



קריית החינוך ע"ש

א. קציר

חוברת מידע

לבוגרי חטיבות הביניים

תלמידי ט' העולים ל-ו'

לשנה"ל תשפ"ב
2021 – 2022

תוכן העניינים

5	דבר ההנהלה
7	דבר היועצת
8	לוח זמנים
9	תכנית הלימודים לבגרות
11	רשימת מקצועות בחירה
12	תכנית נחשון
14	ביוטכנולוגיה
16	דיפלומטיה
18	הנדסת תוכנה
20	חינוך גופני
21	מוסיקה
22	מחול
24	ניהול עסקי וחשבונאות
26	ערבית
27	פיסיקה
28	מב"ר
29	חינוך מיוחד
30	אנגלית
31	מתמטיקה
32	הנחיות לבחירה
33	טופס בחירת מקצועות

תלמיד/ה יקר/ה,

החטיבה העליונה של קריית חינוך קציר מאפשרת לתלמידיה מגוון רחב של מקצועות ומסלולים. בחוברת מובא המידע הנחוץ להכרת מגוון מקצועות החובה ומקצועות הבחירה, הכרת תוכני הלימוד וכמו כן הדרישות הלימודיות, המקנות לתלמיד זכאות לתעודת בגרות עם סיום לימודיו בביה"ס התיכון.

עקרונות הבחירה מבוססים על הנחיות משרד החינוך ועל הדרישות הייחודיות של ביה"ס. עקרונות הבחירה ישתנו במידה ויחול שינוי בהנחיות המשרד.

אנו מאמינים כי גם הבית מהווה גורם חשוב בהכונן ויעוץ לתלמיד/ה באשר למסלול לימודיו/ה.

הנך שותף/ה בקביעת מקצועות הבחירה שלך, בהתאם לכישוריך ויכולתך להתמודד בהצלחה עם תוכנית הלימודים של המקצועות השונים. לא תמיד נוכל להיענות לבחירתך, בגלל אילוצים ומגבלות של המערכת.

אנו מקווים כי תטיב/י לבחור במקצועות הקרובים לליבך, אשר יבטאו את שטחי התעניינותך. שאיפתנו היא כי בסיום לימודיך בביה"ס, תעוצב אישיותך כאדם משכיל, בעל השקפת עולם רחבה, וכי תעודת הבגרות שבידך תאפשר לך להמשיך וללמוד במוסדות להשכלה גבוהה.

בברכת הצלחה!

הנהלת ביה"ס וצוות האורים

”כל האמין את העתיד חייהם להביט מן ההווה והלאה...” (תאודור הרצל)

תלמידים יקרים,

הנכם עומדים בפני מעבר מחטיבת הביניים לחטיבה העליונה. מעבר זה כרוך בלבטים ובקבלת החלטות הדורשים חשיבה מעמיקה, בדיקה רצינית ואחריות רבה. החלטה זו תלווה אתכם במשך שלוש השנים הבאות בתיכון ולעיתים גם בהמשך דרכיכם בהכונן מקצועי ואקדמי.

קבלת החלטות הינו תהליך שאנו עושים מידי יום, לעיתים קרובות בלי שאנו מודעים לו. זהו תהליך של בחירת אפשרות מסוימת, תוך ויתור על אפשרויות אחרות. עליכם לבדוק את מטרותיכם הלימודיות לטווח הקצר והארוך ואת האפשרויות השונות של מגוון מקצועות הבחירה המוצגות בחוברת זו. כמו כן, עליכם לבדוק כל אפשרות בהתאם להישגיכם הלימודיים ונטייתכם האישית.

כל תכנון עתידי חייב להיות כרוך בהערכה ריאלית של נטיות, תחומי עניין, עמדות, מיומנויות, כישורים ושאיפות מקצועיות. לצורך קבלת החלטה הולמת, המתחשבת בגורמים אלו, רצוי להתייעץ עם בעלי מקצוע וניסיון: הורים, מחנכים, מורים מקצועיים ובוגרים. אשמח לעמוד לרשותכם בייעוץ והדרכה.

יועצת השכבה

לוח זמנים

תאריכים	אירועים
6/1/21	מפגש מנהלת קריית החינוך עם תלמידי שכבת ט'
5/2/21	פרסום חוברות מידע באתר בית הספר וחלוקת טופס בחירת מגמות לתלמידי כיתות ט'.
22/2/21	"ערב פתוח" להצגת מגמות הלימוד במרחב הדיגיטלי (הזמנה למפגש עם מורי המגמות וקישור למרחב הדיגיטלי של ערב זה ישלחו לתלמידים)
9/3/21	התלמידים ימסרו את טופס בחירת מגמות הלימוד למחנך/ת.
14/3/21-16/3/21	תשובות על קבלה / אי קבלה למגמות הלימוד יועברו לתלמידים.
17/3/21-23/3/21	רישום אינטרנטי לחטיבה העליונה.

מבחני קבלה וראיונות

לבוגרי ט' העולים לחטיבה העליונה – תשפ"ב

מקצוע	תאריך	שעה	מיקום	הכנה
חינוך גופני:				לכל הבחינות יש להגיע בלבוש ספורטיבי
חדר כושר	3/3/21	12:00	בחדר כושר באולם קציר א'	בפילאטיס - בחינה מעשית + ראיון אישי. לתלמידי חוץ - יש להביא תעודת מחצית א' של כיתה ט', הרשמו לבחינה ולקבלת פרטים נוספים בטופס רישום מקוון
כדור יד	3/3/21	14:30	באולם הספורט בקציר א'	
פילאטיס	2/3/21	12:00	סטודיו באשכול הפיס / בחינה מקוונת	
מחול	2/3/21	14:00	סטודיו באשכול הפיס / בחינה מקוונת	בחינה מעשית למגמת מחול + ראיון אישי. יש להכין קטע סולו קצר (עד דקה וחצי). לתלמידי חוץ - יש להביא צילום תעודת מחצית א' של כיתה ט'. יש להירשם מראש לבחינה בטופס רישום מקוון
מוסיקה	3/3/21	החל מהשעה 16:00	חדר מוסיקה - חט"ע יש ליצור קשר טלפוני עם רכז המגמה טובי משולם בטלפון: 050-8646767 על מנת לתאם שעת בחינה	יש להכין קטע נגינה או שירה
נחשון	2/3/21-3/3/21		בחטיבה העליונה או ראיון בזום - יקבע בהמשך	המידע על לוח הזמנים של הראיונות ומיקומם המדויק יימסר לתלמידים
דיפלומטיה	1/3/21-4/3/21		ראיון אישי בזום הראיון יתקיים באנגלית	המידע על לוח הזמנים ושעת הראיון יימסר לתלמידים
ראיונות לכיתת מב"ר	1/3/21-3/3/21		ראיון אישי בזום	המידע על לוח הזמנים ושעת הראיון יימסר לתלמידים

בכבוד רב

יהודית פלבר

מנהלת קריית חינוך קציר

תוכנית הלימודים

לקראת זכאות לתעודת בגרות

כללי הזכאות לקבלת תעודת בגרות:

א. על מנת להיות זכאי לתעודת בגרות, על התלמיד להיבחן בבחינות בגרות חיצוניות **במינימום של 21 יח"ל**. מכיוון שהמוסדות להשכלה גבוהה דורשים לפחות 4 יח"ל באנגלית, **אנו ממליצים לתלמידינו להבחן במינימום של 22 יח"ל חיצוניות**.

ב. התלמיד חייב להיבחן בבחינה חיצונית במשקל של 70%, והערכה פנימית במשקל של 30% במקצועות הבאים:

עברית (לשון)	2 יח"ל
ספרות	2 יח"ל
תנ"ך	2 יח"ל
היסטוריה	2 יח"ל
אזרחות	2 יח"ל
מתמטיקה	(3,4,5) יח"ל
אנגלית	(3,4,5) יח"ל
מקצוע מוגבר	5 יח"ל
סה"כ	21-25 יח"ל

ג. כל תלמיד חייב ללמוד ולהיבחן בשני קורסים בהשכלה כללית ובקורס מבוא למדעים.

ד. כל תלמיד חייב בהשתתפות פעילה בשיעורי חינוך ערכי ובפעילות חברתית. קבלת ציון פנימי בחינוך ערכי יינתן כממוצע תלת שנתי.

ה. כל תלמיד חייב להשתתף בפעילות של "מעורבות חברתית" (בכיתות י'-י"ב). השתתפות זו נרשמת בתעודת הבגרות.

ו. קבלת ציון פנימי חיובי בחנ"ג הינו תנאי לקבלת תעודת בגרות. ציון זה הינו תלת שנתי (י' ו"א ו"ב).

תנאי הזכאות לתעודת בגרות

- א. ציונים חיוביים בהשכלה כללית ובמבוא למדעים.
- ב. עמידה בכל התנאים הנדרשים במעורבות חברתית וציון חיובי תלת שנתי בחנ"ג.
- ג. הצלחה בבחינות הבגרות במקצועות החובה.
- ד. הצלחה בבחינות הבגרות במקצועות הבחירה (מקצועות מוגברים).

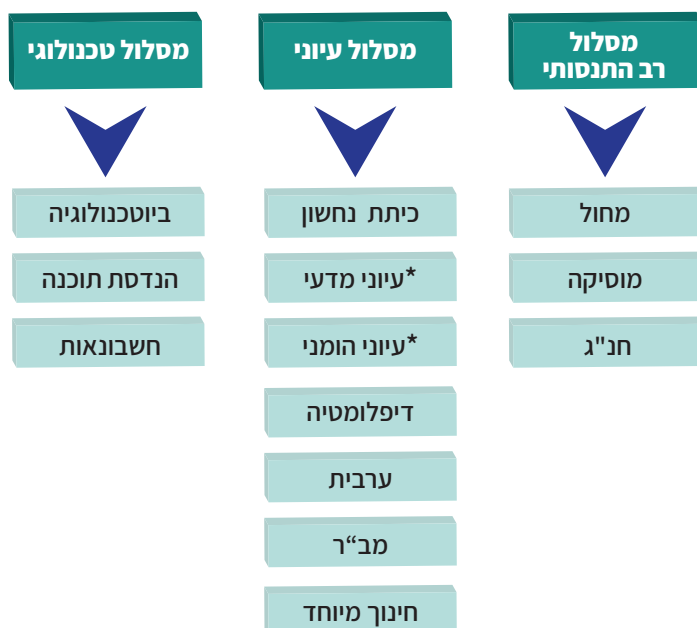
בתעודת הבגרות קיימים שני סוגי ציונים:

ציוני מקצועות פנימיים	ציונים חיצוניים של מקצועות חובה והגבר
ציון תלת שנתי בחינוך גופני	תוצאות הבחינות החיצוניות משוקללות עם הציון השנתי
ציון תלת שנתי במחויבות אישית	ציון עבודת הגמר (אם נעשתה)
ציונים בשני מקצועות השכלה כללית	
ציון פנימי במקצוע מדעי	

- * בכל האמור לעיל עשויים לחול שינויים בהתאם לפרסומי משרד החינוך.
* ציון פנימי שלילי מומלץ לתקן עד סוף י"ב.



מקצועות בחירה



תלמיד שיבחר מסלול עיוני, ישובץ ע"י ביה"ס לאחד המסלולים (מדעי או הומני) עפ"י הישגיו הלימודיים (למעט חינוך מיוחד).

* תלמידים במסלול עיוני יהיו רשאים לבחור בסוף כיתה י' הגברת מקצוע אחד או שניים על פי הישגיהם. **המקצועות במסלול העיוני הומני:** תנ"ך, היסטוריה, גיאוגרפיה, אומנות, מדעי החברה ומנהל. **המקצועות במסלול העיוני מדעי:** כימיה, ביולוגיה, מדעי המחשב (פיסיקה נלמד החל מכיתה י') בנוסף למקצועות אשר צוינו במסלול ההומני.

הנחיות נוספות לבחירה:

במסלול העיוני הומני - לומדים בנוסף למקצועות החובה ביולוגיה. במסלול זה לא לומדים פיסיקה וכימיה. **במסלול המדעי** - לומדים בנוסף למקצועות החובה שניים מהמקצועות: פיסיקה, כימיה או ביולוגיה, על פי בחירת התלמיד/ה.

במסלול מב"ר - ניתן לבחור רק מקצועות מהמסלול העיוני הומני.

במסלול הרב התנסותי - תלמידי המסלול ישובצו במקביל במסלול העיוני (הומני או מדעי).

במסלול העיוני - תלמיד רשאי לבחור הרחבת לימודי ערבית או דיפלומטיה (5 יח"ל) מכיתה י'.

במידה ומספר הבוחרים במסלול לימודים כלשהו קטן, לא תפתח הקבוצה. היועצת תפנה אל התלמידים לביצוע בחירה אחרת.

תכנית "נחשון"

מסלול מצוינות לימודי עם פיתוח אישי וערכי



אם המילים מצוינות, ערכים, ציונות, הובלה ותרומה לחברה ולמדינה הן לא רק צירופי אותיות בסבילך - אנו מצינים אותך להצטרף אלינו לתוכנית נחשון.

תכנית נחשון הינה מיזם משותף של תכנית תלפיות, אוניברסיטת תל-אביב והאגף למחוננים במשרד החינוך ומטרתה: פיתוח וטיפוח נוער מוכשר וערכי ליצירת פוטנציאל לעתודה מובילה למדינת ישראל.

עקרונות התכנית:

העצמה בשלושה בסיסי כוח: השכלתי, אישי - חברתי וערכי.



השכלתי

- מדעי טכנולוגי
- ישראל - עם, מדינה, חברה

ערכי

- אוניברסאלי
- יהודי, ציוני

אישי

- הנעה עצמית והובלה
- כלי הבעה

דמות בוגר תכנית נחשון: בעל פוטנציאל מעולה למצוינות מקצועית במגוון כיווני התפתחות, המגובה ביכולות אישיות ותובנות חברתיות על מנת להיות פרט אחראי, יוזם, תורם ומוביל בעם, במדינה ובחברה, נסמך על בסיס ערכי מוצק, ומחויב לקיומה ולקידומה של מדינת ישראל כמדינה יהודית דמוקרטית מתקדמת.

ערכי התכנית

ערכי תכנית נחשון נגזרים באופן ישיר מדמות הבוגר המיועד שלה:

- התנהגות ערכית
- חתירה מתמדת למצוינות אישית ומקצועית.
- הובלה ותרומה לעם, למדינה ולחברה.
- מחויבות לקיומה ולקידומה של מדינת ישראל כמדינה יהודית דמוקרטית מתקדמת.

הדגש בתיכון יושם על תכנית לפיתוח מנהיגות המבוססת על שלושה שלבים:

1. מתן ידע.
2. הקניית כלים ומיומנויות.
3. פיתוח תפיסות ובניית תחושת מסוגלות על ידי ליווי פרטני וקבוצתי במהלך תהליך פיתוח יוזמה אישית/קבוצתית.

כיצד מתבצעת התכנית הלכה למעשה בימי נחשון?

הפעילות בתכנית נחשון מתקיימת במסגרת של 6 שעות לימוד רצופות במהלך שבוע הלימודים.

בבסיס הערכי - התלמידים עוסקים בדילמות ערכיות המלוות את חייהם במעגלים שונים, יוזמים ומובילים תכניות התנדבות ייחודיות בבית הספר ובקהילה.

בבסיס האישי - מתמקדים בהעצמת כישורי רטוריקה והבעה, בפיתוח תהליכי מודעות במסגרת תהליכי "אימון אישי". התלמידים מתנסים בלימוד מעמיק של תכנים, בבנייה והנחיה של תהליכים מתאימים ומעבירים אותם במסגרת "ימי נחשון".

בבסיס ההשכלתי - מדעי - עוסקים בנושאים מדעיים משמעותיים המתמקדים ב"נוף המחקר המדעי העכשווי" בכימיה, פיסיקה ובילוגיה המהווים העשרה מעבר לתכנית הלימודים המדעית הנלמדת בבית הספר, כגון: אנרגיה, ננוטכנולוגיה ועוד.

איך זה קורה?



תנאי קבלה לכיתת נחשון יוד

- ממוצע 90 ומעלה בתעודת מחצית א' בכתה ט'.
- ציונים באנגלית ובמתמטיקה המתאימים ל 4-5 יח"ל.
- ציון בעברית 85 ומעלה.
- התנהגות טובה מאד ומעלה (9-10).
- ריאיון אישי.
- המלצת מחנך.

ביוטכנולוגיה 15 יח"ל

ללמוד ברמה גבוהה – להגיע רחוק

בדוק את עצמך

האם אתה תלמיד איכותי, בעל יכולת מוכחת במקצועות מדעיים ומתמטיקה? מוטיבציה וסקרנות מדעית? רצון להשקיע ולהעמיק בלימודי המדעים???

האם מעניין אותך לגלות

- איך בדיוק עובדת הגנטיקה שלנו ברמת המאקרו? וברמת המיקרו - איך בנוי החומר התורשתי שלנו? מהו המידע שטמון בו ואיך ניתן לפענח אותו? מה הקשר בכלל בין חלבונים לתכונות שלנו? מה קורה אם משהו משתבש בדרך? האם טראומות שחווינו משפיעות על החומר התורשתי?
 - איך אפשר ליצור חלבונים אנושיים שחסרים לחלק מהאנשים - כמו אינסולין, הורמון גדילה ואנזימים באופן מסחרי ביצורים אחרים.
 - איך אפשר להנדס תכונותיו של יצור חי לתועלת האדם
 - מה זה סרטן? איך ניתן להשרות סרטן? האם יש גנים גורמי סרטן? איך ניתן לגלות אם מישהו לקה בסרטן ומהם בדיוק "טילים מונחים לטיפול בסרטן" כמו הרצפטין, ארביטוקס וכו?
 - איך בדיוק מפענחים פשעים כמו רצח או אונס?
 - איך בדיוק מפענחים מהו הגורם להתפרצותה של מגיפה חדשה, דוגמת הקורונה?
 - איך אפשר לנצל את הידע על מערכת החיסון לאבחון וריפוי?
 - האם אתה אוהב לבצע ניסויים ולקרוא על מחקרים מרתקים?
 - האם אין בך פחד מללמוד שימוש בתוכנות מחשב (אקסל, תוכנות ביואינפורמטיקה ופרוטלאב), כדי שתוכל להעמיק את הבנתך ואת ביצועיך?
- אם אכן כן - לימודי הביוטכנולוגיה הם הבחירה הטובה ביותר עבורך.**

מהי הביוטכנולוגיה?

זהו תחום מדעי המאגד בתוכו את המחקר, הפיתוח והשימוש במערכות ביולוגיות, לתהליכי ייצור חומרים ואנליזה בתחומי התעשייה, הרפואה והחקלאות. בביוטכנולוגיה קיים שילוב של שטחי מדע משלימים מתחומי הביולוגיה, הכימיה הפיסיקה והמחשבים וכך מתאפשרת לתלמידים הצצה מרתקת לתחומים רבים.

ומה במגמה?

מערך הלימודים במגמה לביוטכנולוגיה חושף את התלמידים לענף מדעי מרתק, הנמצא בתנופת התפתחות ומקרב אותם לנעשה בתעשייה ובמחקר, תוך הדגשת הבין תחומיות המאפיינת את המקצוע.

- בנוסף על תכני הידע העיוניים וכחלק אינטגרלי בתכנית הלימודים, מושם דגש על:
 - התנסות מעבדתית ברמה מתקדמת וזאת על מנת לתת ביטוי נכון למהות המחקרית-ניסויית של המדע.
 - סיורים, פרויקטים וימי עיון בתעשייה ובמכוני מחקר – במטרה לחשוף את התלמידים לאפשרויות הגלומות בעולם המדעי החוץ בית ספרי.
 - אוריינות אקדמית – קריאה של מאמרים מדעיים בתחומים רלוונטים, והדרכה בכתיבה אקדמית.

מבנה מגמת הביוטכנולוגיה

כל תלמיד במגמה, ילמד 3 מקצועות:

1. מקצוע בסיס - ביולוגיה, כימיה או פיסיקה בהיקף 5 יח"ל, לפי בחירת התלמיד. מטרתו של מקצוע זה היא הקניית בסיס ידע מדעי רחב.
2. מערכות ביוטכנולוגיות - בהיקף 5 יח"ל לביסוס הידע הביוטכנולוגי. כולל תכנים בגנומיקה, ביוכימיה, ביואינפורמטיקה, הנדסה גנטית, תרבויות תאים ואימונודיאגנוסטיקה.
3. יישומים ביוטכנולוגיים – פרויקט גמר בהיקף 5 יח"ל בסיומו תוגש עבודת גמר, את הפרויקט יבצע התלמיד כחלק מצוות במכון מחקר או בתעשייה ומטרתו יישום הידע הביוטכנולוגי.

מהן התעודות שיקבל התלמיד בסיום לימודיו?

תלמידי מגמת הביוטכנולוגיה מסיימים עם תעודת בגרות איכותית, עשירה במקצועות ברמה של 5 יח"ל, המזכה בבנוסים. תעודת הבגרות הינה תעודת בגרות טכנולוגית המאפשרת המשך לימודים בכתות י"ג, י"ד.

דרישות קבלה

ממוצע תעודה: 85 ומעלה.
שיבוץ במתמטיקה ב 4-5 יח"ל

- הסיורים המקצועיים וביצוע הפרויקט הם חלק מתכנית הלימודים והם כרוכים בתשלום נפרד.



דיפלומטיה ותקשורת בינלאומית

בשפה האנגלית 5 יח"ל

DIPLOMACY AND INTERNATIONAL COMMUNICATION IN ENGLISH

תיאור המגמה

דיפלומטיה ותקשורת בינלאומית באנגלית הינו מקצוע בין תחומי וחדשני אשר נלמד בשפה האנגלית, שפת הדיפלומטיה. לראשונה בקציר ניתנת הזדמנות מיוחדת לתלמידים יצירתיים, סקרניים ואינטלקטואליים, להרחיב את אופקיהם ולתת ביטוי לייחודיות שלהם.

- הלימודים יועברו אך ורק בשפה האנגלית.
- תלמידי המגמה יוכשרו להיות אזרחים גלובליים בעלי מודעות תרבותית וחברתית רחבה ואף יזונו בסוגיות גלובליות בוערות.
- התלמידים יחשפו לתכנים אקדמיים בנושאי אנתרופולוגיה, חקר התרבות, סוציולוגיה, אתיקה, מדעי המדינה, תקשורת ועוד.
- הלימודים יעניקו לתלמידים מיומנויות שיח, נאום, קריאה, כתיבה וחקר מתקדמות ביותר, הזדמנות לפתח וללטש תובנות אינטלקטואליות ואת היכולת לעמוד מול קהל.
- במהלך לימודי הדיפלומטיה תלמידינו יפגשו בני נוער ונציגים מתרבויות וארצות שונות, יישמו ערכים כגון סובלנות, וכבוד הדדי, ויתרגלו ראיית עולם רחבה, ביקורת עצמית, שיקול דעת, ויכולת הקשבה.
- תלמידי המגמה ילמדו מהי מנהיגות אתית, מהן ערכות הדדית ואחריות חברתית ומה תפקידם של כל אלו בעידן הגלובליזציה.

למי מיועדת המגמה?

המגמה מתאימה לתלמידים בעלי עניין וסקרנות אשר רוצים להרחיב את ידיעותיהם בנושאים אשר מאתגרים את עולמנו היום.

תנאי קבלה

המקצוע מיועד לתלמידים הנבחנים באנגלית כמקצוע חובה ברמת 5 יח"ל בעלי ציון ממוצע 80 ומעלה בהקבצה א', וציון בהתנהגות 9 ומעלה. הקבלה למגמה מותנית בריאיון אישי אשר יערך באנגלית.

למה כדאי ללמוד במגמה?

- לימודים אלה יעצימו את התלמידים ויעודדו אותם לתקשר באופן דיפלומטי ומכבד עם אנשים מתרבויות שונות ובעלי דעות שונות, וכל זאת בשפה האנגלית.
- הענקת יתרון בהזדמנויות תעסוקה עתידיות כגון השתתפות במשלחות נוער, תפקידים משמעותיים במהלך השירות הצבאי, קריירה בפוליטיקה, ביחסים בינלאומיים, בעסקים ובעולם האקדמיה.
- קבלת בונוס של 20 נקודות לאוניברסיטה.
- שיפור ידע השפה האנגלית בהתאמה לסטנדרטים בינלאומיים ורכישת מיומנויות התרגום.
- רכישת אומנות הנאום והדיון ופיתוח היכולת להציג עמדות בפני קהל.
- רכישת כישורי דיון ופתרון קונפליקטים.
- פיתוח יכולות ניהול משא ומתן ועבודה בצוות.
- פיתוח מחשבה ביקורתית, יצירתיות וחדשנות.

הרכב הלימודים ומהלכם

מגמת דיפלומטיה ותקשורת בינלאומית באנגלית הינה מגמת 5 יח"ל נפרדת ממקצוע האנגלית כמקצוע חובה. 5 יחידות הלימוד של המגמה נחלקות ל 3 יח"ל של לימודי בסיס + 2 יח"ל של לימודי העשרה, באופן הבא:

1. לימודי בסיס במהלך כיתות י"א-י"ב: מיומנויות התקשורת (Communication Skills) **3 יח"ל**. התכנים הלימודיים יתמקדו בדיפלומטיה, רב-תרבותיות, מסרים סמויים במדיה, התבוננות באקטואליה, אתיקה, סגנונות מנהיגות, בניית צוותים וניהולם. ההערכה תתבצע על ידי מבחן בגרות חיצוני של 3 יח"ל בסוף כיתה י"ב.

2. לימודי הרחבה במהלך כיתות י"א-י"ב: מיומנויות התרגום (Translation Skills) **2 יח"ל**. התכנים הלימודיים במיומנויות התרגום יתמקדו בפיתוח והבנה מעמיקה של מבנה השפה בהקשרים בלשניים ותרבותיים, ובמה כרוך המעבר בין שפת המקור לשפת התרגום (תרגום מעברית לאנגלית, ומאנגלית לעברית).

WE ARE LOOKING FORWARD TO MEETING YOU!



הנדסת תוכנה 15 יח"ל

רוצה להשתייך לקבוצת מצוינות ולרכוש מקצוע שיוביא אותך להיי-טק?
בחר/י בהנדסת תוכנה!

הנדסת תוכנה - למה?

בעולם המודרני המחשב משפיע על כל תחום מתחומי חינוך. בוגרי הנדסת תוכנה העובדים כמתכנתים בונים יישומי מחשב מגוונים כגון: משחקי מחשב, תוכנות ניהול, אפליקציות טלפון נייד, בניית אתרי אינטרנט ועוד.

מגמת הנדסת תוכנה בתיכון קציר מציעה לתלמידיה את תכנית הלימודים האטרקטיבית ביותר אותה ניתן להרכיב כיום מהחלופות השונות. הלימודים במגמה מהווים כניסה ראשונית לעולמם המרתק של המתכנתים, האחראים על הפיתוחים העתידיים.

במהלך לימודיהם התלמידים יתנסו בחיפוש פתרונות לבעיות אלגוריתמיות, ניתוח ותכנון של מערכות תוכנה גדולות ומורכבות, תכנון מערכות המשלבות אינטרנט ובינה מלאכותית. כל אלה תוך כדי שימוש בשיטות ובכלים המתקדמים ביותר.

המגמה מיועדת לתלמידים מצטיינים בעלי חשיבה מופשטת ובעלי יכולות גבוהות בתחומי מדע והנדסה, המגלים נכונות לעמוד באתגרים.

הלימודים במגמה נפרשים על פני 3 שנים (י' - י"ב).

מקצועות הלימוד

10 יח"ל במדעי המחשב

מדעי המחשב בשפת java (70% = 4 יח"ל).
הלימודים בכתות י-יא. היבחנות בבחינת בגרות חיצונית בכתה י"א.

תכנות בסביבת אינטרנט (הערכה חלופית 30% = 1 יח"ל).
בניית אתר אינטרנט דינמי. הלימודים ובחינת הבגרות הפנימית בכתה י'.

פרויקט גמר בפיתוח אפליקציות למערכת הפעלה אנדרואיד (סטיבר) (5 יח"ל).
בניית פרויקט גמר בכתה י"ב: אפליקציה מבוססת נתונים בנושא אותו בוחר התלמיד.

• בנוסף, ילמדו התלמידים את אחד המקצועות הבאים
כימיה / פיסיקה / ביולוגיה ברמה של 5 יח"ל.

למה כדאי לי ללמוד במגמת הנדסת תוכנה?

- ללמוד במגמת הנדסת תוכנה משמעו להיות חלק מכתת-מצוינות של בית הספר.
- ללמוד במגמה משמעו לבנות את עתידך, על ידי התמחות במקצוע נדרש בשוק החופשי.
- מדעי המחשב הינו מקצוע המקנה ללומד חשיבה לוגית מופשטת, אשר תסייע לו בכל תחומי החיים.
- במגמה ניתנת במה ליצירתיות ולבחירת תחומי עניין של התלמידים. התלמידים מתנסים בכתיבת פרויקט רחב היקף ברמה של 5 יח"ל (בתחום הנבחר על-ידם), החל משלבי התכנון ועד לביצוע הסופי.
- חווית לימוד שונה וכיפית. רוב שעות הלימוד מתקיימות במעבדת מחשבים בעבודה קבוצתית או אישית.
- מכיוון שהדגש בלימודים הוא על פיתוח מיומנויות ולא על שינון, כל הבחינות במגמה הן עם חומר פתוח.

מהי התרומה בצבא?

צה"ל מכיר ביכולות ובידע שנצברים אצל תלמידי המגמה בתיכון, ובמקרים רבים מעדיף לשלב את בוגרי המגמה בקורסי תכנות יוקרתיים וביחידות המחשב של צה"ל. התעודה הטכנולוגית שמקבלים תלמידי מגמת הנדסת תוכנה מאפשרת קבלה לממרים/בסמ"ח (בית הספר למקצועות המחשב בצה"ל) והשתלבות ביחידות השונות בתחום המחשבים. הניסיון הצה"לי שנצבר מבטיח את קידום המקצועי של התלמידים עם שחרורם מהצבא.

מאן התעודות שאקבל?

תלמידי מגמת הנדסת תוכנה מסיימים עם תעודת בגרות איכותית, עשירה במקצועות ברמה של 5 יח"ל, המזכה בבונוסים באוניברסיטאות ובטכניון. תעודת הבגרות הינה תעודת בגרות טכנולוגית המאפשרת המשך לימודים בכתות י"ג, י"ד, ותעודה אקדמית.

מהי ההעשרה הלימודית הניתנת במסגרת המגמה?

תלמידי המגמה זוכים לבקר בבתי תוכנה ובתעשיית ההייטק (אמדוקס, גוגל, אינטל, אפלייד ועוד) ולהיחשף לנעשה בתעשייה. התלמידים זוכים גם לשמוע הרצאות מומחים בתחומים שונים ולהשתתף בתחרות סייבר ארצית.

ומה בנוגע לסביבת הלימוד?

לומדים שעות רבות במעבדה (ולא בכתה) ונהנים מסביבה לימודית עשירה. המבחנים עם חומר פתוח (לעיתים מול המחשב), מעודדים חשיבה והבנה. בביה"ס מעבדות חדשות המצוידות במיטב הציוד: שליטה על המחשבים לצורך הדגמה, אינטרנט מהיר, מערכת הקרנה ועוד.

מה בדבר לימודים גבוהים?

הלימודים בתיכון מקנים בסיס איתן, למי שיבחר בעתיד ללמוד מדעי המחשב או תחום אחר, במוסד אקדמי. הלימודים במגמה מאפשרים קבלה למוסדות להשכלה גבוהה בתחום מדעי המחשב ובפקולטות יוקרתיות אחרות. 10 יחידות הלימוד הנלמדות במגמה מקנות בונס במוסדות האקדמיים. תלמידי הנדסת תוכנה הזכאים לתעודת בגרות טכנולוגית יוכלו להמשיך בכתה י"ג לקבלת תואר "טכנאי מחשבים", ובכתה י"ד לקבלת תואר "הנדסאי תוכנה".

ומה לגבי הנפש?

באופן כללי, לימודי מדעי-המחשב עוזרים בפיתוח החשיבה הלוגית, והאתגרים שיש בהם תורמים לתחושת הישג וסיפוק רב. כיף להיות חלק מקבוצת איכות!

דרישות קבלה

לא נדרש ידע קודם במחשבים. ממוצע תעודה: 85 ומעלה. מתמטיקה ברמה של 4-5 יח"ל.

מאולתכנת את עתידכם!

חינוך גופני 5 יח"ל

המגמה לבגרות בחנ"ג משלבת בין לימודים ברמה גבוהה (5 יח"ל) לבין תחביבו הספורטיבי של התלמיד/ה. המגמה נותנת מענה הן לתלמידים העוסקים בענפי ספורט קבוצתיים והן לתלמידים העוסקים בענפי הספורט האישיים.

מסלול המגמה כולל

- לימודים עיונים הנלמדים במשך 3 שנים (י' - יב')
- אימונים מעשיים בתחום הייחודי בו מתמחה התלמיד.
- הכשרה לתעודת מדריך מקצועי בהתאם לדרישות מנהל הספורט.

הלימודים העיוניים

- כיתה י' - אנטומיה ותורת הכושר הגופני.
- כיתה י"א - היבטים בריאותיים ביולוגיים, ביוכימיים, פיזיולוגיים והיבטים פסיכולוגיים וסוציולוגיים בספורט - (3 יח"ל - 55%)
- כיתה י"ב - הרחבה במסגרת הערכה חלופית (45%) הכוללת: 20% יחידה חמישית - לימודי פסיכולוגיה או פיזיולוגיה בהתאם לענף ההתמחות. כמו כן, 25% היחידה הרביעית - כאשר הציון המעשי ניתן על פני 3 שנים בענף (י' - יב').
- הרחבה מקצועית בהתאם להכשרה המקצועית של תעודת המדריך.

הענפים בהם ניתן להתמחות בבי"ס

- מדריכי כדור יד - בנים/בנות
- מדריכי חדר כושר - בנים/בנות
- מדריכות פילאטיס
- שחייה בנים/בנות

כללי

- במקביל ללימודי המגמה ניתן לעבור הכשרה לתעודת מדריך, בכפוף לנהלים שיוכתבו ע"י מנהל הספורט ובאחריות המכללה האקדמית מכללת וינגייט. תעודת המדריך הינה היחידה הרביעית מתוך 5 יח"ל.
- ישנה אפשרות ללמוד במגמה במסגרת 5 יח"ל ללא תעודות מדריך. במקרה זה היחידה הרביעית תהיה יחידה מעשית פנימית באחד מהענפים בהם מתמחה בית הספר (כדוריד/ חדר כושר).
- למקצוע חנ"ג יש תוספות בונוס באוניברסיטה כמקצוע לימוד מוגבר.
- הלימודים במגמת הספורט כרוכים בתשלום.

תנאי קבלה

- תלמידים שציונם בחנ"ג במחצית ב' 90 ומעלה.
- ממוצע ציונים שנתי בתעודה 80 ומעלה.
- ראיון אישי ומבחן מעשי.
- ציון בהתנהגות טוב מאוד.

בברכת נפש בריאה בגוף בריא - צוות חנ"ג

מוסיקה 5 יח"ל

המגמה מיועדת לתלמידים העוסקים בנגינה או בשירה כתחביב והמעוניינים להרחיב השכלתם בתחומים העיוניים במוסיקה. קבלתו של התלמיד מותנית במוטיבציה גבוהה, בהישגיו בלימודים (בכלל) ובהליכותיו, ותאפשר לאחר ראיון אישי עם רכז המגמה.

הלימודים במגמת המוסיקה מאפשרים לתלמיד ללמוד במקביל במסלול העיוני (הומני או מדעי) שבו יש בחירה במקצועות בגרות מוגברים אחרים. שילוב זה מאפשר לתלמידים למצוא את יכולותיהם האינטלקטואליות בלימודי התיכון ולהנות מעיסוק הקרוב לליבם.

בחטיבה העליונה לימודי המוסיקה הם במתכונת של מקצוע מוגבר (5 יחידות)

ציון הבגרות במוסיקה הוא אחד ויחיד ומורכב מלימודים עיוניים, ופעילות מעשית. לאחר הרפורמה יש משקל גדול לפעילות המעשית בנגינה ושירה ולהשתתפות בפעילויות ההעשרה, כמרכיב בציון וניתן להגיע לציונים יפים בהחלט. 50% הבגרות החיצונית בשאלון העיוני הכולל תאוריה והרמוניה, תולדות וספרות המוסיקה. 50% הציון הבית ספרי המורכב ברובו מתחומי הביצוע האישי והקבוצתי בהרכבים. יש לציין שלימודי המוסיקה העיוניים מתקיימים בחדר מוסיקה מצויד היטב.

בנוסף לפעילות הלימודית והמעשית השוטפת מתקיימות פעילויות העשרה רבות ומגוונות ובהן: יציאה לקונצרטים, אופרה, סדנאות והרצאות של אמנים אורחים.

מימון פעולות אלו נעשה בתשלום מיוחד הנגבה מתלמידי מגמת המוסיקה.

יש להסדיר את התשלום בחודש הראשון של שנת הלימודים.

תלמידי המגמה משתתפים בהרכבים אשר פועלים בחזרות חד שבועיות המתקיימות באשכול הפיס, בשעות אחר הצהריים בהדרכת מורה. החומרים לביצוע ייבחרו על ידי התלמידים וכל ההרכבים באים לביטוי בערב המגמה.

תלמידי בית הספר המנגנים, מוזמנים לקחת חלק בפעילות המעשית המצויינת למעלה ולהנות מעשייה מוסיקלית עם תלמידי מגמת המוסיקה ובתנאים אידיאליים: חזרות על במה, מערכת הגברה, פסנתר כנף, מערכת תופים מעולה, הדרכה מקצועית והשתתפות בסדנאות והרצאות של אמנים אורחים.

תנאי הקבלה

ראיון אישי ומבחן נגינה.

נא לתאם עם רכז המגמה בטלפון המצורף מטה.

להתראות באגף המוסיקה
טובי משולם 050-8646767

מחול 5 יח"ל



מטרת מגמת המחול

1. לאפשר לנוער מוכשר בתחום המחול, ללמוד ולהתפתח במסגרת החינוך הפורמלי ולהגיע למיצוי יכולתו.
2. להעניק את הבסיס והכלים הנכונים לתלמידי מגמת המחול לקראת המשך דרכם המקצועית.
3. להקנות תרבות וידע בכל הקשור לעולם המחול והבמה כמבצע או כצופה.
4. להכין את התלמידים לבגרות ברמה של 5 יח"ל ברמה הגבוהה ביותר.

נושאי תוכנית הלימודים

כיתות י'- י"ב:

מקצועות מעשיים: בלט קלאסי, מחול מודרני, קומפוזיציה ורפרטואר.

מקצועות עיוניים: תולדות המחול, אנטומיה ומוסיקה למחול.

כל המקצועות נלמדים ע"י מורי מחול מקצועיים, בעלי ניסיון רב והכשרה אקדמית.

הרחבה והעשרה

א) **תעודת מדריך/ת פילאטיס מזרון!!!** – לפני שנתיים התחלנו פיילוט של הכשרת תלמידי המגמה לקבלת תעודת מדריך/ת פילאטיס מזרון. פרויקט משותף עם מגמת הספורט.

בכיתה יב' יזכו תלמידי המגמה בתעודה מקצועית מוכרת מטעם מכון ויינגייט ובמקצוע מעשי, רווחי ושימושי לחיים.

ב) בכל שנה מתקיימים שיעורי רפרטואר עם יוצר ישראלי אורח, ממיטב הכוריאוגרפים בארץ.

ג) מפגשי מחול עם להקות מובילות בארץ.

הכנה לבגרות:

הבגרות במגמת המחול היא ברמה של 5 יח"ל במקצועות המעשיים והעיוניים.

ההיבחות מתפרסת על פני שנתיים בשכבות יא' ו-יב'.

תוספת בונוס באוניברסיטה כמקצוע לימוד מוגבר!

אפשרות הרחבה ל-10 עד 15 יח"ל בגרות במחול שורות הרחבה ל - 10 עד 15 יח"ל בגרות במחול

בנוסף ל-5 יח"ל לבגרות אליהן ניגשים תלמידי מגמת המחול במסגרת הלימודים במגמה, קיימת בפניהם אפשרות לצבור 10 יח"ל בגרות נוספות. בדרך זו הם יכולים לצבור סה"כ 15 יח"ל לבגרות במחול.

1. בחינת הרסיטל 5 יח"ל לבגרות – בחינה חיצונית למצטיינים במחול, שמבוססת על ביצוע פיזי במחול באחת מטכניקות המחול שנבחרות ע"י צוות מורי המגמה, ובהתאם ליכולות הביצוע הגבוהות ביותר של התלמיד. מסגרת ותכני הבחינה נקבעו ע"י הפיקוח הארצי על הוראת המחול במשרד החינוך. אפשרות זו מיועדת לתלמידים שהצד הביצועי הוא הבולט ביכולותיהם.
2. עבודת גמר במחול – 5 יח"ל לבגרות שמבוססות על המסגרת הקבועה והנהלים של הגשת עבודת גמר, כמו בכל נושא לימודי אחר במסגרת משרד החינוך (הגשת הצעה בכיתה י"א והגשת העבודה בכיתה י"ב) אפשרות זו מיועדת לתלמידים שהצד העיוני/מחקרי הוא הבולט ביכולותיהם.

פעילויות נוספות של מגמת המחול

1. צפייה במופעי מחול מקצועיים, כ – 4 מופעים בשנה.
2. סדנאות ושיעורים של מורים אורחים.
3. ערבי מגמה - מופעי מחול של תלמידי המגמה.
4. ערב עבודות כוריאוגרפיה – מופע המציג את עבודות הקומפוזיציה של תלמידי יב.
5. השתתפות בטקסים ואירועים של ביה"ס.

תנאי קבלה

למגמת המחול של החטיבה העליונה מתקבלים תלמידים לאחר בחינת קבלה (שיעור בלט והכנת קטע ריקוד קצר באורך של עד דקה) + שיחה אישית.
בתאריך 2/3/21 יתקיימו בחינות הקבלה.
בהתאם להנחיות, הבחינה תתקיים באופן מקוון או פיזי בסטודיו.

מועדי הבחינה ישלחו במייל למעוניינים) יש להירשם בטופס הרישום מטה

הלימודים במגמה ייחודית זו כרוכים בתשלום נפרד.



היכנסו לקישור <https://bit.ly/2NGyieZ>
או לברקוד, כדי להירשם לבחינות
הקבלה בטופס הרישום המקוון:

לפרטים נוספים, אתם מוזמנים להיכנס אל אתר המגמה:
"מגמת מחול קציר"
בכתובת: www.katzirmachol.com
או לפנות במייל: katzirmachol@gmail.com

נשמח לראותכם במגמת המחול
צוות מורי המגמה

ניהול עסקי וחשבונאות 11 יח"ל

מגמת ניהול עסקי בנויה משני מקצועות מוגברים הנלמדים במהלך שלוש שנים:
חשבונאות 5 יח"ל + מינהל וכלכלה 5 יח"ל.

המגמה מזמינה אותך להציץ לעולם שכולו עסקים...

האם יש לך ראש לעסקים?

אם הנושא מעניין אותך ענה על השאלות הבאות:

1. שאל מספר מבוגרים, האם הם יודעים לקרוא את תלוש השכר שלהם?
2. שאל את הורים, האם הם מנהלים דו"ח הכנסות והוצאות בתקציב המשפחה?
3. שאל בעל עסק המקורב אליך, האם הוא יכול לנהל את כספי העסק בעצמו?
4. מי הם "השותפים" למשכורת שלנו?
5. האם מותר להעסיק בני נוער בשבת או בחג?
6. האם בני/בנות נוער צריכים לשלם מס הכנסה?
7. האם ידוע לך מהו שכר המינימום לו את/ה זכאי/ת כעובד/ת?

תשובון:

1. לרוב לא.
2. הרוב כן.
3. רצוי מאוד.
4. מס הכנסה, ביטוח לאומי, ועוד.
5. לא.
6. תלוי בגיל.
7. מתעדכן פעם בשנה.

אם גילית עניין, תוכל ללמוד במסגרת מגמת "ניהול עסקי"

"התלמיד של היום - המנהל של מחר"

הטמעת ידע עסקי בלימודי החשבונאות וניהול עסקי, נועד לתת מענה לדרישות הגוברות של המשק הישראלי למקצועות הטכנולוגיים והן לצורכי הלומד, שירצה להשתלב בעולם העסקים המתפתח.

מקצועות הלימוד במגמה ניזונים מצורכי המשק ומכשירים את התלמיד להתמודדות עם שינויים דינמיים בחברה ובשוק העבודה ומאפשרים לו להשתלב בעתיד בהמשך לימודים אקדמיים או מקצועיים. הלמידה משולבת בהתנסות מעשית בבית הספר.

על פי החלטה של משרד הכלכלה, תלמידי מגמת "ניהול עסקי" הזכאים לתעודה טכנולוגית, רשאים להמיר אותה לתעודת סיווג מקצועי - מנהל חשבונות סוג 2, וזאת בנוסף לתעודת בגרות איכותית.

כמו כן, בוגרי המגמה יוכלו להשתלב בתום לימודיהם בארגונים השונים, וכן יוכלו להמשיך את לימודיהם להסמכה מקצועית בכיתות יג' (חשבונאי בכיר-מדופלם) או לתארים גבוהים יותר במוסדות להשכלה גבוהה.

מרכיבי התוכן של מבנה הלימודים

מרכיבי התוכן של מבנה הלימודים הינם מתחומים שונים המשתלבים יחדיו ויוצרים מבנה דעת רחב.

1 יח"ל מקצוע מדעי

5 יח"ל חשבונאות

40% פרויקט גמר בחשבונאות ממוחשבת.
60% לימודי חשבונאות, בחינת בגרות חיצונית.

5 יח"ל מנהל וכלכלה:

30% מטלת ביצוע/פרוייקט.
70% מנהל וכלכלה בחינת בגרות חיצונית.

דוגמאות לנושאים הנלמדים במגמה

משכורת, אמצעי תשלום במשק, מנהיגות, יזמות, בנקים, סוגי ארגונים, דיווחי מע"מ לשלטונות, גישות בניהול ארגונים, מיסים, מימון, חישובי הלוואות, ריביות, ניתוחי כדאיות השקעה, קבלת החלטות, אתיקה בארגונים, הובלת שינוי ארגוני ועוד נושאים רלוונטיים רבים הקשורים להתנהלות היומיומית.

מאת ניהול עסקי וחשבונאות - להשקיע היום כדי להוביל את האחר



ערבית 5 יח"ל

השפה הערבית נלמדת כמקצוע רב תחומי תוך שילוב פרקים בהיסטוריה, בספרות, בגאוגרפיה, בלשון, באמנות ועוד... ומהווה מנוף להכרת החברה הערבית ולרכישת מושגי יסוד בתרבות האסלאם ובתולדותיו.

הלימודים במגמת הערבית בבית ספרנו, מתפרשים על פני שלוש שנות הלימוד בתיכון בכיתות י', י"א ו"ב באופן מדורג. בלימודי השפה הערבית משולבים לימודי הערבית הספרותית והערבית המדוברת.



תחומי הלימוד

- קריאת טקסטים ספרותיים מז'אנרים שונים (ספרות בת זמננו, ספרות קלאסית ושירה).
- קריאת טקסטים מהעיתונות תוך שילוב ענייני אקטואליה מהמזרח התיכון.
- דקדוק: לימוד הפועל והתחביר כאמצעי להבנת הטקסט ולידיעת השפה.
- פיתוח מיומנות האזנה והבעה בע"פ ובכתב.
- לימוד הערבית המדוברת-התקשורתית כדי לאפשר תקשורת ושיח עם דוברי השפה הערבית.

הלימוד מדורג במהלך שלוש שנות הלימוד בתיכון

בתום שלוש שנות הלימוד בתיכון בכיתה יב' ייבחנו התלמידים בשאלון בגרות חיצוני בכתב בהיקף של 5 י"ל. במסגרת הערכה חלופית יכינו התלמידים במהלך כיתות י' ו"א' עבודה יצירתית שתשקף את ידיעותיהם בשפה הערבית. ובכיתה יב' ייבחנו בבחינה פנימית בהבעה בע"פ.

לימוד השפה הערבית מקנה יתרונות רבים ללומד כאזרח במדינת ישראל

*תלמיד

ניתן לשלב לימודים במגמת ערבית עם מקצוע ריאלי או הומני. ממוצע בגרות גבוה. השפה היא כלי תקשורת יעיל בחיי היום יום. חשיבות רבה קיימת ללימוד השפה הערבית באזורנו בכל הזמנים. הלימוד במגמת הערבית מעניין, מאתגר, חווייתי ומשלב הוראה מתוקשבת.

*חניל

פתיחת דלתות בצבא לתפקידים עם נגיעה בחומרים מסווגים. (חיל המודיעין, סיירות נבחרות ועוד ...). שירות ביחידות ערביסטיות מהווה יתרון במציאת עבודה עם השחרור מצה"ל: במשרד החוץ, במשרד הביטחון, בשב"כ, במוסד ובתפקידים אזרחיים הדורשים ידיעת השפה הערבית.

*סטודנט

ליודעי ערבית יתרון בלימודיהם האקדמאים באוניברסיטה בקשת רחבה של מקצועות.

*האזרח הישראלי

אנו חיים במזרח התיכון, סביבנו מדינות דוברות ערבית ואנו חיים בשכנות עם ערביי ישראל. כישראלים עלינו לדעת ערבית כדי להבין את המתרחש סביבנו. בעידן השלום נפתחים אפיקי חוץ, כלכלה ומסחר ויחסים בינלאומיים. ערבית היא נכס לחיים.

בשל חשיבות ידיעת השפה הערבית במדינתנו תלמידי מגמת ערבית ישתתפו בפעילויות העשרה מגוונות: הרצאות, הצגות וסורים לימודיים.

תנאי הקבלה

ציון שנתי 85 ומעלה בערבית בכיתה ט' והמלצת המורה המלמד.

פיזיקה 5 יח"ל

מה היא פיזיקה?

פיזיקה הינו מקצוע מדעי הקשור לכל תחום בחיי היום יום שלנו. הפיזיקה עוסקת בחקר החוקים הבסיסיים של הטבע: חוקי תנועה, כוחות, עבודה ואנרגיה, כבידה, חשמל ומגנטיות.

למה פיזיקה?

- פיזיקה מפתחת יכולת להבין את העולם שבו אנו חיים
- פיזיקה מפתחת כישורי חשיבה
- כי ללמוד פיזיקה זה מאתגר ומעניין!
- לימודי פיזיקה פותחים דלת לתפקידים מעניינים ומאתגרים בצבא
- בגרות בפיזיקה היא תנאי סף לקבלה לפקולטות מבוקשות באוניברסיטאות, ומזכה בבונוס של 25 עד 30 נקודות כתוספת לציון.

לימודי הפיזיקה מתקיימים במרכז שוורץ-רייסמן שבמכון וייצמן למדע. במרכז שוורץ-רייסמן אנו:

- דואגים להציג את "התמונה הגדולה" בכל נושא - התמקדות בהבנה והעמקה אנו מעודדים אתכם לקחת סיכונים תוך פיתוח תחושת מסוגלות.
 - תמיכה מלאה - שיעורי תגבור לאחר שעות הלימודים וסיוע פרטני בעת הצורך
 - אנו מאפשרים חווית למידה מגוונת
 - קישור נושאי הלימוד לתופעות מחיי היום יום
 - התנסות על ידי ניסויי תלמיד והדגמות באמצעות ציוד מתקדם
 - סיורים במעבדות מכון ויצמן, ימי שיא
 - ועוד ועוד
- תלמיד שיבחר להגביר לימודי פיזיקה נדרש לבחירה זו במעבר מכתה ט' לכתה י', כלומר- פיזיקה יילמד כמקצוע מוגבר במשך שלוש שנים.

תנאי קבלה

- לימודי מתמטיקה ברמה של 5 יח"ל או 4 בציון של 80 לפחות.
- נכונות להשקיע מאמץ בלמידת תחום הדעת.



כיתת מב"ר

בכל שכבה בחט"ע קיימת כיתת מב"ר. זוהי כיתה קטנה יחסית, מתוגברת במספר שעות הלימוד. המסלול בכתה זו הוא לבגרות מלאה.

למידה בכיתת מב"ר דורשת מוטיבציה, השקעה רבה, מחויבות לעמוד בבחינות הבגרות וכן מעורבות ותמיכה של ההורים בכל התהליך.

הרעיון העומד בבסיס כיתת המב"ר הוא שעל ידי ריכוז מאמץ ותגבור הניתן במקצועות החובה (ספרות, תנ"ך, אזרחות, לשון והיסטוריה) וכן ע"י טיפוח מיומנויות הלמידה המתאימות לכל מקצוע יוכלו התלמידים להגיע להישגים. תפקוד התלמידים ייבחן במהלך שלוש שנות הלימוד. רק תלמיד שיתמיד בלמידה טובה והתנהגות טובה יוכל להמשיך את לימודיו בכיתת מב"ר.

תלמידי מב"ר לא יוכלו לבחור במסלולים הבאים: מחול, מוסיקה וחנ"ג. בסוף כיתה יוד, תלמידי מב"ר יהיו רשאים לבחור מקצוע מוגבר אחד מתוך אשכול מדעי הרוח והחברה (לא מסלול מדעי). כיתת מב"ר מזמנת לתלמיד סביבה תומכת ומקדמת לקראת התפתחות אישית כלומד וקבלת תעודת בגרות מלאה.

תנאי קבלה

ראיון אישי

המלצת הצוות החינוכי בחטיבת הביניים.



כיתת חינוך מיוחד

בכיתה זו התלמידים ילמדו לפי תכנית הלימודים של משרד החינוך בהתאמה ללקויות שלהם מבחינת התכנים וקצב הלימוד.

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים כוללת את מקצועות הלימוד: אנגלית, מתמטיקה, עברית, ספרות, חנ"ג, מדע וטכנולוגיה, השכלה כללית ומקצוע מוגבר - תיירות ופנאי.

מגמת הלימוד - תיירות ופנאי

התיירות במאה ה-21 היא ענף כלכלי חשוב ביותר בעולם ובישראל. הפוטנציאל התיירותי הגבוה של ישראל כולל מגוון אתרים היסטוריים, דתיים, תרבותיים בשילוב עם אקלים ים תיכוני ונוף אנושי ייחודי במדינה מתקדמת.

מקצוע התיירות מורכב מיחידות הלימוד הבאות:

- 70% הערכה חיצונית 3 יח"ל - תיירות בישראל: מאפיינים תיירותיים.
- 30% הערכה חלופית 2 יח"ל - לימודי פנאי.

במידה והתלמידים יעמדו במטלות הלימודיות, עפ"י דרישות משרד החינוך, יבחנו בבחינות בגרות חיצוניות ויצברו יחידות לבגרות.



אנגלית 5,4,3 יח"ל

מהי תכנית הלימודים באנגלית

תכנית הלימודים הבית ספרית מתמקדת בהבנת הנקרא, העשרת אוצר המילים, דקדוק וכתובה על סוגיה השונים. בנוסף לכך, במהלך הלימודים, נחשפים התלמידים למגוון רחב של יצירות ספרותיות באנגלית, כגון שירים, סיפורים קצרים ומחזות. על התלמידים יהיה לקרוא בנוסף לחומר הלימוד השוטף, ספרי קריאה לפי רמתם ובחירתם. לימוד האנגלית נעשה בשיטת הצבירה של יחידות לימוד, כלומר: נבחרים במועדים שונים וצוברים את יחידות הלימוד. יחד עם זאת, כל בחינה עומדת בפני עצמה ומקבלת ציון בית ספרי. שיטה זו משפרת את הסיכויים של כל תלמיד למצות את יכולתו לפי הקצב שלו.

הבגרות באנגלית – מהו מבנה הצבירה?

בבית ספרנו קיימות 3 רמות לימוד:

3 יחידות לימוד (המורכבות משאלונים A B C)

4 יחידות לימוד (המורכבות משאלונים C D E)

5 יחידות לימוד (המורכבות משאלונים E F G)

הציון בתעודת הבגרות מורכב ממוצע הציונים של שלושת השאלונים (80%) יחד עם הציון של המבחן בעל פה (20%). שאלונים B, D ו-F הינם שאלונים במסגרת הערכה חלופית. בכל שכבה מתקיימת בחינת בגרות פנימית הבוחנת את הידע באותה השנה של ספרות אנגלית.

הקריטריונים לשיבוץ בכיתה י'

רמת לימוד בכיתה י'	ציון בכתה ט'	הקבצה
5 יח"ל	70-100	הקבצה א
4 יח"ל	69 ומטה	הקבצה א
4 יח"ל	75-100	הקבצה ב
3 יח"ל	55-74	הקבצה ב
מבחן שיבוץ - חובה	54 ומטה	הקבצה ב

אפשרות לשיפור שיבוץ

תלמידים המעוניינים לגשת למבחן התאמה לרמה מעל שיבוצם יירשמו באופן מקוון למבחני הקיץ אשר יתקיימו במהלך החופשה.

אפשרות מעבר בין רמות במהלך כיתה י' /יא'

צוות המורים לאנגלית נוהג לבדוק את התקדמות התלמידים מדי רבעון ומחצית. במידה והישגי התלמידים במבחנים איפשרו זאת, תתאפשר העברתם לרמה גבוהה יותר במהלך השנה.

בהצלחה!

מתמטיקה 5,4,3 יח"ל

תלמידי החטיבה העליונה לומדים מתמטיקה בשלוש רמות: 3 יחידות, 4 יחידות ו- 5 יחידות לימוד. תלמידי 3 יח"ל ניגשים לשלוש בחינות בגרות – הראשונה באמצע כיתה י', השנייה בסוף כיתה יא' והשלישית באמצע כיתה יב'. תלמידי 4, 5 יח"ל ניגשים לשתי בחינות בגרות – הראשונה בסוף יא' והשנייה בסוף יב'.

להלן הקריטריונים למיון לרמות לימוד במתמטיקה בחטיבה העליונה

כיתה ט'	כיתה י'
ציון שנתי בהקבצה א' 80 – 100	5 יח"ל
ציון שנתי בהקבצה א' 65 – 79	4 יח"ל
ציון שנתי בהקבצה א' 55 – 64	4 יח"ל מתוגברת
ציון שנתי בהקבצה א' 0 – 54	3 יח"ל
הקבצה ב'	3 יח"ל

מבחנים לשיפור השיבוץ לקראת 4 או 5 יח"ל יתקיימו בסוף חופשת הקיץ.

הזכאים לגשת למבחן שיפור שיבוץ מ 3 יח"ל ל 4 יח"ל בכיתה י'

א. תלמידים שסיימו הקבצה א' בציון שנתי 54-50.

ב. תלמידים שסיימו הקבצה ב' בציון שנתי 95 ומעלה.

הזכאים לגשת למבחן שיפור שיבוץ מ 4 יח"ל ל 5 יח"ל בכיתה י'

תלמידים שסיימו הקבצה א' בציון שנתי 79-70.

החומר למבחן שיפור שיבוץ יהיה באתר בית הספר.

על מנת להתקבל ל- 4 יח"ל יש לעבור את המבחן בציון 65 ומעלה.

על מנת להתקבל ל- 5 יח"ל יש לעבור את המבחן בציון 90 ומעלה.

מבחנים נוספים לשיפור השיבוץ לקראת 4 או 5 יח"ל יתקיימו בסוף המחצית הראשונה ובסוף כיתה י', בחופשת הקיץ.

בנוסף, בתחילת ספטמבר יערך מבחן דיאגנוסטי במתמטיקה בכל הרמות. ציון המבחן יהווה 10% מציון המחצית הראשונה של כיתה י'. החומר למבחן יתפרסם באתר ביה"ס.

כדי להתכונן למבחן ולחטיבה העליונה יש להכין את עבודת הקיץ שתתפרסם באתר ביה"ס (השאלות במבחן הדיאגנוסטי יהיו ברוח השאלות בעבודה).

מהצמחה!

הנחיות לבחירה

תלמידים יקרים,

1. מאחר ואתם עומדים בפני הכרעה חשובה, חשבו היטב לפני שתחליטו. מומלץ להתייעץ עם הוריהם, עם מחנך/ת הכיתה, רכזי המקצועות והמורים המקצועיים. פנו ליועצת השכבה, הרכז/ת והנהלת ביה"ס.
2. לאחר שהחלטתם מלאו את טופס בחירת המגמות שבעמוד הבא, חתמו בשורה המיועדת לכך, החתימו את הוריהם ומסרו למחנכים. נא עמדו בלוח הזמנים למסירת הטופס. הנהלת בית הספר תשתדל להיענות לבחירתכם, לאחר בדיקת התאמתכם, בהתאם לקריטריונים שנקבעו בכל מקצוע. את האישור הסופי יקבל כל תלמיד עם קבלת תעודת מחצית ב'. יתכנו שינויים בשיבוץ במידה ויחולו שינויים בהישגי התלמידים. **יש למסור את טופס בחירת המגמה עד לתאריך 9/3/21.**





סופס מועמדות לבוגרי חטיבות הביניים להמשך לימודים על-יסודיים לשנה"ל תשפ"ב

מספר זהות	שם משפחה	שם פרטי	ציין כיתה וחטיבה

לאחר שקראנו את חוברת ההסבר על מבנה הלימודים בחטיבה העליונה, אנו מביעים את בקשתנו ללימודים בחטיבה העליונה על פי הסדר הבא: (מתוך הטבלה המצורפת למטה)

עדיפות א' - שם המסלול - (מגמה)	עדיפות ב' - שם המסלול - (מגמה)

בחירה במקצוע פיסיקה - 5 יח"ל (לציין בחירה או להשאיר ריק)

- ניתן לבחור במקצוע פיסיקה ברמה של 5 יח"ל במידה ולומדים במסלולים הבאים: עיוני מדעי, רב התנסותי, במגמת הנדסת תוכנה או במגמת ביוטכנולוגיה.
- ניתן לשלב את לימודי הפיסיקה במסלול העיוני מדעי או הרב התנסותי עם לימודים במגמות נוספות כגון: ערבית, דיפלומטיה, מחול, מוסיקה, חינוך גופני.
- יש לגשת לבחינת התאמה / ראיון למגמות: מחול, מוסיקה, חינוך גופני, דיפלומטיה, ותכנית נחשון. תאריכי הבחירות/ראיונות מפורסמים בחוברת זו ובאתר בית הספר.
- מסלול עיוני מדעי יאושר לתלמידים אשר ישובצו ב 4-5 יח"ל במתמטיקה. מסלול עיוני הומני יאושר לתלמידים שישוּבצו ב 3 יח"ל במתמטיקה.

ידוע לנו כי השיבוץ הסופי מותנה בהתאמת התלמיד למסלול שנבחר על ידו ובמספר המקומות הפנויים באותו מסלול.

הערות

תאריך _____ חתימת התלמיד _____ חתימת ההורים _____

תשובת מרכז רישום

עדיפות א' (לפי בקשת התלמיד) התקבל / לא התקבל	עדיפות ב' (לפי בקשת התלמיד) התקבל / לא התקבל
למסלול _____	למסלול _____
נימוק _____	נימוק _____
תאריך _____	תאריך _____
שם המנהל _____ חתימת המנהל _____	

מסלולי הלימודים בחט"ע

מסלולים עיוניים	מסלול רב התנסותי	מסלול טכנולוגי
עיוני (הומני/מדעי)	מגמת מחול	מגמת הנדסת תוכנה
עיוני + ערבית	מגמת מוסיקה	מגמת חשבונאות
עיוני + דיפלומטיה	מגמת חינוך גופני:	מגמת ביוטכנולוגיה
כיתת נחשון במסלול עיוני מדעי	פילאטיס בנות	
מב"ר	כדור יד - בנים	
כיתת ל"ל (חינוך מיוחד)	חדר כושר - בנים/בנות	
	שחיה בנים/ בנות	