

של"ח וידיעת הארץ - עבודת הגשה לקיץ

(1) מה לדעתכם חשיבותם של טיולים רגליים להכרת הארץ?

(2) – שימור מול פיתוח

הדילמה של "שימור מול פיתוח" מוגדרת כדילמה שיש בה קונפליקט בין הצורך לשמר ערכי טבע סביבה ייחודיים לטובתנו ולטובת הדורות הבאים, לעומת הצורך בפיתוח בניה טכנולוגיה ומוצרים חדשים לשימושינו ותועלתנו.

בעבודה זו תחקרו את הדילמה העיקרית העולה מהמציאות הקיימת בישראל: המשך פיתוח מול צורכי שימור הסביבה.

- עליכם לבחור את אחד מהנושאים מופיעים בהמשך, לקרוא עליו, ולהשלים את המשימה במלואה.
- ניתן להגיש את העבודה בכתב יד, או כקובץ WORD, גופן גודל 12 או 14 בלבד.
- יש להקפיד על כתיבת תשובות ברורות וענייניות.
- חובה להוסיף מפות ותמונות הרלוונטיות לנושא.
- יש לציין את מקורות המידע בהם נעזרתם.

בחרו את אחד מהנושאים הבאים:

- (1) אסדות הגז בים התיכון.
- (2) פיתוח בחופי הרחצה - חוק החופים (מקרה לדוגמה – כפר הנופש פלמחים)
- (3) מיזם פצלי השמן (בעמק האלה או במישור רותם)
- (4) ניתן לבחור נושא אחר הרלוונטי לתחום של שימור מול פיתוח.

תוכן עבודה

- א) הסבירו את המשמעות של "שימור מול פיתוח" (עד חצי עמוד). (10 נקודות)
- ב) חקרו את הנושא שבחרתם (מבין הנושאים המפורטים למעלה), והסבירו את הנושא בקצרה (עד חצי עמוד). (10 נקודות)
- ג) מתוך מה שקראתם, ציינו 3 טיעונים בעד הפיתוח ו-3 טיעונים בעד שימור הקיים. יש להקפיד על כתיבת טיעונים ברורים. (4-6 שורות לכל טיעון). (7 נקודות לכל טיעון. סה"כ 42 נקודות)
- ד) בנושא שבחרתם, הציעו פשרה היכולה לסייע ולשלב בין שימור הקיים לבין הצורך/הרצון בפיתוח (לפחות חצי עמוד). (10 נקודות)
- ה) הביעו בהרחבה את דעתכם האישית על הנושא שבחרתם. (10 נקודות)
- ו) 18 נקודות – יינתנו על הוספת תמונות ומפות המתאימות לעבודה, כתיבת מקורות המידע בהם נעזרתם, התרשמות המורה מכתובה מסודרת ומאיכות העבודה.

שימו לב:

אין לעתיק את המידע מתוך אתרי האינטרנט. חובה לכתוב את העבודה במילים שלכם.