמיים, עריכת רפרט, יצירת מצגת והרצאה בפני הקבוצה תוך מתן וקבלת משוב- כל זאת בליווי צמוד של הצוות.
- הלמידה מתקיימת בקבוצה קטנה יחסית, שיטות הוראה ולמידה מגוונות ("סדנת היסטוריון", ניתוח מאמרים, דיונים, שילוב של סרטים וניתוחם, עריכת ראיונות, כל זאת תוך שימוש נרחב בתקשוב).

### תלמידים שימו לב:

- מקצוע ההיסטוריה הוא בין המקצועות שמעניקים בonus מוגדל בחישוב ציוני הקבלה לאוניברסיטאות. ובמילים אחרות, למד 3 יחידות לימוד, קבל 5 יחידות...  
היסטוריה מוגבר נכלל כמקצוע הזכאי ל-25 נקודות בonus ע"י אוניברסיטאות המחקר.

### מבנה המקצוע - 5 יחידות לימוד

- 2 יחידות חובה
- 1 יחידת לימוד - הכנה לכתיבת עבודה (יחידה שלישית).
- 2 יחידות לימוד - שני נושאים, (יחידה רביעית וחמישית) - בחינת בגרות.

### יחידה שלישית - סדנא לכתיבת עבודה

- יחידה זו מהווה סדנא לכתיבת עבודת חקר ממוקדת בנושא היסטורי, שנלמד במהלך השנה.
- נושא העבודה - ייבחר ע"י המורה המלמד על פי תחומי התמחותו. מורה הסדנא מלווה את תלמידיו באופן אישי ומעריך את העבודות תוך כדי התהליך ובסופו.

### יחידה רביעית וחמישית

- כוללות לימוד שניים מבין הנושאים הבאים:
- תולדות ארה"ב, תולדות יפן, תולדות סין, קהילת יהודי קראקוב בתקופת השואה.
- תולדות ארה"ב** צמיחת האומה האמריקנית ועיצובה, (הדמוקרטיה האמריקנית במבחן אמת מלחמת האזרחים, המאבק של האפרו-אמריקאיים לשוויון, מדיניות החוץ של ארה"ב עד מלה"ע השנייה, ארה"ב כמעצמת על במחצית השנייה של המאה ה-20 ועוד נושאים מרתקים).



**יפן המודרנית:** (יפן במלה"ע השנייה, הקמתה של יפן החדשה – ממשל כיבוש צבאי למדינה עצמאית דמוקרטית, הזינוק הכלכלי של יפן ברבע האחרון של המאה ה-20 ועוד נושאים מרתקים)

**סין המודרנית:** "סין היא ארץ נהדרת. כלומר, כל עוד את מבינה את החוקים הלא כתובים, מסתגלת אליהם ולומדת להשתמש בהם, כל עוד את חושבת שלא נורא כל כך שהמערכת פוליטית אינה מתורבתת ואינה בוגרת, שאין איזונים ובלמים, שהעתידי אינו בטוח; כל עוד את בוחרת לא לראות את היעדר שלטון החוק, חוסר הצדק החברתי, הפער בין עשירים ועניים; כל עוד את לא צריכה חופש דיבור, חופש דת, חופש ממחסור או חופש מפחד, וכל עוד לא ממש אכפת לך מניצול יתר של משאבים, התמוטטות מערכות אקולוגיות, זיהום אוויר, מים וקרקע, זה פשוט גן עדן". (צ'נג ייג'ונג, עיתונאי, בציוץ שהוסר על ידי הצנזורה הסינית)

## דוגמאות לנושאי עבודות חקר

- אירועים מרכזיים ב"קרב על ברלין" במלחמת העולם השנייה, ההשלכות של קרב זה על אירופה לאחר המלחמה.
- כיצד באה לידי ביטוי מדיניות "הטיהורים" של סטלין בפרשת הרופאים היהודים בברית המועצות?
- מהם הגורמים למותם ההמוני של חיילי "הצבא האדום" בקרב מוסקבה אוקטובר 1941 - ינואר 1942.

## תנאי קבלה

- תלמידים סקרנים שאוהבים היסטוריה והם בעלי וחוש ביקורת יתקבלו בברכה.

**"למידת היסטוריה היא תרופה חזקה לבורות מודרנית, ומקור לענווה" (פול ג'ונסון)**



# כימיה 5 יח"ל

## למה כימיה?

- כימיה הוא מדע בסיסי, מרכזי ומרתק, קשור לכל נושא אפשרי, מרפואה ועד משפטים ואפילו בניית ציפורניים.
- כל אזרח חייב לדעת כימיה כדי לקבל החלטות נכונות בנוגע לתחומים שונים בחייו: סביבה, רפואה, תזונה, קוסמטיקה, אנרגיה, ספורט וכו'.
- כימיה מזכה את הלומד בבונוס גבוה לאוניברסיטה 25 נקודות.
- כמעט בכל מקצוע מדעי שתמצאו ללמוד בהמשך תזדקקו לבסיס בכימיה.
- למידה והערכה מגוונת הכוללת מעבדות חקר, מפגשים בחזית המדע, כנסים מדעיים, סיורים לימודיים ועבודה בקבוצות.
- בפעילויות ייחודיות כגון חדר בריחה כימי והשתתפות בתחרות "יש לי כימיה".
- שישה מזוכי פרס הנובל לכימיה ישראלים. אולי גם לך יהיה סיכוי לזכות בפרס נובל?!

## מטרות הלימוד

- א. פיתוח מיומנויות חשיבה וחקר.
- ב. הקניית מושגים, חוקים ועקרונות בסיסיים במדע.
- ג. הבנת הקשר בין מבנה, תכונות ושימושים של חומרים.
- ד. רלבנטיות הכימיה לחיי היום יום.
- ה. למידה שיתופית.

## כמובן הצלחה בבחינת הבגרות

## אם השאלות הבאות מעניינות אותך, מקומך בכימיה 5 יח"ל

- מדוע פופקורן מתפוצץ?
- איך אפשר לקרר אבטיח על שפת הים ביום קיץ חם?
- למה פסל החרות ירוק?
- מדוע עמק הסיליקון נקרא כך?
- מה זה אומגה 3? ומהו שומן טרנס?
- מדוע מומלץ לאכול חומוס בשילוב עם פיתה?
- איך זיקוק פועל?
- מהי חמרמרת - hang over?

## תנאי קבלה

- ממוצע שנתי בכיתה יוד מעל 80 בכי
- שיבוץ ב 4-5 יח"ל במתמטיקה.



# מדעי החברה 5 יח"ל

## פסיכולוגיה וסוציולוגיה

מאובים? כועסים? מבלבלים? לחוצים?  
במגמת מדעי החברה תבינו מהם הגורמים המכניסים אתכם ללחץ ותלמדו על דרכי התמודדות עם מצבי לחץ. תרכשו ידע על תקופת גיל ההתבגרות ועל לחץ קבוצתי – כיצד החברה והתקשורת משפיעות עלינו וכיצד אנו יכולים להשפיע על אחרים?  
אם אתם רוצים להבין את עצמכם קצת יותר טוב הצטרפו אלינו למסע היכרות עם נפש האדם והחברה.

## מהם מקצועות מדעי החברה?

מקצועות מדעי החברה מקנים ידע תיאורטי רחב ומגוון בתחומי הדעת של הסוציולוגיה והפסיכולוגיה ועוסקים בחקר החברה האנושית.  
מקצועות רבים הנלמדים באוניברסיטאות נמצאים בקשר הדוק עם תחומי הידע השונים של מדעי החברה ובמידה רבה מיישמים ידע ממדעי החברה בתחומיהם.  
בין המקצועות – משפטים, כלכלה, מינהל עסקים, עבודה סוציאלית, רפואה ועוד.

## צירוף תחומי הדעת הנלמד במדעי החברה ברמה של 5 יח"ל:

סוציולוגיה + פסיכולוגיה

**בכיתה י"א לומדים:** 2 יח"ל פסיכולוגיה ונבחנים בבחינת בגרות חיצונית בפסיכולוגיה.

**בכיתה י"ב לומדים:** 2 יח"ל בסוציולוגיה ונבחנים בבחינה פנימית בסוציולוגיה.

1 יח"ל עבודה בסוציולוגיה או בפסיכולוגיה.

**המקצוע מזכה בבנוס של 20 נקודות באוניברסיטה.**

## תוכנית הלימודים:

## פסיכולוגיה:

הפסיכולוגיה עוסקת בחקר נפש האדם והבנת התנהגותו והיא מאפשרת לנו ללמוד על התפתחות אישיות האדם, להכיר טוב יותר תהליכי גיבוש זהות והתפתחות הדימוי העצמי. במסגרת לימודי הפסיכולוגיה נלמד ונכיר את גדולי הפסיכולוגים שחי במאה הקודמת, זיגמונד פרויד, ובאמצעותו נצלול אל נבכי הלא – מודע והתכנים החבויים בו.

**פסיכולוגיה כללית:** כיצד האדם לומד? האם אנחנו לומדים על ידי חיקוי אחרים? מה מכניס אותנו למצבי לחץ, איך אנחנו מגיבים במצבי לחץ וכיצד מתמודדים? מהי מסוגלות עצמית? האם האדם טוב מיסודו?

**פסיכולוגיה התפתחותית:** כיצד מתפתחת אישיות האדם? האם יש חלקים בנו שהם מולדים? האם נלמדים? מהו דימוי עצמי? כיצד מתקשרת האם לתינוקה ומהי חשיבות ההתקשרות בגיל הילדות?

**פסיכולוגיה חברתית:** מהן דעות קדומות וכיצד הן נוצרות? מהן הטעויות הקיימות בחשיבה החברתית? מהי נבואה שמגשימה את עצמה? כיצד אנו מפרשים את התנהגות הזולת? מהו לחץ קבוצתי וכיצד הוא משפיע על ההתנהגות שלנו? מהי התנהגות אלטרואיסטית ומה מניע אותה? ועוד...

## סוציולוגיה:

הסוציולוגיה עוסקת בחקר היחסים האנושיים, בהבנת בעיות ותהליכים בחברה.

**חיברות:** מי אני וכיצד אראה בעתיד? כיצד מתפתחת זהות? מי משפיע על גיבוש הזהות של האדם? מהם התהליכים

שמתרחשים בגיל ההתבגרות? כיצד משפיעות הציפיות החברתיות השונות מבנים ומבנות על התפתחות האישיות?

**קבוצה:** מהן הסיבות להתגבשות אנשים לקבוצה? כיצד משפיעה הקבוצה על היחיד החבר? בה? כיצד נוצרת מנהיגות?

**משפחה:** במה דומות ובמה נבדלות משפחות בחברות שונות? מהם השינויים שחלו במוסד המשפחה בחברה המודרנית?

מהם הגורמים לשיעורי הגירושין הגבוהים בעידן הנוכחי?

**תרבות:** מהי תרבות וכיצד היא משפיעה על חיינו? מהם ההבדלים בין תרבויות שונות בעולם? כיצד מתנהלים היחסים בין

תרבויות שונות בחברה הישראלית? (דתיים - חילוניים, עדות שונות וכדמ')

## עבודה אישית - יחידת הלימוד החמישית

העבודה האישית מאפשרת לתלמיד לבחור בנושא יצירתי המעניין אותו מתחומי הידע במדעי החברה ולהביא לידי ביטוי כישורי חקר בתחום זה.

העבודה נעשית בהדרכת המורים המלמדים והיא מבטאת את יכולתו האישית של התלמיד.

במסגרת העבודה מכיר התלמיד כלים של חשיבה מדעית, מפתח יכולת יישומית ויוצר קשר בין הרמה התיאורטית

למחקרית, מתנסה בשימוש בכלי מחקר, בקריאת טקסטים ושימוש במאגרי מידע.

## תנאי קבלה

ממוצע ציונים בתעודה מעל 75.

## דרכי הלמידה

את הנושאים שפורטו לעיל לומדים בין היתר באמצעות צפייה בסרטוני מחקרים, ניתוח סרטים ואירועים והתנסויות בתרגילי סימולציה.

במסגרת לימודי הפסיכולוגיה – התלמידים מקבלים העשרה ביום עיון בתכנים פסיכולוגיים ממרצים המומחים בתחום.

במסגרת לימודי הסוציולוגיה – יוצאים לסיור חוויתי אותנטי להכרת התרבות הישראלית

הסיורים המקצועיים הם חלק בלתי נפרד מתוכנית הלימודים והם כרוכים בתשלום נפרד.



# מדעי המחשב 5 יח"ל

## מדעי המחשב - למה?

בעולם המודרני המחשב משפיע על כל תחום מתחומי חיינו. בוגרי מדעי המחשב העובדים כמתכנתים בונים יישומי מחשב מגוונים כגון: משחקי מחשב, תוכנות ניהול, אפליקציות בטלפון, בניית אתרי אינטרנט ועוד. הלימודים במגמת מדעי המחשב בבית ספרנו, מהווים כניסה ראשונית לעולמם המרתק של המתכנתים, האחראים על הפיתוחים העתידיים.

## הבגרות במדעי המחשב מקנה

- מקצוע בתחום נדרש.
- בונס בטכניון ובאוניברסיטאות.
- הצבא מאתר תלמידים מוכשרים לתפקידים איכותיים.
- כניסה והשתלבות מוצלחת בכל תחומי ההשכלה הגבוהה המדעית וההנדסית.

## מה תורם מקצוע מדעי המחשב להתפתחות האישית?

- פיתוח מיומנויות של חשיבה לוגית - אלגוריתמית, חשיבה מופשטת, יישום וניתוח.
- לימוד מקצועי עכשווי, דינאמי, מפתח, רלוונטי.
- פיתוח יכולת עבודה והתמודדות עצמאית וגם עבודת צוות.



## הלימודים במגמה

- מקנים התנסות בתחומי מחשב שונים.
- משלבים לימודים עיוניים והתנסות במעבדת מחשבים.
- מאפשרים התנסות בפיתוח עצמי של תוכניות מחשב ופרייקט.
- כל המבחנים נערכים עם חומר פתוח. הדגש הוא על חשיבה ולא על שינון.
- מתקיימים סיורים לבתי תוכנה על מנת להיחשף לנעשה בחברות ההיי-טק ולהעשרה.

## תוכנית הלימודים

- יסודות מדעי המחשב ומבני נתונים כחלק מתכנית הלימודים לבחינת הבגרות בי"ב.
- פרויקט מעשי בתכנות בסביבת אינטרנט - 1 יח"ל (במסגרת הערכה חלופית 30%).
- בחינת בגרות בהיקף של 4 יח"ל נוספות (במסגרת 70%).

## תנאי קבלה

- מתמטיקה ברמה של 5 יח"ל או ציון 80 ומעלה ב-4 יח"ל.
- ממוצע 80 במקצועות מדעים (כימיה, פיסיקה, ביולוגיה).
- אין צורך בידע קודם.

## לתלמידים מצטיינים

תוצע האפשרות להצטרף לתכנית "מדעי המחשב אקדמיה ותעשייה" במכון דוידסון לחינוך מדעי. בשלב ב' של התוכנית, תלמידים שימצאו מתאימים יוכלו לפתח עבודת גמר בהיקף של 5 יח"ל בהתמחות "תכנון ותכנות מערכות".

**בואו לתכנת את עתידכם**

# ניהול עסקי 5 יח"ל

## מזמינים אותך להציץ לעולם שכולו עסקים...

ניהול עסקי הוא אחד המקצועות המבוקשים ביותר בקרב תלמידי ישראל, בפרט בשנים האחרונות. המגמה שמה לה למטרה להכשיר את התלמיד לחברה שבה ישתלב כבוגר. אנו מקנים לתלמיד סביבה חינוכית מעניינת המציבה אתגר, מפעילה דמיון ומעוררת סקרנות.

### מבנה הלימודים במגמת ניהול עסקי

תלמיד הבוחר ללמוד במגמת ניהול עסקי לומד במסלול דו-שנתי. במסגרת הלימודים יתאפשר לו ללמוד מגוון נושאים הקשורים בתחומי מנהל, משאבי אנוש, כלכלה, מימון וחשבונאות. מרכיבי התוכן של מבנה הלימודים הינם מתחומים שונים המשתלבים יחדיו ויוצרים מבנה דעת רחב.

### 5 יחידות הלימוד מתחלקות ל

30% מטלת ביצוע / פרויקט שיוגש בכיתה י"א.

70% מנהל מימון וכלכלה בחינת בגרות חיצונית בכיתה י"ב

### הנושאים העיקריים הנלמדים במסגרת לימודי המגמה הם

**מבוא לכלכלה:** מושגי יסוד – מיקרו ומאקרו, הביקוש, מחיר שיווי משקל, אמצעי התשלום, תעסוקה ואבטלה, תקציב הממשלה, אינפלציה ודפלציה, סחר חוץ, מט"ח.

**מימון:** חשיפה לתחומי המימון וניתוח כדאיות, כמו כן נתמקד בנושאים כמו: סוגי ריביות, כדאיות השקעות, בורסה לניירות ערך, שוק ההון וסוגי ניירות ערך, הלוואות וגורמים המשפיעים על תנאיהן, לוחות סילוקין לפירעון הלוואות.

**תורת הניהול:** ניהול בארגון, מנהיגות בארגון, יזמות ויזמים, אתיקה בארגון, קבלת החלטות בארגון, הטמעת תהליכי שינוי בארגונים.

**מנהל וכלכלה א':** הגופים הכלכליים, מיסוי, בנקים, אמצעי תשלום במשק, דיווח למע"מ, שכר עבודה ומשכורת, דוחות כספיים. (מטלת ביצוע-פרויקט)

### יעדי תוכניות הלימודים במגמת ניהול עסקי

- טיפוח ופיתוח ידע וקשרים בין תחומיים, במקצועות עיוניים וטכנולוגיים מגוונים.
- חינוך לערכים ופיתוח התנהגות אתית ומוסרית בתחומי ההתמחות השונים.
- הכרת מבנה הארגון ופעילויות הנחוצות לניהול ותפקוד שוטף ומוצלח.
- רכישת ידע מעמיק במקצועות תומכים בתחומי הניהול העסקי.
- עידוד הסקרנות של הלומד - לבחון את השיקולים הניהוליים, המכוונים מערכות ארגוניות לעבר יעדים מוגדרים.

## העקרונות המנחים של הלימודים במגמת ניהול עסקי:

- מקצועות הלימוד במגמה ניזונים מצורכי המשק. ידע והבנה של מקצועות אלה יתנו מענה לדרישות המשק ויסייעו לתלמידים להשתלב בארגונים עתירי ידע.
- תכניות הלימודים במגמה, מכשירות את התלמיד להתמודדות עם שינויים דינאמיים בחברה ובשוק העבודה.

תחומי הידע הרבים אליהם נחשף התלמיד פותחים בפניו עולם של מקצועות שמהם הוא יוכל לבחור בעתיד מקצוע ו/או יאפשרו לו בסיס למקצוע עתידי. מקצועות כמו: מנהל עסקים, רואה חשבון, כלכלן, מנהל שיווק, פרסומאי, מנהל משאבי אנוש והיד עוד נטויה...

בוגרי מגמת ניהול עסקי יוכלו להשתלב בתום לימודיהם בארגונים שונים וכן יוכלו להמשיך את לימודיהם להסמכה מקצועית בכיתות י"ג או לתארים גבוהים יותר, במוסדות להשכלה גבוהה, במקצועות כגון: כלכלה וניהול, ניהול משאבי אנוש, חשבונאות או בכל מקצוע מתחום אחר.

**אם כל זה מדבר אליכם – אז המגמה שלכם!**



# ספרות 5 יח"ל

הלימוד במגמת הספרות מוסיף לתלמיד 3 יחידות לימוד, הנוספות על 2 יחידות החובה במקצוע זה.

## מה מייחד את מגמת הספרות?

1. מגמת הספרות היא מגמה ייחודית המשלבת תחומי דעת רבים, מעשירה, ומפתחת מיומנויות כמו פענוח והבנה של טקסט, כתיבה רהוטה ושיח מעמיק.
2. התלמידים נחשפים הן לספרות הקלסית והן לספרות המודרנית, הן לספרות העברית והן לספרות עולם מתורגמת. המפגש של התלמידים עם היצירות הוא מפגש של דו שיח אמיתי שמנהל התלמיד עם היצירה מתוך מעורבות רגשית ואינטלקטואלית, תוך השקפה לתחומי דעת רבים ומגוונים: היסטוריה, פסיכולוגיה, פוליטיקה, חברה, קולנוע ועוד.
3. תלמידי המגמה נהנים מלמידה באווירה מיוחדת של בית מדרש פעיל ויוצר, מתוך חדות למידה ויצירה.
4. במסגרת המגמה התלמידים יוצאים לצפות בהצגות ומקיימים מפגשים עם יוצרים.

## מבנה הלימודים במגמה

5 יחידות הלימוד מורכבות מהחלקים הבאים:

- **2 יחידות לימוד חובה**, הנלמדות בכתת האם.
- **יחידה שלישית** – יחידה בית ספרית, שבה נלמדות מספר יצירות סביב נושא משותף. הנושאים רבים ומגוונים, ובהם "התבגרות בראי הספרות", "מגדר", "פנטזיה" ועוד. במסגרת הלימוד של יחידה זו נחשפים התלמידים ליצירות מז'אנרים שונים, כמו רומן, סיפור קצר, דרמה ושירה. לצד יצירות מתחום הספרות צופים התלמידים גם ביצירות קולנוע, העוסקות באותו נושא.
- **יחידה רביעית** – ספרות עולם. ביחידה זו נלמדות יצירות מן הקלאסיקה של ספרות העולם, בתרגום לעברית. יצירות מאת שקספיר, קפקא ורבים אחרים.
- **יחידה חמישית** – יצירות סביב נושא משותף נוסף, כמו "זהויות", "להיות יהודי להיות ישראלי" ועוד.

## ומה לגבי הציון?

הלימוד במגמת הספרות מזכה את התלמיד בבנוס של 25 נקודות בחישוב ציון המקצוע "ספרות" בתעודת הבגרות.

## למי מתאימה המגמה?

המגמה מתאימה לתלמידים סקרנים, אוהבי ספרות ותרבות, המבקשים להרחיב אופקים, וזאת במסגרת של לימוד מעמיק, חווייתי, יצירתי ומהנה.



# תנ"ך 5 יח"ל

**"התנ"ך, ספר הילדות של המין האנושי, יהיה תמיד הספר הטוב ביותר לילדותו של כל אדם. אין כל אפשרות להחליף ספר זה בשום ספר אחר".**  
(לב טולסטוי)

## נסו לענות על השאלות הבאות

- איך הצליחה דלילה לחלוב משמשון את סוד כוחו?
- באילו תכסיסים נקטה יעל כדי להכניע את סיסרא?
- כיצד הצליחה אסתר להפך את מזימתו של המן להשמיד את כל היהודים? אם שאלות אלו עוררו את סקרנותכם, בואו ללמוד במגמת תנ"ך!!!

## מבנה המקצוע - 5 יחידות לימוד

- 2 יחידות חובה הנלמדות במשך שנתיים בכיתות י' ויא'
- 1 יחידת לימוד חמישית הנלמדת בכיתה יא'
- 2 יחידות לימוד שלישית ורביעית הנלמדות בכיתה יב'

## יתרונות מגמת תנ"ך - ויש הרבה כאלו.....

- (1) ניתן לשלב תנ"ך מוגבר עם מקצוע קשה אחר. זה שילוב נוח כי החומר קל ומעניין. התלמידים מצליחים והצינונים גבוהים.
- (2) שתי יחידות הן ממילא יחידות חובה. עליהן מוסיפים עוד 3 יחידות לימוד, וביחד זה נחשב ל-5 יחידות - כך מפחיתים מעומס הלימודים. חשוב להדגיש בהקשר זה, שלאוניברסיטה לא משנה אם בתעודת הבגרות יש 2 יח"ל יותר או פחות. הדגש הוא על הממוצע של תעודת הבגרות.
- (3) המקצוע מקנה בונוס מלא של 25 נקודות (!!!) בתעודת הבגרות.
- (4) רוב העבודה נעשית בכיתה, כולל תירגול החומר באמצעות שאלות מבחינות בגרות קודמות.
- (5) ביחידות השלישית והחמישית אין בחינות בגרות חיצוניות!!!

## דרכי הערכה ביחידה השלישית והחמישית

בחינת הבגרות ביחידת הלימוד החמישית היא בית-ספרית ומאושרת על ידי משרד החינוך ולכן נחשבת ליחידה חיצונית מטעם המשרד. את הבחינה מחבר ובודק המורה שמלמד יחידת לימוד זו. בחינת הבגרות ביחידת הלימוד החמישית מתקיימת בסביבות פסח.

ביחידת הלימוד השלישית נקבע הצינון על ידי הערכה חלופית, עליה מחליט המורה המלמד באישור משרד החינוך.

**היחידה הרביעית הינה יחידת חובה להיבחנות חיצונית.**





**ועכשיו הגענו לחלק הכי חשוב והכי מעניין – מה לומדים במגמת תנ"ך?**

### **תוכנית הלימודים של היחידה השלישית**

יחידה זו עוסקת במשה ודוד: בין המנהיג הרצוי למנהיג המצוי. נלמד על עלייתם למעמד המנהיג ועל ההתפתחויות שחלו בהם ובמנהיגותם בשנות כהונתם. בחינת המנהיגות של משה ודוד, דווקא בעיתות משבר, חושפת סיפורים דרמטיים ומעניינים במיוחד. במסגרת יחידה זו ייערך סיור לימודי.

### **תוכנית הלימודים של היחידה הרביעית**

ביחידה זו נלמד לקט פרקים מחמש המגילות: שיר השירים, רות, איכה, קהלת ואסתר. בנוסף, נעשיר את הלימוד על ידי קריאה במקורות חוץ מקראיים ומאמרי מחקר.

### **תוכנית הלימודים של היחידה החמישית**

ביחידה זו נלמד על "הכח שבחולשה – על חולשה ועוצמה נשית במקרא ובמדרשי חז"ל". תחילה נעסוק בנחיתות הנשית ביחס לגבר המקראי. בהמשך נגלה כי בתנ"ך יש "קולות אחרים" אשר מציגים את האישה כשווה לגבר במעמדה, בחוכמתה ובמעשיה, ולעתים אף עולה עליו.

### **תנאי קבלה**

ממוצע ציונים בתעודה 65 ומעלה והמלצת המורה המלמד.

# אנגלית 3,4,5 יח"ל

השיבוץ לכיתה יא' באנגלית יקבע לפי הציון השנתי בכיתה י' ועל פי התנאים הבאים:

הקבוצה	ציון בסוף כיתה י'	רמת לימוד בכיתה יא'
3 יחידות	ציון שנתי 90 ומעלה	מעבר ל-4 יח"ל יתבצע בתנאים הבאים: א. מבחן שיפור שיבוץ. ב. בחינה בספרות אנגלית – הערכה חלופית על שיר בתחילת השנה.
4 יחידות	ציון שנתי 90 ומעלה	מעבר ל-5 יח"ל בתנאי הבא: בחינה בספרות אנגלית – הערכה חלופית של 5 יח"ל בתחילת השנה.
	ציון שנתי 85-89	מעבר ל-5 יח"ל בתנאים הבאים: א. מבחן שיפור שיבוץ ב. בחינה בספרות אנגלית – הערכה חלופית של 5 יח"ל בתחילת השנה.
4 יחידות	ציון 65-84	נשאר ב-4
4 יחידות	ציון 55-64	מבחן שיפור שיבוץ על מנת להישאר ב-4 יח"ל
4 יחידות	ציון נמוך מ-55	עובר ל-3 יחידות
5 יחידות	ציון שנתי 75-100	נשאר ב-5 יח"ל
	ציון שנתי 65 - 74	מבחן שיפור שיבוץ על מנת להישאר ב-5 יח"ל
	ציון שנתי 64 ומטה	עובר ל-4 יח"ל

# טופס בחירת מקצועות מוגברים

- נא עיין שוב עמודים (7-12)
- יש למסור את הטופס למחנכת/הכיתה עד לתאריך 24/2/19.



שם התלמיד/ה	כיתה

## מקצוע בחירה א'

אשכול	מקצוע

## מקצוע בחירה ב'

אשכול	מקצוע

לומד במסלול רב התנסוטי מכיתה יוד במקצוע \_\_\_\_\_

בקשות מיוחדות \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

חתימת התלמיד/ה \_\_\_\_\_ חתימת ההורים \_\_\_\_\_

שם התלמיד/ה	כיתה

## הועדה דנה בבקשתך

אושרה בקשתך ללמוד

לא אושרה בקשתך ללמוד

עליך לפנות ליועצת השכבה להמשך טיפול.

בברכה  
הנהלת ביה"ס

