



קריית החינוך ע"ש א. קציר

חוברת מידע

לבוגרי חטיבות הביניים

תלמידי ט' העולים ל-י'

לשנה"ל תשפ"ג

2022 – 2023

תוכן העניינים

- 1 _____ דבר ההנהלה
- 2 _____ דבר היועצת
- 3 _____ לוח זמנים
- 4 _____ תכנית הלימודים לבגרות
- 6 _____ רשימת מקצועות בחירה
- 7 _____ תכנית נחשון
- 9 _____ ביוטכנולוגיה
- 11 _____ דיפלומטיה
- 13 _____ הנדסת תוכנה
- 15 _____ חינוך גופני
- 16 _____ מוסיקה
- 17 _____ מחול
- 19 _____ ניהול עסקי
- 21 _____ ערבית
- 22 _____ פיזיקה
- 23 _____ מב"ר
- 24 _____ חינוך מיוחד
- 25 _____ אנגלית
- 26 _____ מתמטיקה
- 27 _____ הנחיות לבחירה
- 28 _____ טופס בחירת מקצועות

תלמיד/ה יקר/ה,

החטיבה העליונה של קריית חינוך קציר מאפשרת לתלמידיה מגוון רחב של מקצועות ומסלולים. בחוברת מובא המידע הנחוץ להכרת מגוון מקצועות החובה ומקצועות הבחירה, הכרת תוכני הלימוד וכמו כן הדרישות הלימודיות, המקנות לתלמיד זכאות לתעודת בגרות עם סיום לימודיו בביה"ס התיכון.

עקרונות הבחירה מבוססים על הנחיות משרד החינוך ועל הדרישות הייחודיות של ביה"ס. עקרונות הבחירה ישתנו במידה ויחול שינוי בהנחיות המשרד.

אנו מאמינים כי גם הבית מהווה גורם חשוב בהכוון ויעוץ לתלמיד/ה באשר למסלול לימודיו/ה.

הנך שותף/ה בקביעת מקצועות הבחירה שלך, בהתאם לכישוריך ויכולתך להתמודד בהצלחה עם תוכנית הלימודים של המקצועות השונים. לא תמיד נוכל להיענות לבחירתך, בגלל אילוצים ומגבלות של המערכת.

אנו מקווים כי תטיב/י לבחור במקצועות הקרובים לליבך, אשר יבטאו את שטחי התעניינותך. שאיפתנו היא כי בסיום לימודיך בביה"ס, תעוצב אישיותך כאדם משכיל, בעל השקפת עולם רחבה, וכי תעודת הבגרות שבידך תאפשר לך להמשיך וללמוד במוסדות להשכלה גבוהה.

בברכת הצלחה!

הנהלת ביה"ס וצוות האורים

”כל האכין את העתיד חייב להביט מן ההווה והלאה...” (תיאודור הרצל)

תלמידים יקרים,

הנכם עומדים בפני מעבר מחטיבת הביניים לחטיבה העליונה. מעבר זה כרוך בלבטים ובקבלת החלטות הדורשים חשיבה מעמיקה, בדיקה רצינית ואחריות רבה. החלטה זו תלווה אתכם במשך שלוש השנים הבאות בתיכון ולעיתים גם בהמשך דרכיכם בהכוון מקצועי ואקדמי.

קבלת החלטות הינו תהליך שאנו עושים מידי יום, לעיתים קרובות בלי שאנו מודעים לו. זהו תהליך של בחירת אפשרות מסוימת, תוך ויתור על אפשרויות אחרות. עליכם לבדוק את מטרותיכם הלימודיות לטווח הקצר והארוך ואת האפשרויות השונות של מגוון מקצועות הבחירה המוצגות בחוברת זו. כמו כן, עליכם לבדוק כל אפשרות בהתאם להישגיכם הלימודיים ונטייתכם האישית.

כל תכנון עתידי חייב להיות כרוך בהערכה ריאלית של נטיות, תחומי עניין, עמדות, מיומנויות, כישורים ושאיפות מקצועיות. לצורך קבלת החלטה הולמת, המתחשבת בגורמים אלו, רצוי להתייעץ עם בעלי מקצוע וניסיון: הורים, מחנכים, מורים מקצועיים ובוגרים. אשמח לעמוד לרשותכם בייעוץ והדרכה.

יועצת השכבה

לוח זמנים

| תאריכים | אירועים |
|--|--|
| 13/12/21 (חטיבה א') 27.12.21 (חטיבה ב') | מפגש מנהלת חטיבה עליונה עם תלמידי שכבת ט' |
| 28/1/22 | פרסום חוברות מידע באתר בית הספר וחלוקת טופס בחירת מגמות לתלמידי כיתות ט'. |
| 16/2/22 | "ערב פתוח" להצגת מגמות הלימוד במרחב הדיגיטלי (הזמנה למפגש עם מורי המגמות וקישור למרחב הדיגיטלי של ערב זה ישלחו לתלמידים) |
| 1/3/22 | מסירת טופס בחירת מגמות הלימוד למחנך/ת על ידי התלמידים. |
| 20/3/22-25/3/22 | תשובות על קבלה / אי קבלה למגמות הלימוד יועברו לתלמידים. |
| 27/3/22-31/3/22 | רישום אינטרנטי לחטיבה העליונה. |

מבחני קבלה וראיונות

לבוגרי ט' העולים לחטיבה העליונה – תשפ"ג

| מקצוע | תאריך | שעה | מיקום | הכנה |
|--------------------|-----------------|-------|--|---|
| חינוך גופני: | | | | |
| חדר כושר | 23/2/22 | 14:00 | באולם קציר א' – חדר כושר | לכל הבחינות יש להגיע בלבוש ספורטיבי |
| כדור יד | 23/2/22 | 14:30 | באולם קציר א' | בפילאטיס - בחינה מעשית + ראיון אישי. לתלמידי חוץ- יש להביא תעודת מחצית א' של כיתה ט'. |
| פילאטיס | 24/2/22 | 14:30 | סטודיו באשכול הפיס | |
| מחול | 24/2/22 | 13:00 | סטודיו באשכול הפיס | בחינה מעשית למגמת מחול + ראיון אישי. יש להגיע בלבוש מחול (בגד גוף שחור, גרביון לבן, נעלי בלט ושיער אסוף) יש להכין קטע סולו קצר (עד דקה וחצי) + מוסיקה לסולו. לתלמידי חוץ - יש להביא צילום תעודת מחצית א' כיתה ט'. יש להירשם מראש לבחינה בטופס רישום מקוון בטופס רישום מקוון |
| נחשון | 20/2/22 | | ראיון אישי בספרית החטיבה העליונה | המידע על לוח הזמנים של הראיונות יימסר לתלמידים |
| דיפלומטיה | 21/2/22-22/2/22 | 15:15 | ראיון אישי הראיון יתקיים באנגלית | המידע על לוח הזמנים ושעת הראיון יימסר לתלמידים |
| ראיונות לכיתת מב"ר | 7/2/22-8/2/22 | | ראיון אישי בספרית החטיבה העליונה | המידע על לוח הזמנים ושעת הראיון יימסר לתלמידים |
| מוסיקה | 21/2/22 | | בתיאום עם המורה יניב שלו בטלפון: 050-7143530 | ראיון אישי ואודישן קצר - יש להכין קטע נגינה. |
| הנדסת תוכנה | 22/2/22 | 13:30 | ראיון אישי בספרית החטיבה העליונה | המידע על לוח הזמנים של הראיונות יימסר לתלמידים |

בכבוד רב

מירב כפיר

מנהלת קריית חינוך קציר

תוכנית הלימודים

לקראת זכאות לתעודת בגרות

כללי הזכאות לקבלת תעודת בגרות:

א. על מנת להיות זכאי לתעודת בגרות, על התלמיד להיבחן בבחינות בגרות חיצוניות **במינימום של 21 יח"ל**. מכיוון שהמוסדות להשכלה גבוהה דורשים לפחות 4 יח"ל באנגלית, **אנו ממליצים לתלמידינו להבחן במינימום של 22 יח"ל חיצוניות**.

ב. התלמיד חייב להיבחן בבחינה חיצונית במשקל של 70%, והערכה פנימית במשקל של 30% במקצועות הבאים:

| | |
|--------------|-------------------|
| עברית (לשון) | 2 יח"ל |
| ספרות | 2 יח"ל |
| תנ"ך | 2 יח"ל |
| היסטוריה | 2 יח"ל |
| אזרחות | 2 יח"ל |
| מתמטיקה | 3,4,5 יח"ל |
| אנגלית | 3,4,5 יח"ל |
| מקצוע מוגבר | 5 יח"ל |
| סה"כ | 21-25 יח"ל |

ג. כל תלמיד חייב ללמוד ולהיבחן בשני קורסים בהשכלה כללית ובקורס מבוא למדעים.

ד. כל תלמיד חייב בהשתתפות פעילה בשיעורי חינוך ערכי ובפעילות חברתית. קבלת ציון פנימי בחינוך ערכי יינתן כממוצע תלת שנתי.

ה. כל תלמיד חייב להשתתף בפעילות של "מעורבות חברתית" (בכיתות י"א-י"ב). השתתפות זו נרשמת בתעודת הבגרות.

ו. קבלת ציון פנימי חיובי בחנ"ג הינו תנאי לקבלת תעודת בגרות. ציון זה הינו תלת שנתי (י"א ו"ב).

תנאי הזכאות לתעודת בגרות

- א. ציונים חיוביים בהשכלה כללית ובמבוא למדעים.
- ב. עמידה בכל התנאים הנדרשים במעורבות חברתית וציון חיובי תלת שנתי בחנ"ג.
- ג. הצלחה בבחינות הבגרות במקצועות החובה.
- ד. הצלחה בבחינות הבגרות במקצועות הבחירה (מקצועות מוגברים).

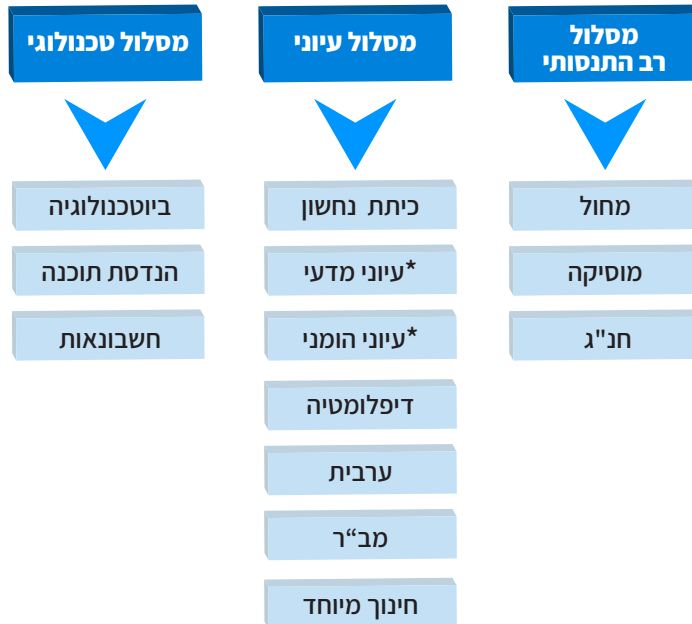
בתעודת הבגרות קיימים שני סוגי ציונים:

| ציוני מקצועות פנימיים | ציונים חיצוניים של מקצועות חובה והגבר |
|---------------------------------|--|
| ציון תלת שנתי בחינוך גופני | תוצאות הבחינות החיצוניות משוקללות עם הציון השנתי |
| ציון תלת שנתי במחויבות אישית | ציון עבודת הגמר (אם נעשתה) |
| ציונים בשני מקצועות השכלה כללית | |
| ציון פנימי במקצוע מדעי | |

- * בכל האמור לעיל עשויים לחול שינויים בהתאם לפרסומי משרד החינוך.
* ציון פנימי שלילי מומלץ לתקן עד סוף י"ב.



מקצועות בחירה



תלמיד שיבחר מסלול עיוני, ישובץ ע"י ביה"ס לאחד המסלולים (מדעי או הומני) עפ"י הישגיו הלימודיים (למעט חינוך מיוחד).

* תלמידים במסלול עיוני יהיו רשאים לבחור בסוף כיתה י' הגברת מקצוע אחד או שניים על פי הישגיהם. **המקצועות במסלול העיוני הומני:** תנ"ך, היסטוריה, גיאוגרפיה, אומנות, מדעי החברה ומנהל. **המקצועות במסלול העיוני מדעי:** כימיה, ביולוגיה, מדעי המחשב (פיזיקה נלמד החל מכיתה י') בנוסף למקצועות אשר צוינו במסלול ההומני.

הנחיות נוספות לבחירה:

במסלול העיוני הומני - לומדים בנוסף למקצועות החובה ביולוגיה. במסלול זה לא לומדים פיזיקה וכימיה. **במסלול המדעי** - לומדים בנוסף למקצועות החובה שניים מהמקצועות: פיזיקה, כימיה או ביולוגיה, על פי בחירת התלמיד/ה.

במסלול מב"ר - ניתן לבחור רק מקצועות מהמסלול העיוני הומני.

במסלול הרב התנסותי - תלמידי המסלול ישובצו במקביל במסלול העיוני (הומני או מדעי).

במסלול העיוני - תלמיד רשאי לבחור הרחבת לימודי ערבית או דיפלומטיה (5 יח"ל) מכיתה י'.

במידה ומספר הבחורים במסלול לימודים כלשהו קטן, לא תפתח הקבוצה. היועצת תפנה אל התלמידים לביצוע בחירה אחרת.

תכנית "נחשון"

מסלול מצוינות לימודי עם פיתוח אישי וערכי



אם האיליס מצוינות, ערכים, ציונות, הובלה ותרומה לחברה ולמדינה הנ לארק
צירופי אותיות בשבילך - אנו מצמינים אותך להצטרף אלינו לתוכנית נחשון.

תכנית נחשון הינה מיזם משותף של תכנית תלפיות, אוניברסיטת תל-אביב והאגף למחוננים במשרד החינוך ומטרתה:
פיתוח וטיפוח נוער מוכשר וערכי ליצירת פוטנציאל לעתודה מובילה למדינת ישראל.

עקרונות התכנית:

העצמה בשלושה בסיסי כוח: השכלתי, אישי - חברתי וערכי.



השכלתי

- מדעי טכנולוגי
- ישראל - עם, מדינה, חברה

ערכי

- אוניברסאלי
- יהודי, ציוני

אישי

- הנעה עצמית והובלה
- כלי הבעה

דמות בוגר תכנית נחשון: בעל פוטנציאל מעולה למצוינות מקצועית במגוון כיווני התפתחות, המגובה ביכולות אישיות ותובנות חברתיות על מנת להיות פרט אחראי, יוזם, תורם ומוביל בעם, במדינה ובחברה, נסמך על בסיס ערכי מוצק, ומחויב לקיומה ולקידומה של מדינת ישראל כמדינה יהודית דמוקרטית מתקדמת.

ערכי התכנית

ערכי תכנית נחשון נגזרים באופן ישיר מדמות הבוגר המיועד שלה:

- התנהגות ערכית
- חתירה מתמדת למצוינות אישית ומקצועית.
- הובלה ותרומה לעם, למדינה ולחברה.
- מחויבות לקיומה ולקידומה של מדינת ישראל כמדינה יהודית דמוקרטית מתקדמת.

הדגש בתיכון יושם על תכנית לפיתוח מנהיגות המבוססת על שלושה שלבים:

1. מתן ידע.
2. הקניית כלים ומיומנויות.
3. פיתוח תפיסות ובניית תחושת מסוגלות על ידי ליווי פרטני וקבוצתי במהלך תהליך פיתוח יוזמה אישית/קבוצתית.

כיצד מתבצעת התכנית הלכה למעשה בימי נחשון?

הפעילות בתכנית נחשון מתקיימת במסגרת של 6 שעות לימוד רצופות במהלך שבוע הלימודים.

בבסיס הערכי - התלמידים עוסקים בדילמות ערכיות המלוות את חייהם במעגלים שונים, יוזמים ומובילים תכניות התנדבות ייחודיות בבית הספר ובקהילה.

בבסיס האישי - מתמקדים בהעצמת כישורי רטוריקה והבעה, בפיתוח תהליכי מודעות במסגרת תהליכי "אימון אישי". התלמידים מתנסים בלימוד מעמיק של תכנים, בבנייה והנחיה של תהליכים מתאימים ומעבירים אותם במסגרת "ימי נחשון".

בבסיס ההשכלתי - מדעי - עוסקים בנושאים מדעיים משמעותיים המתמקדים ב"נוף המחקר המדעי העכשווי" בכימיה, פיזיקה וביולוגיה המהווים העשרה מעבר לתכנית הלימודים המדעית הנלמדת בבית הספר, כגון: אנרגיה, ננוטכנולוגיה ועוד.

איך זה קורה?



תנאי קבלה לכיתת נחשון יוד

- ממוצע 90 ומעלה בתעודת מחצית א' בכתה ט'.
- ציונים באנגלית ובמתמטיקה המתאימים ל 4-5 יח"ל.
- ציון בעברית 85 ומעלה.
- התנהגות טובה מאד ומעלה (9-10).
- ריאיון אישי.
- המלצת מחנך.

ביוטכנולוגיה 15 יח"ל

ללמוד ברמה גבוהה – להגיע רחוק

בדוק את עצמך

האם אתה תלמיד איכותי, בעל יכולת מוכחת במקצועות מדעיים ומתמטיקה? מוטיבציה וסקרנות מדעית? רצון להשקיע ולהעמיק בלימודי המדעים???

האם מעניין אותך לגלות

- איך בדיוק עובדת הגנטיקה שלנו ברמת המאקרו? וברמת המיקרו - איך בנוי החומר התורשתי שלנו? מהו המידע שטמון בו ואיך ניתן לפענח אותו? מה הקשר בכלל בין חלבונים לתכונות שלנו? מה קורה אם משהו משתבש בדרך? האם טראומות שחווינו משפיעות על החומר התורשתי?
- איך אפשר ליצור חלבונים אנושיים שחסרים לחלק מהאנשים - כמו אינסולין, הורמון גדילה ואנזימים באופן מסחרי ביצורים אחרים.
- איך אפשר להנדס תכונותיו של יצור חי לתועלת האדם
- מה זה סרטן? איך ניתן להשרות סרטן? האם יש גנים גורמי סרטן? איך ניתן לגלות אם מישהו לקה בסרטן ומהם בדיוק "טילים מונחים לטיפול בסרטן" כמו הרצפטין, ארביטוקס וכו'?
- איך בדיוק מפענחים פשעים כמו רצח או אונס?
- איך בדיוק מפענחים מהו הגורם להתפרצותה של מגיפה חדשה, דוגמת הקורונה?
- איך אפשר לנצל את הידע על מערכת החיסון לאבחון וריפוי?
- האם אתה אוהב לבצע ניסויים ולקרוא על מחקרים מרתקים?
- האם אין בכך פחד מללמוד שימוש בתוכנות מחשב (אקסל, תוכנות ביואינפורמטיקה ופרוטלאב), כדי שתוכל להעמיק את הבנתך ואת ביצועיך?

אם אכן כן - לימודי הביוטכנולוגיה הם הבחירה הטובה ביותר עבורך.

מהי הביוטכנולוגיה?

זהו תחום מדעי המאגד בתוכו את המחקר, הפיתוח והשימוש במערכות ביולוגיות, לתהליכי ייצור חומרים ואנליזה בתחומי התעשייה, הרפואה והחקלאות. בביוטכנולוגיה קיים שילוב של שטחי מדע משלימים מתחומי הביולוגיה, הכימיה הפיזיקה והמחשבים וכך מתאפשרת לתלמידים הצצה מרתקת לתחומים רבים.

ומה במגמה?

מערך הלימודים במגמה לביוטכנולוגיה חושף את התלמידים לענף מדעי מרתק, הנמצא בתנופת התפתחות ומקרב אותם לנעשה בתעשייה ובמחקר, תוך הדגשת הבין תחומיות המאפיינת את המקצוע.

בנוסף על תכני הידע העיוניים וכחלק אינטגרלי בתכנית הלימודים, מושם דגש על:

- התנסות מעבדתית ברמה מתקדמת וזאת על מנת לתת ביטוי נכון למהות המחקרית-ניסויית של המדע.
- סיורים, פרויקטים וימי עיון בתעשייה ובמכוני מחקר – במטרה לחשוף את התלמידים לאפשרויות הגלומות בעולם המדעי החוץ בית ספרי.
- אוריינות אקדמית – קריאה של מאמרים מדעיים בתחומים רלוונטים, והדרכה בכתיבה אקדמית.

מבנה מגמת הביוטכנולוגיה

כל תלמיד במגמה, ילמד 3 מקצועות:

1. מקצוע בסיס - ביולוגיה, כימיה או פיזיקה בהיקף 5 יח"ל, לפי בחירת התלמיד. מטרתו של מקצוע זה היא הקניית בסיס ידע מדעי רחב.
2. מערכות ביוטכנולוגיות - בהיקף 5 יח"ל לביסוס הידע הביוטכנולוגי. כולל תכנים בגנומיקה, ביוכימיה, ביואינפורמטיקה, הנדסה גנטית, תרבויות תאים ואימונודיאגנוסטיקה.
3. יישומים ביוטכנולוגיים – פרויקט גמר בהיקף 5 יח"ל בסיומו תוגש עבודת גמר, את הפרויקט יבצע התלמיד כחלק מצוות במכון מחקר או בתעשייה ומטרתו יישום הידע הביוטכנולוגי.

מהן התעודות שיקבל התלמיד בסיום לימודיו?

תלמידי מגמת הביוטכנולוגיה מסיימים עם תעודת בגרות איכותית, עשירה במקצועות ברמה של 5 יח"ל, המזכה בבנוסים. תעודת הבגרות הינה תעודת בגרות טכנולוגית המאפשרת המשך לימודים בכתות י"ג, י"ד.

דרישות קבלה

ממוצע תעודה: 85 ומעלה.
שיבוץ במתמטיקה ב 4-5 יח"ל

- הסיורים המקצועיים וביצוע הפרויקט הם חלק מתכנית הלימודים והם כרוכים בתשלום נפרד.



דיפלומטיה ותקשורת בינלאומית

בשפה האנגלית 5 יח"ל

DIPLOMACY AND INTERNATIONAL COMMUNICATION IN ENGLISH

תיאור המגמה

דיפלומטיה ותקשורת בינלאומית באנגלית הינו מקצוע בין תחומי וחדשני אשר נלמד בשפה האנגלית, שפת הדיפלומטיה. לראשונה בקציר ניתנת הזדמנות מיוחדת לתלמידים יצירתיים, סקרניים ואינטלקטואליים, להרחיב את אופקיהם ולתת ביטוי לייחודיות שלהם.

- הלימודים יעברו אך ורק בשפה האנגלית.
- תלמידי המגמה יוכשרו להיות אזרחים גלובליים בעלי מודעות תרבותית וחברתית רחבה ואף ידונו בסוגיות גלובליות בוערות.
- התלמידים יחשפו לתכנים אקדמיים בנושאי אנתרופולוגיה, חקר התרבות, סוציולוגיה, אתיקה, מדעי המדינה, תקשורת ועוד.
- הלימודים יעניקו לתלמידים מיומנויות שיח, נאום, קריאה, כתיבה וחקר מתקדמות ביותר, הזדמנות לפתח וללטש תובנות אינטלקטואליות ואת היכולת לעמוד מול קהל.
- במהלך לימודי הדיפלומטיה תלמידנו יפגשו בני נוער ונציגים מתרבויות וארצות שונות, יישמו ערכים כגון סובלנות, וכבוד הדדי, ויתרגלו ראיית עולם רחבה, ביקורת עצמית, שיקול דעת, ויכולת הקשבה.
- תלמידי המגמה ילמדו מהי מנהיגות אתית, מהן ערכות הדדית ואחריות חברתית ומה תפקידם של כל אלו בעידן הגלובליזציה.

למי מיועדת המגמה?

המגמה מתאימה לתלמידים בעלי עניין וסקרנות אשר רוצים להרחיב את ידיעותיהם בנושאים אשר מאתגרים את עולמנו היום.

תנאי קבלה

המקצוע מיועד לתלמידים הנבחרים באנגלית כמקצוע חובה ברמת 5 יח"ל בעלי ציון ממוצע 80 ומעלה בהקבצה א', וציון בהתנהגות 9 ומעלה. הקבלה למגמה מותנית בריאיון אישי אשר יערך באנגלית.

למה כדאי ללמוד במגמה?

- לימודים אלה יעצימו את התלמידים ויעודדו אותם לתקשר באופן דיפלומטי ומכבד עם אנשים מתרבויות שונות ובעלי דעות שונות, וכל זאת בשפה האנגלית.
- הענקת יתרון בהזדמנויות תעסוקה עתידיות כגון השתתפות במשלחות נוער, תפקידים משמעותיים במהלך השירות הצבאי, קריירה בפוליטיקה, ביחסים בינלאומיים, בעסקים ובעולם האקדמיה.
- קבלת בonus של 20 נקודות לאוניברסיטה.
- שיפור ידע השפה האנגלית בהתאמה לסטנדרטים בינלאומיים ורכישת מיומנויות התרגום.
- רכישת אומנות הנאום והדיון ופיתוח היכולת להציג עמדות בפני קהל.
- רכישת כישורי דיון ופתרון קונפליקטים.
- פיתוח יכולות ניהול משא ומתן ועבודה בצוות.
- פיתוח מחשבה ביקורתית, יצירתיות וחדשנות.

הרכב הלימודים ומהלכם

מגמת דיפלומטיה ותקשורת בינלאומית באנגלית הינה מגמת 5 יח"ל נפרדת ממקצוע האנגלית כמקצוע חובה. 5 יחידות הלימוד של המגמה נחלקות ל 3 יח"ל של לימודי בסיס + 2 יח"ל של לימודי העשרה, באופן הבא:

1. לימודי בסיס במהלך כיתות י"א-י"ב: מיומנויות התקשורת (Communication Skills) **3 יח"ל**. התכנים הלימודיים יתמקדו בדיפלומטיה, רב-תרבותיות, מסרים סמויים במדיה, התבוננות באקטואליה, אתיקה, סגנונות מנהיגות, בניית צוותים וניהולם. ההערכה תתבצע על ידי מבחן בגרות חיצוני של 3 יח"ל בסוף כיתה י"ב.

2. לימודי הרחבה במהלך כיתות י"א-י"ב: מיומנויות התרגום (Translation Skills) **2 יח"ל**. התכנים הלימודיים במיומנויות התרגום יתמקדו בפיתוח והבנה מעמיקה של מבנה השפה בהקשרים בלשניים ותרבותיים, ובמה כרוך המעבר בין שפת המקור לשפת התרגום (תרגום מעברית לאנגלית, ומאנגלית לעברית).

WE ARE LOOKING FORWARD TO MEETING YOU!



הנדסת תוכנה 15 יח"ל

רוצה להשתייך לקבוצת מצוינות ולרכוש מקצוע שיוביל אותך להיי-טק?
כחרי/ה הנדסת תוכנה!

המחשב משפיע על כל תחומי חיינו. הלימודים במגמת הנדסת תוכנה מהווים כניסה ראשונית לעולמם המרתק של המתכנתים, האחראים על הפיתוחים העתידיים. במהלך לימודיהם התלמידים יתנסו בחיפוש פתרונות לבעיות אלגוריתמיות, בניתוח ותכנון של מערכות תוכנה וילמדו את עקרונות מדעי המחשב תוך מימושם בשפת Java. כמו כן התלמידים יפתחו אתר אינטרנט הכולל שימוש בבסיס נתונים ויישומי אפליקציות טלפון נייד במערכת ההפעלה אנדרואיד. הלימודים במגמה תורמים לפיתוח מיומנויות רבות כגון חשיבה אנליטית, פתרון בעיות, אוריינות מתמטית ואוריינות דיגיטלית, הנעה עצמית והתמודדות עם אתגרים וכן עבודה בשיתוף פעולה.

מה לומדים?

הלימודים במגמה נפרשים על פני 3 שנים (י' - י"ב) שבמהלכן לומדים:
5 יח"ל במקצוע מדעי (כימיה / פיזיקה / ביולוגיה) ועוד 10 יח"ל במדעי המחשב כמפורט:

| | | |
|--|---|-----------------|
| הערכה חלופית 30% - שווה כ-1 יח"ל פנימית (בסיום י') | <ul style="list-style-type: none">תכנות בסביבת אינטרנט - פיתוח אתר אינטרנט תוך שימוש בבסיס נתונים ובטכנולוגיות והשפות HTML, CSS, JavaScript, SQL, ASP.NET. | כיתה י' |
| בגרות 4 יח"ל (בסיום י"א) | <ul style="list-style-type: none">יסודות מדעי המחשב - בסיס להמשך לימודי מדעי המחשב (בשפת Java). | |
| | <ul style="list-style-type: none">מבני נתונים - מבנה נתונים מהווה דרך לאחסון נתונים כך שיהיה אפשר להשתמש בהם באופן יעיל. כהמשך ליסודות, נלמד לפתח ולהשתמש במבני הנתונים המרכזיים של מדעי המחשב (בשפת Java).מודלים חישוביים - תחום תאורטי של מדעי המחשב העוסק בשאלה אילו בעיות ניתן לפתור ע"י מחשב. | כיתה י"א |
| פרויקט 5 יח"ל - מבחן בע"פ ע"י בוחן של משרד החינוך (בסיום י"ב) | <ul style="list-style-type: none">פיתוח אפליקציות - לימוד הבסיס לפיתוח אפליקציות בטלפון חכם. | כיתה י"ב |
| | <ul style="list-style-type: none">פיתוח אפליקציות - תכנון ופיתוח פרויקט גמר אישי של אפליקציה לטלפון חכם (מערכת הפעלה Android). | |

למה כדאי לי ללמוד במגמת הנדסת תוכנה?

- להיות חלק מכתת מצוינות של בית הספר.
- פיתוח חשיבה אלגוריתמית, כישורי הפשטה ויכולת לבדוק באופן ביקורתי פתרונות - כישורים המסייעים בכל תחומי החיים, ובפרט בלימודים טכנולוגיים/הנדסיים.
- אפשרות לבחירת פרויקט בתחום שמעניין אותי ולבצעו משלבי התכנון ועד לביצוע הסופי.
- חווית לימוד שונה וכיפית - רוב שעות הלימוד מתקיימות במעבדת מחשבים ולא בכיתה.
- כל הבחינות הן עם חומר פתוח אז במקום לשגן מעודדים חשיבה והבנה.

מה נותנים לי הלימודים להמשך?

- בסיס טוב אם אבחר בעתיד ללמוד מדעי המחשב או מקצוע משיק כמו הנדסת חשמל או אם אפנה לעיסוק בתחום ההיי-טק.
- במקרים רבים צה"ל מעדיף לשלב את בוגרי המגמה ביחידות השונות בתחום המחשבים, והניסיון שנצבר במהלך השירות יכול לסייע עם השחרור מהצבא.
- תעודת בגרות טכנולוגית המאפשרת המשך לימודים בכתות י"ג, י"ד (לטכנאי או הנדסאי).
- בונוסים בקבלה לאוניברסיטאות ולטכניון, לדוגמא: כיום באוניברסיטה העברית בוגר מגמה (שקיבל ציון של לפחות 60 בכל אחד מהמגברים) יכול לקבל 70 נקודות בונוס בחישוב ממוצע הבגרות, על 5 יח"ל ביולוגיה/כימיה/פיזיקה + 5 יח"ל מדעי המחשב + 5 יח"ל תכנון ותכנות מערכות (פרויקט אנדרואיד).

דרישות קבלה

- המגמה מיועדת לתלמידים מצטיינים בעלי חשיבה מופשטת ובעלי יכולות גבוהות בתחומי מדע והנדסה, המגלים נכונות לעמוד באתגרים.
- ממוצע תעודה 85 ומעלה.
- מתמטיקה הקבצה א' עם ציון 80 ומעלה.
- ראיון אישי.
- המשך הלימודים במגמה בכיתה י"א מותנה בציון שנתי 80 ומעלה ביסודות מדעי המחשב בכיתה י'.
- לא נדרש ידע קודם במחשבים.



חינוך גופני 5 יח"ל

המגמה לבגרות בחנ"ג משלבת בין לימודים ברמה גבוהה (5 יח"ל) לבין תחביבו הספורטיבי של התלמיד/ה. המגמה נותנת מענה הן לתלמידים העוסקים בענפי ספורט קבוצתיים והן לתלמידים העוסקים בענפי הספורט האישיים.

מסלול המגמה כולל

- לימודים עיונים הנלמדים במשך 3 שנים (י' - יב')
- אימונים מעשיים בתחום הייחודי בו מתמחה התלמיד.
- הכשרה לתעודת מדריך מקצועי בהתאם לדרישות מנהל הספורט.

הלימודים העיוניים

- כיתה י' – אנטומיה ותורת הכושר הגופני.
- כיתה י"א – היבטים בריאותיים ביולוגיים, ביוכימיים, פיזיולוגיים והיבטים פסיכולוגיים וסוציולוגיים בספורט - (3 יח"ל - 55%)
- כיתה י"ב – הרחבה במסגרת הערכה חלופית (45%) הכוללת: 20% יחידה חמישית – לימודי פסיכולוגיה או פיזיולוגיה בהתאם לענף ההתמחות. כמו כן, 25% היחידה הרביעית – כאשר הציון המעשי ניתן על פני 3 שנים בענף (י' - יב').
- הרחבה מקצועית בהתאם להכשרה המקצועית של תעודת המדריך.

הענפים בהם ניתן להתמחות בבי"ס

- מדריכי כדור יד – בנים/בנות
- מדריכי חדר כושר – בנים/בנות
- מדריכות פילאטיס
- שחייה בנים/בנות

כללי

- במקביל ללימודי המגמה ניתן לעבור הכשרה לתעודת מדריך, בכפוף לנהלים שיוכתבו ע"י מנהל הספורט ובאחריות המכללה האקדמית מכללת וינגייט. תעודת המדריך הינה היחידה הרביעית מתוך 5 יח"ל.
- ישנה אפשרות ללמוד במגמה במסגרת 5 יח"ל ללא תעודות מדריך. במקרה זה היחידה הרביעית תהיה יחידה מעשית פנימית באחד מהענפים בהם מתמחה בית הספר (כדוריד/ חדר כושר).
- למקצוע חנ"ג יש תוספות בונוס באוניברסיטה כמקצוע לימוד מוגבר.
- הלימודים במגמת הספורט כרוכים בתשלום.

תנאי קבלה

- תלמידים שציונם בחנ"ג במחצית ב' 90 ומעלה.
- ממוצע ציונים שנתי בתעודה 80 ומעלה.
- ראיון אישי ומבחן מעשי.
- ציון בהתנהגות טוב מאוד.

בברכת נפש בריאה בסוף בריא- צוות חנ"ג

מוסיקה 5 יח"ל

מגמת המוסיקה של תיכון השיטה, בשיתוף עם תיכון קציר, כוללת מגוון תחומים ונושאים.

- הרכבים מוסיקליים בהדרכה מקצועית, בדגש על מצוינות וביטוי אישי ייחודי.
- לימודים עיוניים הכוללים מיומנויות בתורת המוסיקה, תולדות המוסיקה הפופולרית ותולדות המוסיקה הקלאסית.
- מיומנויות בכתיבה והלחנה.
- עבודה עם מחשב ותוכנות הפקה מתקדמות עד כדי יצירת שיר/יצירה בעולם הטכנולוגי העכשווי המהווה תוצר סופי בסוף כל שנת לימוד.

המגמה מיועדת לתלמידות ותלמידים המנגנים, שרים ו/או יוצרים, המעוניינים להעשיר את היכולות המוסיקליות שלהם ולהתעמק בתחומים החשובים בימינו בעולם המוסיקה. תחומים כגון: הופעה בימתית, העצמה אישית, ביטוי עצמי, יכולות נגינה במגוון סגנונות, היכרות עם הטכנולוגיה של עולם המוסיקה ועם הספרות המוסיקלית של עולם הפופ/רוק והמוסיקה המסורתית.

- במהלך השנה יהיו מספר **מופעים ופרויקטים** בשיתוף בתי הספר והקהילה, כשהשיא יהיה ערב המגמה בו כל ההרכבים יבצעו את החומרים עליהם עבדו בחזרות השבועיות.
- כמו כן, יתקיימו ערבי העשרה הכוללים צפייה במופעים, קונצרטים, כיתות אמן ייחודיות ואף נסיעה **למחנה מוסיקלי** בן יומיים ובו סדנאות ומופעים, חלקם בהשתתפות התלמידים (בשיתוף עם מגמות מוסיקה נוספות).
- פעילויות ההעשרה כוללות תשלום נוסף למגמת המוסיקה.
 - לימודי המגמה מתקיימים בחדר המוסיקה של תיכון "השיטה" – קבוצה משותפת של תלמידי קציר עם תלמידי תיכון "השיטה".

ציון הברגות במוסיקה מחולק לשניים:

- 50% ציון עבור הפעילות המעשית: הרכבים, מופעים, יצירה והפקה במחשב.
- 50% ציון עבור הלימודים העיוניים: מיומנויות המוסיקה, תולדות המוסיקה והנושא הבית ספרי- ניתוח והיכרות עם המוסיקה הפופולרית של המאה ה- 20.

למה מגמת מוסיקה?

מגמת המוסיקה הייחודית שלנו שמה דגש על הביטוי האישי של התלמיד, אם בנגינה ושירה ואם ביצירה האישית והמקורית שלו. לימודי המוסיקה והטכנולוגיה מעשירים, מאתגרים ומפתחים את החשיבה והאחריות האישית, בנוסף לעבודת צוות חשובה בהרכבים ובהפקות השונות. התחושה הביתית והרגשת השייכות תורמים רבות להעצמה האישית של התלמיד במסגרת הקבוצה שהולכת יחד שלוש שנים עד לסיום המגמה.

תנאי הקבלה

מפגש אישי ואודישן קצר שיתבצע בסוף חודש פברואר
המפגש יהיה בתיאום מראש עם מורה המגמה **יניב שלו 050-7143530**

בהצלחה ונתראה באמנת המוסיקה
יניב שלו

מחול 5 יח"ל



מטרת מגמת המחול

1. לאפשר לנוער מוכשר בתחום המחול, ללמוד ולהתפתח במסגרת החינוך הפורמלי ולהגיע למיצוי יכולתו.
2. להעניק את הבסיס והכלים הנכונים לתלמידי מגמת המחול לקראת המשך דרכם המקצועית.
3. להקנות תרבות וידע בכל הקשור לעולם המחול והבמה כמבצע או כצופה.
4. להכין את התלמידים לבגרות ברמה של 5 יח"ל ברמה הגבוהה ביותר.

נושאי תוכנית הלימודים

כיתות י'- י"ב:

מקצועות מעשיים: בלט קלאסי, מחול מודרני, קומפוזיציה ורפרטואר.

מקצועות עיוניים: תולדות המחול, אנטומיה ומוסיקה למחול.

כל המקצועות נלמדים ע"י מורי מחול מקצועיים, בעלי ניסיון רב והכשרה אקדמית.

הרחבה והעשרה

(א) **תעודת מדריך/ת פילאטיס מזרון!!!** – לפני שנתיים התחלנו פיילוט של הכשרת תלמידי המגמה לקבלת תעודת מדריך/ת פילאטיס מזרון. פרויקט משותף עם מגמת הספורט.

בכיתה יב' יזכו תלמידי המגמה בתעודה מקצועית מוכרת מטעם מכון ויינגייט ובמקצוע מעשי, רווחי ושימושי לחיים.

(ב) בכל שנה מתקיימים שיעורי רפרטואר עם יוצר ישראלי אורח, ממיטב הכוריאוגרפים בארץ.

(ג) מפגשי מחול עם להקות מובילות בארץ.

הכנה לבגרות:

הבגרות במגמת המחול היא ברמה של 5 יח"ל במקצועות המעשיים והעיוניים.

ההיבחנות מתפרסות על פני שנתיים בשכבות יא' ו-יב'.

תוספת בונוס באוניברסיטה כמקצוע לימוד מוגבר!

אפשרות הרחבה ל-10 עד 15 יח"ל בגרות במחול

בנוסף ל-5 יח"ל לבגרות אליהן ניגשים תלמידי מגמת המחול במסגרת הלימודים במגמה, קיימת בפניהם אפשרות לצבור 10 יח"ל בגרות נוספות. בדרך זו הם יכולים לצבור סה"כ 15 יח"ל לבגרות במחול.

1. בחינת הרסיטל 5 יח"ל לבגרות – בחינה חיצונית למצטיינים במחול, שמבוססת על ביצוע פיזי במחול באחת מטכניקות המחול שנבחרות ע"י צוות מורי המגמה, ובהתאם ליכולות הביצוע הגבוהות ביותר של התלמיד. מסגרת ותכני הבחינה נקבעו ע"י הפיקוח הארצי על הוראת המחול במשרד החינוך. אפשרות זו מיועדת לתלמידים שהצד הביצועי הוא הבולט ביכולותיהם.
2. עבודת גמר במחול – 5 יח"ל לבגרות שמבוססות על המסגרת הקבועה והנהלים של הגשת עבודת גמר, כמו בכל נושא לימודי אחר במסגרת משרד החינוך (הגשת הצעה בכיתה י"א והגשת העבודה בכיתה י"ב) אפשרות זו מיועדת לתלמידים שהצד העיוני/מחקרי הוא הבולט ביכולותיהם.

פעילויות נוספות של מגמת המחול

1. צפייה במופעי מחול מקצועיים, כ - 4 מופעים בשנה.
2. סדנאות ושיעורים של מורים אורחים.
3. ערבי מגמה - מופעי מחול של תלמידי המגמה.
4. ערב עבודות כוריאוגרפיה - מופע המציג את עבודות הקומפוזיציה של תלמידי יב'.
5. השתתפות בטקסים ואירועים של ביה"ס.

תנאי קבלה

- למגמת המחול של החטיבה העליונה מתקבלים תלמידים לאחר בחינת קבלה (שיעור בלט והכנת קטע ריקוד קצר באורך של עד דקה) + שיחה אישית.
- בתאריך 24.2.22 יתקיימו בחינות הקבלה. בהתאם להנחיות, הבחינה תתקיים באופן מקוון או פיזי בסטודיו.
- יש להירשם למבחן הקבלה בטופס הרישום, סרקו את הברקוד ומלאו את הפרטים. הנרשמים יקבלו מייל עם כל הפרטים לגבי מבחן הקבלה.
- הלימודים במגמה ייחודית זו כרוכים בתשלום נפרד.**



נשמח לראותכם במגמת המחול
צוות מורי המגמה

ניהול עסקי 11 יח"ל

מגמת ניהול עסקי בנויה משני מקצועות מוגברים הנלמדים במהלך שלוש שנים:
חשבונאות 5 יח"ל + מינהל וכלכלה 5 יח"ל.

המגמה מזמינה אותך להציץ לעולם שכולו עסקים...

האם יש לך ראש לעסקים?

אם הנושא מעניין אותך ענה על השאלות הבאות:

1. שאל מספר מבוגרים, האם הם יודעים לקרוא את תלוש השכר שלהם?
2. שאל את הורים, האם הם מנהלים דו"ח הכנסות והוצאות בתקציב המשפחה?
3. שאל בעל עסק המקורב אליך, האם הוא יכול לנהל את כספי העסק בעצמו?
4. מי הם "השותפים" למשכורת שלנו?
5. האם מותר להעסיק בני נוער בשבת או בחג?
6. האם בני/בנות נוער צריכים לשלם מס הכנסה?
7. האם ידוע לך מהו שכר המינימום לו את/ה זכאי/ת כעובד/ת?

תשובון:

1. לרוב לא.
2. הרוב כן
3. רצוי מאוד
4. מס הכנסה, ביטוח לאומי, ועוד
5. לא
6. תלוי בגיל
7. מתעדכן פעם בשנה.

אם גילית עניין, תוכל ללמוד במסגרת מגמת "ניהול עסקי"

"התלמיד של היום - המנהל של מחר"

הטמעת ידע עסקי בלימודי החשבונאות וניהול עסקי, נועד לתת מענה לדרישות הגוברות של המשק הישראלי למקצועות הטכנולוגיים והן לצורכי הלומד, שירצה להשתלב בעולם העסקים המתפתח.

מקצועות הלימוד במגמה ניזונים מצורכי המשק ומכשירים את התלמיד להתמודדות עם שינויים דינמיים בחברה ובשוק העבודה ומאפשרים לו להשתלב בעתיד בהמשך לימודים אקדמיים או מקצועיים. הלמידה משולבת בהתנסות מעשית בבית הספר.

על פי החלטה של משרד הכלכלה, תלמידי מגמת "ניהול עסקי" הזכאים לתעודה טכנולוגית, רשאים להמיר אותה לתעודת סיווג מקצועי - מנהל חשבונות סוג 2, וזאת בנוסף לתעודת בגרות איכותית.

כמו כן, בוגרי המגמה יוכלו להשתלב בתום לימודיהם בארגונים השונים, וכן יוכלו להמשיך את לימודיהם להסמכה מקצועית בכיתות יג' (חשבונאי בכיר-מדופלם) או לתארים גבוהים יותר במוסדות להשכלה גבוהה.

מרכיבי התוכן של מבנה הלימודים

מרכיבי התוכן של מבנה הלימודים הינם מתחומים שונים המשתלבים יחדיו ויוצרים מבנה דעת רחב.

1 יח"ל מקצוע מדעי

5 יח"ל חשבונאות

40% פרוייקט גמר בחשבונאות ממוחשבת.
60% לימודי חשבונאות, בחינת בגרות חיצונית.

5 יח"ל מנהל וכלכלה:

30% מטלת ביצוע/פרוייקט.
70% מנהל וכלכלה בחינת בגרות חיצונית.

דוגמאות לנושאים הנלמדים במגמה

משכורת, אמצעי תשלום במשק, מנהיגות, יזמות, בנקים, סוגי ארגונים, דיווחי מע"מ לשלטונות, גישות בניהול ארגונים, מיסים, מימון, חישובי הלוואות, ריביות, ניתוחי כדאיות השקעה, קבלת החלטות, אתיקה בארגונים, הובלת שינוי ארגוני ועוד נושאים רלוונטיים רבים הקשורים להתנהלות היומיומית.

מאת ניהול עסקי וחשבונאות - להסקיע היום כדי להוביל את האחר



ערבית 5 יח"ל

השפה הערבית נלמדת כמקצוע רב תחומי תוך שילוב פרקים בהיסטוריה, בספרות, בגאוגרפיה, בלשון, באמנות ועוד... ומהווה מנוף להכרת החברה הערבית ולרכישת מושגי יסוד בתרבות האסלאם ובתולדותיו.

הלימודים במגמת הערבית בבית ספרנו, מתפרשים על פני שלוש שנות הלימוד בתיכון בכיתות י', י"א וי"ב באופן מדורג. בלימודי השפה הערבית משולבים לימודי הערבית הספרותית והערבית המדוברת.

תחומי הלימוד

- קריאת טקסטים ספרותיים מז'אנרים שונים (ספרות בת זמננו, ספרות קלאסית ושירה).
- קריאת טקסטים מהעיתונות תוך שילוב ענייני אקטואליה מהמזרח התיכון.
- דקדוק: לימוד הפועל והתחביר כאמצעי להבנת הטקסט ולידיעת השפה.
- פיתוח מיומנות האזנה והבעה בע"פ ובכתב.
- לימוד הערבית המדוברת-התקשורתית כדי לאפשר תקשורת ושיח עם דוברי השפה הערבית.



הלימוד מדורג במהלך שלוש שנות הלימוד בתיכון

בתום שלוש שנות הלימוד בתיכון בכיתה יב' ייבחנו התלמידים בשאלון בגרות חיצוני בכתב בהיקף של 5 י"ל. במסגרת הערכה חלופית יכינו התלמידים במהלך כיתות י' ויא' עבודה יצירתית שתשקף את ידיעותיהם בשפה הערבית. ובכיתה יב' ייבחנו בבחינה פנימית בהבעה בע"פ.

לימוד השפה הערבית מקנה יתרונות רבים ללומד כאזרח במדינת ישראל

*תלמיד

ניתן לשלב לימודים במגמת ערבית עם מקצוע ריאלי או הומני. ממוצע בגרות גבוה. השפה היא כלי תקשורת יעיל בחיי היום יום. חשיבות רבה קיימת ללימוד השפה הערבית באזורנו בכל הזמנים. הלימוד במגמת הערבית מעניין, מאתגר, חווייתי ומשלב הוראה מתקשבת.

*חניל

פתיחת דלתות בצבא לתפקידים עם נגיעה בחומרים מסווגים. (חיל המודיעין, סיירות נבחרות ועוד ...). שירות ביחידות ערביסטיות מהווה יתרון במציאת עבודה עם השחרור מצה"ל: במשרד החוץ, במשרד הביטחון, בשב"כ, במוסד ובתפקידים אזרחיים הדורשים ידיעת השפה הערבית.

*סטודנט

ליודעי ערבית יתרון בלימודיהם האקדמאים באוניברסיטה בקשת רחבה של מקצועות.

*האזרח הישראלי

אנו חיים במזרח התיכון, סביבנו מדינות דוברות ערבית ואנו חיים בשכנות עם ערביי ישראל. כישראלים עלינו לדעת ערבית כדי להבין את המתרחש סביבנו. בעידן השלום נפתחים אפיקי חוץ, כלכלה ומסחר ויחסים בינלאומיים. ערבית היא נכס לחיים.

בשל חשיבות ידיעת השפה הערבית במדינתנו תלמידי מגמת ערבית ישתתפו בפעילויות העשרה מגוונות: הרצאות, הצגות וספורים לימודיים.

תנאי הקבלה

ציון שנתי 85 ומעלה בערבית בכיתה ט' והמלצת המורה המלמד.

פיזיקה 5 יח"ל

מה היא פיזיקה?

פיזיקה הינו מקצוע מדעי הקשור לכל תחום בחיי היום יום שלנו. הפיזיקה עוסקת בחקר החוקים הבסיסיים של הטבע: חוקי תנועה, כוחות, עבודה ואנרגיה, כבידה, חשמל ומגנטיות.

למה פיזיקה?

- פיזיקה מפתחת יכולת להבין את העולם שבו אנו חיים
- פיזיקה מפתחת כישורי חשיבה
- כי ללמוד פיזיקה זה מאתגר ומעניין!
- לימודי פיזיקה פותחים דלת לתפקידים מעניינים ומאתגרים בצבא
- בגרות בפיזיקה היא תנאי סף לקבלה לפקולטות מבוקשות באוניברסיטאות, ומזכה בבנוס של 25 עד 30 נקודות כתוספת לציון.

לימודי הפיזיקה מתקיימים במרכז שוורץ/רייסמן שבמכון ויצמן למדע.

במרכז שוורץ/רייסמן אנו:

- דואגים להציג את "התמונה הגדולה" בכל נושא - התמקדות בהבנה והעמקה אנו מעודדים אתכם לקחת סיכונים תוך פיתוח תחושת מסוגלות.
 - תמיכה מלאה - שיעורי תגבור לאחר שעות הלימודים וסיוע פרטני בעת הצורך
 - אנו מאפשרים חווית למידה מגוונת
 - קישור נושאי הלימוד לתופעות מחיי היום יום
 - התנסות על ידי ניסויי תלמיד והדגמות באמצעות ציוד מתקדם
 - סיורים במעבדות מכון ויצמן, ימי שיא ועוד ועוד
- תלמיד שיבחר להגביר לימודי פיזיקה נדרש לבחירה זו במעבר מכתה ט' לכתה י', כלומר - פיזיקה יילמד כמקצוע מוגבר במשך שלוש שנים.

תנאי קבלה

- לימודי מתמטיקה ברמה של 5 יח"ל או 4 בציון של 80 לפחות.
- נכונות להשקיע מאמץ בלמידת תחום הדעת.



כיתת מב"ר

בכל שכבה בחט"ע קיימת כיתת מב"ר. זוהי כיתה קטנה יחסית, מתוגברת במספר שעות הלימוד. המסלול בכתה זו הוא לבגרות מלאה.

למידה בכיתת מב"ר דורשת מוטיבציה, השקעה רבה, מחויבות לעמוד בבחינות הבגרות וכן מעורבות ותמיכה של ההורים בכל התהליך.

הרעיון העומד בבסיס כיתת המב"ר הוא שעל ידי ריכוז מאמץ ותגבור הניתן במקצועות החובה (ספרות, תנ"ך, אזרחות, לשון והיסטוריה) וכן ע"י טיפוח מיומנויות הלמידה המתאימות לכל מקצוע יוכלו התלמידים להגיע להישגים. תפקוד התלמידים יבחן במהלך שלוש שנות הלימוד. רק תלמיד שיתמיד בלמידה טובה והתנהגות טובה יוכל להמשיך את לימודיו בכיתת מב"ר.

תלמידי מב"ר לא יוכלו לבחור במסלולים הבאים: מחול, מוסיקה וחנ"ג.
בסוף כתה יוד, תלמידי מב"ר יהיו רשאים לבחור מקצוע מוגבר אחד מתוך אשכול מדעי הרוח והחברה (לא מסלול מדעי).
כתת מב"ר מזמנת לתלמיד סביבה תומכת ומקדמת לקראת התפתחות אישית כלומד וקבלת תעודת בגרות מלאה.

תנאי קבלה

ראיון אישי

המלצת הצוות החינוכי בחטיבת הביניים.



כיתת חינוך מיוחד

בכיתה זו התלמידים ילמדו לפי תכנית הלימודים של משרד החינוך בהתאמה ללקויות שלהם מבחינת התכנים וקצב הלימוד.

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים כוללת את מקצועות הלימוד: אנגלית, מתמטיקה, עברית, ספרות, חנ"ג, היסטוריה, מדע וטכנולוגיה, השכלה כללית ומקצוע מוגבר – תיירות ופנאי.

מגמת הלימוד – תיירות ופנאי

התיירות במאה ה-21 היא ענף כלכלי חשוב ביותר בעולם ובישראל. הפוטנציאל התיירותי הגבוה של ישראל כולל מגוון אתרים היסטוריים, דתיים, תרבותיים בשילוב עם אקלים ים תיכוני ונוף אנושי ייחודי במדינה מתקדמת. מקצוע התיירות מורכב מיחידות הלימוד הבאות:

- 70% הערכה חיצונית 3 יח"ל - תיירות בישראל: מאפיינים תיירותיים.
- 30% הערכה חלופית 2 יח"ל - לימודי פנאי.

במידה והתלמידים יעמדו במטלות הלימודיות, עפ"י דרישות משרד החינוך, יבחנו בבחינות בגרות חיצוניות ויצברו יחידות לבגרות.



אנגלית 5,4,3 יח"ל

מהי תכנית הלימודים באנגלית

תכנית הלימודים הבית ספרית מתמקדת בהבנת הנקרא, העשרת אוצר המילים, דקדוק וכתיבה על סוגיה השונים. בנוסף לכך, במהלך הלימודים, נחשפים התלמידים למגוון רחב של יצירות ספרותיות באנגלית, כגון שירים, סיפורים קצרים ומחזות. על התלמידים יהיה לקרוא בנוסף לחומר הלימוד השוטף, ספרי קריאה לפי רמתם ובחירתם. לימוד האנגלית נעשה בשיטת הצבירה של יחידות לימוד, כלומר: נבחרים במועדים שונים וצוברים את יחידות הלימוד. יחד עם זאת, כל בחינה עומדת בפני עצמה ומקבלת ציון בית ספרי. שיטה זו משפרת את הסיכויים של כל תלמיד למצות את יכולתו לפי הקצב שלו.

הבגרות באנגלית – מהו מבנה הצבירה?

בבית ספרנו קיימות 3 רמות לימוד:

3 יחידות לימוד (המורכבות משאלונים A B C)

4 יחידות לימוד (המורכבות משאלונים C D E)

5 יחידות לימוד (המורכבות משאלונים E F G)

הציון בתעודת הבגרות מורכב ממוצע הציונים של שלושת השאלונים (80%) יחד עם הציון של המבחן בעל פה (20%). שאלונים F ו- B, D הינם שאלונים במסגרת הערכה חלופית. בכל שכבה מתקיימת בחינת בגרות פנימית הבוחנת את הידע באותה השנה של ספרות אנגלית.

הקריטריונים לשיבוץ בכיתה י'

| רמת לימוד בכיתה י' | ציון בכיתה ט' | הקבצה |
|--------------------|---------------|---------|
| 5 יח"ל | 70-100 | הקבצה א |
| 4 יח"ל | 69 ומטה | הקבצה א |
| 4 יח"ל | 75-100 | הקבצה ב |
| 3 יח"ל | 55-74 | הקבצה ב |
| מבחן שיבוץ - חובה | 54 ומטה | הקבצה ב |

אפשרות לשיפור שיבוץ

תלמידים המעוניינים לגשת למבחן התאמה לרמה מעל שיבוצם יירשמו באופן מקוון למבחני הקיץ אשר יתקיימו במהלך החופשה.

אפשרות מעבר בין רמות במהלך כיתה י' / יא'

צוות המורים לאנגלית נוהג לבדוק את התקדמות התלמידים מדי רבעון ומחצית. במידה והישגי התלמידים במבחנים יאפשרו זאת, תתאפשר העברתם לרמה גבוהה יותר במהלך השנה.

מתמטיקה 5,4,3 יח"ל

תלמידי החטיבה העליונה לומדים מתמטיקה בשלוש רמות: 3 יחידות, 4 יחידות ו-5 יחידות לימוד. תלמידי 3 יח"ל ניגשים לשלוש בחינות בגרות – הראשונה באמצע כיתה י', השנייה בסוף כיתה יא' והשלישית באמצע כיתה יב'.

תלמידי 4, 5 יח"ל ניגשים לשתי בחינות בגרות – הראשונה בסוף יא' והשנייה בסוף יב'.

להלן הקריטריונים למיון לרמות לימוד במתמטיקה בחטיבה העליונה

| כיתה ט' | כיתה י' |
|------------------------------|----------------|
| ציון שנתי בהקבצה א' 80 – 100 | 5 יח"ל |
| ציון שנתי בהקבצה א' 65 – 79 | 4 יח"ל |
| ציון שנתי בהקבצה א' 55 – 64 | 4 יח"ל מתוגברת |
| ציון שנתי בהקבצה א' 0 – 54 | 3 יח"ל |
| הקבצה ב' | 3 יח"ל |

מבחנים לשיפור השיבוץ לקראת 4 או 5 יח"ל יתקיימו בסוף חופשת הקיץ.

הזכאים לגשת למבחן שיפור שיבוץ מ 3 יח"ל ל 4 יח"ל בכיתה י'

א. תלמידים שסיימו הקבצה א' בציון שנתי 50-54.

ב. תלמידים שסיימו הקבצה ב' בציון שנתי 95 ומעלה.

הזכאים לגשת למבחן שיפור שיבוץ מ 4 יח"ל ל 5 יח"ל בכיתה י'

תלמידים שסיימו הקבצה א' בציון שנתי 70-79.

החומר למבחן שיפור שיבוץ יהיה באתר בית הספר.

על מנת להתקבל ל- 4 יח"ל יש לעבור את המבחן בציון 65 ומעלה.

על מנת להתקבל ל- 5 יח"ל יש לעבור את המבחן בציון 90 ומעלה.

מבחנים נוספים לשיפור השיבוץ לקראת 4 או 5 יח"ל יתקיימו בסוף המחצית הראשונה ובסוף כיתה י', בחופשת הקיץ.

בנוסף, בתחילת ספטמבר יערך מבחן דיאגנוסטי במתמטיקה בכל הרמות. ציון המבחן יהווה 10% מציון המחצית הראשונה של כיתה י'. החומר למבחן יתפרסם באתר ביה"ס.

כדי להתכונן למבחן ולחטיבה העליונה יש להכין את עבודת הקיץ שתתפרסם באתר ביה"ס (השאלות במבחן הדיאגנוסטי יהיו ברוח השאלות בעבודה).

מהצחה!

הנחיות לבחירה

תלמידים יקרים,

1. מאחר ואתם עומדים בפני הכרעה חשובה, חשבו היטב לפני שתחליטו. מומלץ להתייעץ עם הוריהם, עם מחנך/ת הכיתה, רכזי המקצועות והמורים המקצועיים. פנו ליועצת השכבה, הרכז/ת והנהלת ביה"ס.
2. לאחר שהחלטתם מלאו את טופס בחירת המגמות שבעמוד הבא, חתמו בשורה המיועדת לכך, החתימו את הוריהם ומסרו למחנכים. נא עמדו בלוח הזמנים למסירת הטופס. הנהלת בית הספר תשתדל להיענות לבחירתכם, לאחר בדיקת התאמתכם, בהתאם לקריטריונים שנקבעו בכל מקצוע. את האישור הסופי יקבל כל תלמיד עם קבלת תעודת מחצית ב'. יתכנו שינויים בשיבוץ במידה ויחולו שינויים בהישגי התלמידים. **יש למסור את טופס בחירת המגמה עד לתאריך 1/3/22.**





טופס מועמדות לבוגרי חטיבות הביניים להמשך לימודים על-יסודיים לשנה"ל תשפ"ג

| | | | |
|-----------|----------|---------|------------------|
| מספר זהות | שם משפחה | שם פרטי | ציין כיתה וחטיבה |
| | | | |

לאחר שקראנו את חוברת ההסבר על מבנה הלימודים בחטיבה העליונה, אנו מביעים את בקשתנו ללימודים בחטיבה העליונה על פי הסדר הבא: (מתוך הטבלה המצורפת למטה)

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| עדיפות א' - שם המסלול- (מגמה) | עדיפות ב' - שם המסלול - (מגמה) |
| | |

בחירה במקצוע פיזיקה - 5 יח"ל (לציין בחירה או להשאיר ריק)

- במידה ובחרת בפיזיקה - נא לבחור מקצוע מדעי נוסף ביולוגיה או כימיה.
- ניתן לבחור במקצוע פיזיקה ברמה של 5 יח"ל במידה ולומדים במסלולים הבאים: עיוני מדעי, רב התנסותי, במגמת הנדסת תוכנה או במגמת ביוטכנולוגיה.
- ניתן לשלב את לימודי הפיזיקה במסלול העיוני מדעי או הרב התנסותי עם לימודים במגמות נוספות כגון: ערבית, דיפלומטיה, הנדסת תוכנה, מחול, מוסיקה, חינוך גופני.
- יש לגשת לבחינת התאמה / ראיון למגמות: מחול, מוסיקה, חינוך גופני, דיפלומטיה, הנדסת תוכנה ותכנית נחשון. תאריך הבחינות/ ראיונות מפורסמים בחוברת זו ובאתר בית הספר.
- מסלול עיוני מדעי יאושר לתלמידים אשר ישובצו ב 4-5 יח"ל במתמטיקה. מסלול עיוני הומני יאושר לתלמידים שישובצו ב 3 יח"ל במתמטיקה.

ידוע לנו כי השיבוץ הסופי מותנה בהתאמת התלמיד למסלול שנבחר על ידו ובמספר המקומות הפנויים באותו מסלול.

הערות _____

תאריך: _____ חתימת התלמיד _____ חתימת ההורים _____

תשובת מרכז רישום

| | |
|---|---|
| עדיפות א' (לפי בקשת התלמיד) התקבל / לא התקבל | עדיפות ב' (לפי בקשת התלמיד) התקבל / לא התקבל |
| למסלול _____ | למסלול _____ |
| נימוק | נימוק |
| תאריך | תאריך |
| שם המנהל _____ חתימת המנהל _____ | |

מסלולי הלימודים בחט"ע

| מסלולים עיוניים | מסלול רב התנסותי | מסלול טכנולוגי |
|------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| עיוני (הומני/מדעי) | מגמת מחול | מגמת הנדסת תוכנה |
| עיוני + ערבית | מגמת מוסיקה | מגמת ניהול עסקי |
| עיוני + דיפלומטיה | מגמת חינוך גופני: פילאטיס בנות | מגמת ביוטכנולוגיה |
| כיתת נחשון במסלול עיוני מדעי | כדור יד - בנים | |
| מב"ר | חדר כושר - בנים/בנות | |
| כיתת ל"ל (חינוך מיוחד) | שחיה בנים/ בנות | |