



קריית החינוך ע"ש א. קציר

חוברת מידע

לבוגרי חטיבות הביניים

תלמידי ט' העולים ל-ו'

לשנה"ל תשפ"ד
2023 – 2024

תוכן העניינים

1	דבר ההנהלה
2	דבר היועצת
3	לוח זמנים
4	תכנית הלימודים לבגרות
5	רשימת מקצועות בחירה
6	תכנית נחשון
8	תכנית עמ"ט
9	ביוטכנולוגיה
11	דיפלומטיה
13	הנדסת תוכנה
15	חינוך גופני
16	מוסיקה
17	מחול
19	ניהול עסקי
21	ערבית
22	פיזיקה
23	מב"ר
24	חינוך מיוחד
25	אנגלית
26	מתמטיקה
27	הנחיות לבחירה
28	טופס בחירת מקצועות

תלמיד/ה יקר/ה,

החטיבה העליונה של קריית חינוך קציר מאפשרת לתלמידיה מגוון רחב של מקצועות ומסלולים. בחוברת מובא המידע הנחוץ להכרת מגוון מקצועות החובה ומקצועות הבחירה, הכרת תוכני הלימוד וכמו כן הדרישות הלימודיות, המקנות לתלמיד זכאות לתעודת בגרות עם סיום לימודיו בביה"ס התיכון.

עקרונות הבחירה מבוססים על הנחיות משרד החינוך ועל הדרישות הייחודיות של ביה"ס. עקרונות הבחירה ישתנו במידה ויחול שינוי בהנחיות המשרד.

אנו מאמינים כי גם הבית מהווה גורם חשוב בהכוון ויעוץ לתלמיד/ה באשר למסלול לימודיו/ה.

הנך שותף/ה בקביעת מקצועות הבחירה שלך, בהתאם לכישוריך ויכולתך להתמודד בהצלחה עם תוכנית הלימודים של המקצועות השונים. לא תמיד נוכל להיענות לבחירתך, בגלל אילוצים ומגבלות של המערכת.

אנו מקווים כי תטיב/י לבחור במקצועות הקרובים לליבך, אשר יבטאו את שטחי התעניינותך. שאיפתנו היא כי בסיום לימודיך בביה"ס, תעוצב אישיותך כאדם משכיל, בעל השקפת עולם רחבה, וכי תעודת הבגרות שבידך תאפשר לך להמשיך וללמוד במוסדות להשכלה גבוהה.

בברכת הצלחה!

הנהלת ביה"ס וצוות האורים

“ כל האמין את העתיד חייב להביט מן ההווה והלאה... ” (תאודור הרצל)

תלמידים יקרים,

הנכם עומדים בפני מעבר מחטיבת הביניים לחטיבה העליונה. מעבר זה כרוך בלבטים ובקבלת החלטות הדורשים חשיבה מעמיקה, בדיקה רצינית ואחריות רבה. החלטה זו תלווה אתכם במשך שלוש השנים הבאות בתיכון ולעיתים גם בהמשך דרכיכם בהכונן מקצועי ואקדמי.

קבלת החלטות הינו תהליך שאנו עושים מידי יום, לעיתים קרובות בלי שאנו מודעים לו. זהו תהליך של בחירת אפשרות מסוימת, תוך ויתור על אפשרויות אחרות. עליכם לבדוק את מטרותיכם הלימודיות לטווח הקצר והארוך ואת האפשרויות השונות של מגוון מקצועות הבחירה המוצגות בחוברת זו. כמו כן, עליכם לבדוק כל אפשרות בהתאם להישגיכם הלימודיים ונטייתכם האישית.

כל תכנון עתידי חייב להיות כרוך בהערכה ריאלית של נטיות, תחומי עניין, עמדות, מיומנויות, כישורים ושאיפות מקצועיות. לצורך קבלת החלטה הולמת, המתחשבת בגורמים אלו, רצוי להתייעץ עם בעלי מקצוע וניסיון: הורים, מחנכים, מורים מקצועיים ובוגרים. אשמח לעמוד לרשותכם בייעוץ והדרכה.

יועצת השכבה

לוח זמנים

תאריכים	אירועים
9/1/23	מפגש מנהלת חטיבה עליונה עם תלמידי שכבת ט'
27/1/23	פרסום חוברות מידע באתר בית הספר וחלוקת טופס בחירת מגמות לתלמידי כיתות ט.
9/2/23	"ערב פתוח" להצגת מגמות הלימוד באשכול הפיס.
24/2/23	התלמידים ימסרו את טופס הבחירה בחירת מגמות הלימוד למחנך/ת.
3/3/23	החל מתאריך 3/3/23 תשובות על קבלה / אי קבלה למגמות הלימוד יועברו לתלמידים.
13/3/23-17/3/23	רישום אינטרנטי לחטיבה העליונה.

מבחני קבלה וראיונות

לבוגרי ט' העולים לחטיבה העליונה – תשפ"ד

מקצוע	תאריך	שעה	מיקום	הכנה
חינוך גופני: חדר כושר	14/2/23	13:30	אולם כושר – קציר א'	יש להגיע עם תלבושת ספורט ועם תעודת מחצית א'
כדור יד	15/2/23	14:30	אולם קציר א'	בפילאטיס - בחינה מעשית + ראיון אישי. לתלמידי חוץ - יש להביא תעודת מחצית א'.
פילאטיס	16/2/23	15:30	סטודיו - אשכול הפיס	
מחול	16/2/23	13:30	סטודיו - אשכול הפיס	בחינה מעשית למגמת מחול + ראיון אישי. יש להגיע בלבוש מחול (בגד גוף שחור, גרבינו לבן, נעלי בלט ושיער אסוף) יש להכין קטע סולו קצר (עד דקה וחצי) + מוסיקה לסולו. לתלמידי חוץ - יש להביא צילום תעודת מחצית א'. יש להירשם מראש לבחינה בטופס רישום מקוון. כתופס רישום מקוון
מוסיקה	בין התאריכים 12/2-15/2		בתיאום עם המורה יניב שלו בטלפון: 050-7143530	ראיון אישי ואודישן קצר - יש להכין קטע נגינה.
נחשון	12/2/23		ראיון אישי בספריית החטיבה העליונה	יש להגיע עם תעודת מחצית א'. המידע על לוח הזמנים של הראיונות יימסר לתלמידים
דיפלומטיה	13/2/23		מבחן וראיון אישי הראיון יתקיים באנגלית	המידע על לוח הזמנים של הראיונות יימסר לתלמידים. יש להביא כלי כתיבה
ראיונות לכיתת מב"ר	5-6-7/2/23	12:00-15:00	ראיון אישי בספריית החטיבה העליונה	המידע על לוח הזמנים של הראיונות יימסר לתלמידים

בכבוד רב
מירב כפיר
מנהלת קריית חינוך קציר

תוכנית הלימודים

לקראת זכאות לתעודת בגרות

כללי הזכאות לקבלת תעודת בגרות:

א. על מנת להיות זכאי לתעודת בגרות, על התלמיד להיבחן בבחינות בגרות חיצוניות ופנימיות **במינימום של 21 יח"ל**.

מכיוון שהמוסדות להשכלה גבוהה דורשים לפחות 4 יח"ל באנגלית, **אנו ממליצים לתלמידינו להבחן במינימום של 22 יח"ל חיצוניות**.

ב. תעודת הבגרות מורכבת ממצצועות הלימוד הבאים:

עברית (לשון)	2 יח"ל
ספרות	2 יח"ל
תנ"ך	2 יח"ל
היסטוריה	2 יח"ל
אזרחות	2 יח"ל
מתמטיקה	(3,4,5) יח"ל
אנגלית	(3,4,5) יח"ל
מקצוע מוגבר	5 יח"ל
סה"כ	21-25 יח"ל

תנאי הזכאות לתעודת בגרות

- ציונים חיוביים בשני מקצועות השכלה כללית ובמצצוע מבוא למדעים (ביולוגיה / כימיה) הנלמדים בכיתה י'.
- עמידה בכל התנאים הנדרשים במעורבות חברתית, במהלך שלוש שנים.
- גיוון חיובי תלת שנתי בחינוך גופני.
- הצלחה בבחינות הבגרות במקצועות החובה, והבחירה (מקצועות מוגברים).

* בבכל האמור לעיל עשויים לחול שינויים בהתאם לפרסומי משרד החינוך. בחודש אפריל יפורסם מתווה הערכה ולמידה קבוע למקצועות המורשת החברה והרוח (אזרחות, היסטוריה, תנ"ך וספרות) עבור התלמידים העולים לכיתה י'.



מקצועות בחירה



תלמיד שיבחר מסלול עיוני, ישובץ ע"י ביה"ס לאחד המסלולים (מדעי או הומני) עפ"י הישגיו הלימודיים (למעט חינוך מיוחד).

* תלמידים במסלול עיוני יהיו רשאים לבחור בסוף כיתה י' הגברת מקצוע אחד או שניים על פי הישגיהם. **המקצועות במסלול העיוני הומני:** תנ"ך, היסטוריה, גיאוגרפיה, אומנות, מדעי החברה ומנהל. **המקצועות במסלול העיוני מדעי:** כימיה, ביולוגיה, מדעי המחשב (פיזיקה נלמד החל מכיתה י') בנוסף למקצועות אשר צוינו במסלול ההומני.

הנחיות נוספות לבחירה:

במסלול העיוני הומני - לומדים בנוסף למקצועות החובה ביולוגיה. במסלול זה לא לומדים פיזיקה וכימיה.
במסלול המדעי - לומדים בנוסף למקצועות החובה שניים מהמקצועות: פיזיקה, כימיה או ביולוגיה, על פי בחירת התלמיד/ה.
במסלול מב"ר - ניתן לבחור רק מקצועות מהמסלול העיוני הומני.
במסלול הרב התנסותי - תלמידי המסלול ישובצו במקביל במסלול העיוני (הומני או מדעי).
במסלול העיוני - תלמיד רשאי לבחור הרחבת לימודי ערבית או דיפלומטיה (5 יח"ל) מכיתה י'.

במידה ומספר הבוחרים במסלול לימודים כלשהו קטן, לא תפתח הקבוצה. היועצת תפנה אל התלמידים לביצוע בחירה אחרת.

תכנית "נחשון"

מסלול מצוינות לימודי עם פיתוח אישי וערכי

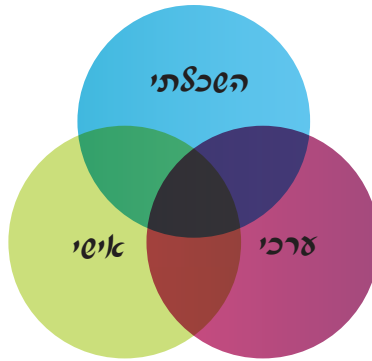


אם האילם מצוינות, ערכים, ציונות, הובלה ותרומה לחברה ולמדינה הנ לא רק צירופי אותיות בשבילך - אנו מצמינים אותך להצטרף אלינו לתוכנית נחשון.

תכנית נחשון הינה מיזם משותף של תכנית תלפיות, הטכניון והאגף למחוננים במשרד החינוך ומטרתה: פיתוח וטיפוח נוער מוכשר וערכי ליצירת פוטנציאל לעתודה מובילה למדינת ישראל.

עקרונות התכנית:

העצמה בשלושה בסיסי כוח: השכלתי,



השכלתי

- מדעי טכנולוגי
- ישראל - עם, מדינה, חברה

ערכי

- אוניברסאלי
- יהודי, ציוני

אישי

- הנעה עצמית והובלה
- כלי הבעה

דמות בוגר תכנית נחשון: אדם בעל פוטנציאל מצוינות הנסמך על חשיבה מדעית, יכולות אישיות ותובנות חברתיות על מנת להיות פרט תורם ומוביל בעם, במדינה ובחברה.

ערכי התכנית

ערכי תכנית נחשון נגזרים באופן ישיר מדמות הבוגר המיועד שלה:

- התנהגות ערכית
- חתירה מתמדת למצוינות אישית ומקצועית.
- הובלה ותרומה לעם, למדינה ולחברה.
- מחויבות לקיומה ולקידומה של מדינת ישראל כמדינה יהודית דמוקרטית מתקדמת.

הדברים העיקריים שקורים במהלך התהליך הם:

- בניית מנהיגות מובילה ומחויבת ויכולת עבודת צוות גבוהה
- יצירת ראייה רחבה ומעמיקה.
- פתוח יכולת למידה עצמאית.
- יצירת שאיפה מתמדת למצוינות
- פתוח זהות ציונית.
- יצירת אדוות בסביבת התלמידים בבית הספר, בקהילה, במדינה.

כיצד מתבצעת התכנית הלכה למעשה בימי נחשון?

הפעילות בתכנית נחשון מתקיימת במסגרת של 6 שעות לימוד רצופות במהלך שבוע הלימודים.

בבסיס הערכי - התלמידים עוסקים בדילמות ערכיות המלוות את חייהם במעגלים שונים, יוזמים ומובילים תכניות התנדבות ייחודיות בבית הספר ובקהילה.

בבסיס האישי - מתמקדים בהעצמת כישורי רטוריקה והבעה, בפיתוח תהליכי מודעות במסגרת תהליכי "אימון אישי". התלמידים מתנסים בלימוד מעמיק של תכנים, בבנייה והנחיה של תהליכים מתאימים ומעבירים אותם במסגרת "ימי נחשון".

בבסיס ההשכלתי - מדעי - עוסקים בנושאים מדעיים משמעותיים המתמקדים ב"נוף המחקר המדעי העכשווי" בכימיה, פיזיקה וביולוגיה המהווים העשרה מעבר לתכנית הלימודים המדעית הנלמדת בבית הספר, כגון: אנרגיה, ננוטכנולוגיה ועוד.

איך זה קורה?



תנאי קבלה לכיתת נחשון יוד

- ממוצע 90 ומעלה בתעודת מחצית א' בכיתה ט'.
- ציונים באנגלית ובמתמטיקה המתאימים ל 4-5 יח"ל.
- ציון בעברית 85 ומעלה.
- התנהגות טובה מאד ומעלה (9-10).
- ריאיון אישי.
- המלצת מחנך.

תוכנית עתודה מדעית

טכנולוגית (עמ"ט)

עתודה מדעית טכנולוגית (עמ"ט) היא תוכנית מצוינות יוקרתית של החינוך הטכנולוגי במערכת החינוך. תוכנית ייחודית הפורצת דרך לקידום עתידם של התלמידים ומהווה מסלול החושף את התלמידים בפני נושאים מתקדמים מתחומי המתמטיקה, המדע והטכנולוגיה וסולל להם את הדרך להיות חלק מדור המנהיגות וההובלה העתידי של מדינת ישראל.

התוכנית מקדמת עלייה בשיעור מספר התלמידים והתלמידות המסיימים עם תעודת בגרות טכנולוגית-מדעית איכותית.

התוכנית מופעלת בכ-270 בתי ספר שונים ברמה הארצית במסלול שש שנתי (ז-יב) ובניהם בית ספרנו.

במסגרת התוכנית, **בחטיבה העליונה** מקבלים התלמידים **תוספת חנימית של שיעורי תגבור במתמטיקה ובמדעים** המותאמים לצורכיהם הלימודיים והאישיים.

התגבורים נעשים על ידי מורי תיכון קציר.

התלמידים משתתפים ב**פרויקטים מיוחדים ומגוונים**, וכחלק מהפרויקט מעורבות חברתית והתפתחות אישית, תלמידי העתודה המדעית בתיכון מעבירים פעילויות לתלמידי העתודה המדעית הטכנולוגית בכיתה ז', בנושא מדעים והנדסת התוכנה, בהנחיית מורי בית הספר.

התלמידים השייכים לעתודה המדעית טכנולוגית הם **תלמידים הלומדים 5 חמש יחידות מתמטיקה** וזכאים לתעודת בגרות 555 או תעודת בגרות עם הסמכה טכנולוגית 3.3.

בגרות 555

1. מתמטיקה ברמה מוגברת - 5 יח"ל
2. אחד ממקצועות מדעי הטבע ברמה מוגברת (פיזיקה או כימיה או ביולוגיה) - 5 יח"ל
3. מגמה טכנולוגית מקצוע מוביל, או מקצוע מדעי נוסף ברמה מוגברת (פיזיקה, כימיה, ביולוגיה, מדעי המחשב) - 5 יח"ל

בגרות עם תעודת הסמכה טכנולוגית 3.3:

1. מגמה טכנולוגית הכוללת מקצוע מבוא מדעים מורחב, מקצוע מוביל והתמחות טכנולוגית (פרויקט) ברמה מוגברת - 5 יח"ל
2. מתמטיקה ברמה מוגברת - 5 יח"ל
3. אנגלית ברמה מוגברת - 5 יח"ל
4. שפת אם בעברית 2 יח"ל

ביוטכנולוגיה 15 יח"ל

ללמוד ברמה גבוהה – להגיע רחוק

בדוק את עצמך

האם אתה תלמיד איכותי, בעל יכולת מוכחת במקצועות מדעיים ומתמטיקה? מוטיבציה וסקרנות מדעית? רצון להשקיע ולהעמיק בלימודי המדעים???

האם מעניין אותך לגלות

- איך בדיוק עובדת הגנטיקה שלנו ברמת המאקרו? וברמת המיקרו - איך בנוי החומר התורשתי שלנו? מהו המידע שטמון בו ואיך ניתן לפענח אותו? מה הקשר בכלל בין חלבונים לתכונות שלנו? מה קורה אם משהו משתבש בדרך? האם טראומות שחווינו משפיעות על החומר התורשתי?
 - איך אפשר ליצור חלבונים אנושיים שחסרים לחלק מהאנשים - כמו אינסולין, הורמון גדילה ואנזימים באופן מסחרי ביצורים אחרים.
 - איך אפשר להנדס תכונותיו של יצור חי לתועלת האדם
 - מה זה סרטן? איך ניתן להשרות סרטן? האם יש גנים גורמי סרטן? איך ניתן לגלות אם מישהו לקה בסרטן ומהם בדיוק "טילים מונחים לטיפול בסרטן" כמו הרצפטין, ארביטוקס וכו?
 - איך בדיוק מפענחים פשעים כמו רצח או אונס?
 - איך בדיוק מפענחים מהו הגורם להתפרצותה של מגיפה חדשה, דוגמת הקורונה?
 - איך אפשר לנצל את הידע על מערכת החיסון לאבחון וריפוי?
 - האם אתה אוהב לבצע ניסויים ולקרוא על מחקרים מרתקים?
- האם אין בך פחד מללמוד שימוש בתוכנות מחשב (אקסל, תוכנות ביואינפורמטיקה ופרוטלאב), כדי שתוכל להעמיק את הבנתך ואת ביצועיך?
- אם אכן כן - לימודי הביוטכנולוגיה הם הבחירה הטובה ביותר עבורך.**

מהי הביוטכנולוגיה?

זהו תחום מדעי המאגד בתוכו את המחקר, הפיתוח והשימוש במערכות ביולוגיות, לתהליכי ייצור חומרים ואנליזה בתחומי התעשייה, הרפואה והחקלאות. בביוטכנולוגיה קיים שילוב של שטחי מדע משלימים מתחומי הביולוגיה, הכימיה הפיזיקה והמחשבים וכך מתאפשרת לתלמידים הצצה מרתקת לתחומים רבים.

ומה במגמה?

מערך הלימודים במגמה לביוטכנולוגיה חושף את התלמידים לענף מדעי מרתק, הנמצא בתנופת התפתחות ומקרב אותם לנעשה בתעשייה ובמחקר, תוך הדגשת הבין תחומיות המאפיינת את המקצוע.



- בנוסף על תכני הידע העיוניים וכחלק אינטגרלי בתכנית הלימודים, מושם דגש על:
 - התנסות מעבדתית ברמה מתקדמת וזאת על מנת לתת ביטוי נכון למהות המחקרית-ניסויית של המדע.
 - סיורים, פרויקטים וימי עיון בתעשייה ובמכוני מחקר – במטרה לחשוף את התלמידים לאפשרויות הגלומות בעולם המדעי החוץ בית ספרי.
 - אוריינות אקדמית – קריאה של מאמרים מדעיים בתחומים רלוונטים, והדרכה בכתובה אקדמית.

מבנה מגמת הביוטכנולוגיה

כל תלמיד במגמה, ילמד 3 מקצועות:

1. מקצוע בסיס - ביולוגיה, כימיה או פיזיקה בהיקף 5 יח"ל, לפי בחירת התלמיד. מטרתו של מקצוע זה היא הקניית בסיס ידע מדעי רחב.
2. מערכות ביוטכנולוגיות - בהיקף 5 יח"ל לביסוס הידע הביוטכנולוגי. כולל תכנים בגנומיקה, ביוכימיה, ביואינפורמטיקה, הנדסה גנטית, תרבויות תאים ואימונודיאגנוסטיקה.
3. יישומים ביוטכנולוגיים – פרויקט גמר בהיקף 5 יח"ל בסיומו תוגש עבודת גמר, את הפרויקט יבצע התלמיד כחלק מצוות במכון מחקר או בתעשייה ומטרתו יישום הידע הביוטכנולוגי.

מהן התעודות שיקבל התלמיד בסיום לימודיו?

תלמידי מגמת הביוטכנולוגיה מסיימים עם תעודת בגרות איכותית, עשירה במקצועות ברמה של 5 יח"ל, המזכה בבנוסים. תעודת הבגרות הינה תעודת בגרות טכנולוגית המאפשרת המשך לימודים בכתות י"ג, י"ד.

דרישות קבלה

ממוצע תעודה: 85 ומעלה.
שיבוץ במתמטיקה ב 4-5 יח"ל

- הסיורים המקצועיים וביצוע הפרויקט הם חלק מתכנית הלימודים והם כרוכים בתשלום נפרד.



דיפלומטיה ותקשורת בינלאומית

בשפה האנגלית

DIPLOMACY AND INTERNATIONAL COMMUNICATION IN ENGLISH

דיפלומטיה ותקשורת בינלאומית באנגלית הינו מקצוע בין-תחומי וחדשני, אשר נלמד כולו בשפה האנגלית - שפת הדיפלומטיה.

מגמה זו מעניקה הזדמנות מיוחדת לתלמידים יצירתיים, סקרניים ואינטלקטואליים, להרחיב את אופקיהם ולתת ביטוי לייחודיות שלהם. שיעורי דיפלומטיה ישמשו מרחב בטוח עבורכם להביע את דעותיכם, לבטא את כישרונותיכם, להקשיב, להתנסות - ואף לטעות - בדרך להצלחה.

מגמת דיפלומטיה ותקשורת בינלאומית דוברת את "שפת העתיד" ומעניקה לתלמידים את הידע והמיומנויות הנדרשים כיום בעידן הגלובליזציה, ואת היכולות להתנהל בעולם בו מידע הוא המטבע החדש AI- (אינטליגנציה מלאכותית) הוא הדבר הבא.

נושאי הלימוד:

- אנו נחתור להבין את משמעות הגלובליזציה והשפעתה על החברה האנושית, נאפיין את תכני הידע, הכישורים, והערכים הנדרשים מ"האזרח הגלובלי", ונלמד כיצד נוכל להשפיע ולהיטיב עם סביבתנו.
- בשיעורי המגמה נתייחס בזמן אמת להתרחשויות והתפתחויות גלובליות חברתיות, תרבותיות, פוליטיות וכלכליות, ונתרגל את הכישורים הנדרשים להבנה ולפתרון בעיות עכשוויות החוצות מדינות ותרבויות.
- נלמד מיומנויות תקשורת בינאישית, רב-תרבותית ובין-תרבותית, נבין ונתרגל סובלנות כלפי רב גוניות חברתית (גיוון אתני, דתי, גזעי, מגדרי, תרבותי, לאומי).
- נעסוק בנושאי אתיקת מידע וניהול תוכן במדיה.
- נעמיק בנושאי קיימות ואיכות סביבה, זכויות אדם, יחסים בינלאומיים, שלום וביטחון. נקדם צדק חברתי וערכי דמוקרטיה.
- תלמידי המגמה יחשפו לתכנים עדכניים ומגוונים מתחומי חקר התרבות, תקשורת, עיתונות, סוציולוגיה, בלשנות, פוליטיקה ויחסים בינלאומיים.
- הלימודים יעניקו לתלמידים מיומנויות נאום, שיח ודיבייט מתקדמות, מיומנויות שפה ותרגום ויתרמו רבות לשיפור היכולת לעמוד מול קהל.
- במהלך לימודי דיפלומטיה, תלמידנו יצאו לסיורים לימודיים ולימי שיא, יפגשו בני נוער אחרים מרחבי הארץ, ישמעו מרצים בתחומים שונים, ויתרגלו ערכי סובלנות, וכבוד הדדי, קבלת האחר, ויכולת הקשבה.
- תלמידי המגמה ילמדו מהי מנהיגות אתית, מהן ערבות הדדית, אחריות חברתית וחשיבותם בעידן הגלובליזציה וחוסר הפרטיות.
- נלמד ניהול משא ומתן ופתרון סכסוכים.

למי מיועדת המגמה?

- לכם!
- אלה מכם שחושבים "מחוץ לקופסה" - הסקרניים, המקוריים, החושבים והחוקרים - אלה שתמיד שואלים "למה?" - מטילי הספק בקיים שתמיד יעדיפו לבדוק בעצמם.
- אלה מכם שתמיד מביעים דעתם בגלוי, שלא מתביישים, ולא חוששים להיות השונים...
- אתם - שאכפת לכם מבני אדם ומה מתרחש מסביבכם בעולם; אתם - שמאמינים בצדק, שוויון והוגנות, שרואים את האחר - מושיטים את ידכם ולא מתעלמים, ואלה שלא עומדים מן הצד ורק מצלמים...

תנאי קבלה:

1. המקצוע מיועד לתלמידי הקבצה א' באנגלית, בעלי ציון שנתי של 80 ומעלה באנגלית בתעודה בסיום כיתה ט' - עליכם להיות בעלי רמת ידע טובה ומעלה בשפה האנגלית, אך לא בהכרח "דוברי אנגלית".
2. תלמידים בעלי ציון ממוצע כללי בתעודה - 80 ומעלה ובנוסף ציון 9-10 בהתנהגות.
3. תלמידים רציניים, אחראיים ובעלי מחויבות ללמידה, אשר רוצים להרחיב את ידיעותיהם בנושאים המתגרים את עולמנו היום.
4. הקבלה למגמה מותנית בראיון אישי של כ-10 דקות, אשר יערך כולו באנגלית:
 - אין צורך בהכנה מיוחדת לקראת הריאיון.
 - יש להביא כלי כתיבה.

מדוע כדאי לי ללמוד במגמה? מה יוצא לי מזה?

- אצלנו לומדים קצת אחרת - הלמידה הינה למידת חקר רב-תחומית, דינמית וחוויתית - באמצעות סימולציות ומעגלי שיח, פעילויות ומשחקי תפקידים, פרזנטציות וסרטים, סיורים וימי שיא.
- הלימודים במגמה משפרים מאוד את השליטה בשפה האנגלית! שפת ההוראה, חומר הלימוד, הפעילויות והמטלות מתנהלים כולם באנגלית ברמה גבוהה מאוד - דבר המסייע רבות לא רק להצלחה בבגרות באנגלית בתיכון, אלא גם לעתיד באקדמיה ובשוק העבודה.
- מגמת דיפלומטיה פותחת דלתות למגוון אפשרויות לשירות צבאי משמעותי (חיל מודיעין, אשכול דוברות צה"ל, קשרי חוץ, ועוד), ומסייעת בהכנה לקראת מיונים למכינות קדם-צבאיות איכותיות, למכינות מטעם הסוכנות היהודית, ולתוכניות לימודים בינלאומיות לנוער.
- הלימודים במגמה תורמים מאוד לשיפור הביטחון העצמי ופיתוח תחושת המסוגלות.
- פיתוח כישורי מנהיגות ויזמות.
- רכישת ידע נרחב ורב תחומי, ושיפור יכולת החקר והלמידה העצמאית, ורכישת הכישורים הנדרשים לתעסוקה במקצועות העתיד כגון: פיתוח חשיבה ביקורתית, מיומנות ניתוח טקסט ויכולת בקרת איכות מקורות המידע ברשת.
- רכישת מיומנויות בתרגום שפה - מאנגלית לעברית ולהפך - והבנה מעמיקה של הזיקה בין שפה לתרבות.



WE ARE LOOKING FORWARD TO MEETING YOU!

הנדסת תוכנה 15 יח"ל

רוצה להשתייך לקבוצת מצוינות ולרכוש מקצוע שיוביץ אותך להיי-טק?
בחר/י בהנדסת תוכנה!

המחשב משפיע על כל תחומי חיינו. הלימודים במגמת הנדסת תוכנה מהווים כניסה ראשונית לעולמם המרתק של המתכנתים, האחראים על הפיתוחים העתידיים. במהלך לימודיהם התלמידים יתנסו בחיפוש פתרונות לבעיות אלגוריתמיות, בניית ותכנון של מערכות תוכנה וילמדו את עקרונות מדעי המחשב תוך מימושם בשפת Java. כמו כן התלמידים יפתחו אתר אינטרנט הכולל שימוש בסיסי נתונים ויישומי אפליקציות טלפון נייד במערכת ההפעלה אנדרואיד. הלימודים במגמה תורמים לפיתוח מיומנויות רבות כגון חשיבה אנליטית, פתרון בעיות, אוריינות מתמטית ואוריינות דיגיטלית, הנעה עצמית והתמודדות עם אתגרים וכן עבודה בשיתוף פעולה.

מה לומדים?

הלימודים במגמה נפרשים על פני 3 שנים (י' - י"ב) שבמהלכן לומדים:
5 יח"ל במקצוע מדעי (כימיה / פיזיקה / ביולוגיה) ועוד 10 יח"ל במדעי המחשב כמפורט:

הערכה חלופית 24% - שווה כ-1 יח"ל פנימית (בסיום י')	<ul style="list-style-type: none">תכנות בסביבת אינטרנט - פיתוח אתר אינטרנט תוך שימוש בסיסי נתונים ובטכנולוגיות והשפות HTML, CSS, JavaScript, SQL, ASP.NET.	כיתה י'
בגרות 4 יח"ל (בסיום י"א)	<ul style="list-style-type: none">יסודות מדעי המחשב - בסיס להמשך לימודי מדעי המחשב (בשפת Java).	
	<ul style="list-style-type: none">מבני נתונים - מבנה נתונים מהווה דרך לאחסון נתונים כך שיהיה אפשר להשתמש בהם באופן יעיל. כהמשך ליסודות, נלמד לפתח ולהשתמש במבני הנתונים המרכזיים של מדעי המחשב (בשפת Java).מודלים חישוביים - תחום תאורטי של מדעי המחשב העוסק בשאלה אילו בעיות ניתן לפתור ע"י מחשב.	כיתה י"א
פרויקט 5 יח"ל - מבחן בע"פ ע"י בוחן של משרד החינוך (בסיום י"ב)	<ul style="list-style-type: none">פיתוח אפליקציות - לימוד הבסיס לפיתוח אפליקציות בטלפון חכם.	כיתה י"ב
	<ul style="list-style-type: none">פיתוח אפליקציות - תכנון ופיתוח פרויקט גמר אישי של אפליקציה לטלפון חכם (מערכת הפעלה Android).	



חינוך גופני 5 יח"ל

המגמה לבגרות בחנ"ג משלבת בין לימודים ברמה גבוהה (5 יח"ל) לבין תחביבו הספורטיבי של התלמיד/ה. המגמה נותנת מענה הן לתלמידים העוסקים בענפי ספורט קבוצתיים והן לתלמידים העוסקים בענפי הספורט האישיים.

מסלול המגמה כולל

- לימודים עיונים הנלמדים במשך 3 שנים (י' - יב')
- אימונים מעשיים בתחום הייחודי בו מתמחה התלמיד.
- הכשרה לתעודת מדריך מקצועי בהתאם לדרישות מנהל הספורט.

הלימודים העיוניים

- כיתה י' - אנטומיה ותורת הכושר הגופני.
- כיתה י"א - היבטים בריאותיים ביולוגיים, ביוכימיים, פיזיולוגיים והיבטים פסיכולוגיים וסוציולוגיים בספורט - (3 יח"ל - 55%)
- כיתה י"ב - הרחבה במסגרת הערכה חלופית (45%) הכוללת: 20% יחידה חמישית - לימודי פסיכולוגיה או פיזיולוגיה בהתאם לענף ההתמחות. כמו כן, 25% היחידה הרביעית - כאשר הציון המעשי ניתן על פני 3 שנים בענף (י' - יב').
- הרחבה מקצועית בהתאם להכשרה המקצועית של תעודת המדריך.

הענפים בהם ניתן להתמחות בבי"ס

- מדריכי כדור יד - בנים/בנות
- מדריכי חדר כושר - בנים/בנות
- מדריכי ומדריכות פילאטיס

כללי

- במקביל ללימודי המגמה ניתן לעבור הכשרה לתעודת מדריך, בכפוף לנהלים שיוכתבו ע"י מנהל הספורט ובאחריות המכללה האקדמית מכללת וינגייט. תעודת המדריך הינה היחידה הרביעית מתוך 5 יח"ל.
- ישנה אפשרות ללמוד במגמה במסגרת 5 יח"ל ללא תעודות מדריך. במקרה זה היחידה הרביעית תהיה יחידה מעשית פנימית באחד מהענפים בהם מתמחה בית הספר (כדוריד/חדר כושר).
- למקצוע חנ"ג יש תוספות בונוס באוניברסיטה כמקצוע לימוד מוגבר.
- הלימודים במגמת הספורט כרוכים בתשלום.

תנאי קבלה

- תלמידים שציונם בחנ"ג במחצית ב' 90 ומעלה.
- ממוצע ציונים שנתי בתעודה 80 ומעלה.
- ראיון אישי ומבחן מעשי.
- ציון בהתנהגות טוב מאוד.

בברכת נפש בריאה בשלום בריאה - צוות חנ"ג

מוסיקה 5 יח"ל

מגמת המוסיקה של תיכון השיטה, בשיתוף עם תיכון קציר, כוללת מגוון תחומים ונושאים.

- הרכבים מוסיקליים בהדרכה מקצועית, בדגש על מצוינות וביטוי אישי ייחודי.
- לימודים עיוניים הכוללים מיומנויות בתורת המוסיקה, תולדות המוסיקה הפופולרית ותולדות המוסיקה הקלאסית.
- מיומנויות בכתיבה והלחנה.
- עבודה עם מחשב ותוכנות הפקה מתקדמות עד כדי יצירת שיר/יצירה בעולם הטכנולוגי העכשווי המהווה תוצר סופי בסוף כל שנת לימוד.

המגמה מיועדת לתלמידות ותלמידים המנגנים, שרים ו/או יוצרים, המעוניינים להעשיר את היכולות המוסיקליות שלהם ולהתעמק בתחומים החשובים בימינו בעולם המוסיקה. תחומים כגון: הפעה בימתית, העצמה אישית, ביטוי עצמי, יכולות נגינה במגוון סגנונות, היכרות עם הטכנולוגיה של עולם המוסיקה ועם הספרות המוסיקלית של עולם הפופ/רוק והמוסיקה המסורתית.

- במהלך השנה יהיו מספר **מופעים ופרויקטים** בשיתוף בתי הספר והקהילה, כשהשיא יהיה ערב המגמה בו כל ההרכבים יבצעו את החומרים עליהם עבדו בחזרות השבועיות.
- כמו כן, יתקיימו ערבי העשרה הכוללים צפייה במופעים, קונצרטים, כיתות אמן ייחודיות ואף נסיעה **למחנה מוסיקלי** בן יומיים ובו סדנאות ומופעים, חלקם בהשתתפות התלמידים (בשיתוף עם מגמות מוסיקה נוספות).
- פעילויות ההעשרה כוללות תשלום נוסף למגמת המוסיקה.
 - לימודי המגמה מתקיימים בחדר המוסיקה של תיכון "השיטה" – קבוצה משותפת של תלמידי קציר עם תלמידי תיכון "השיטה".

ציון הבגרות במוסיקה מחולק לשניים:

- 50% ציון עבור הפעילות המעשית: הרכבים, מופעים, יצירה והפקה במחשב.
- 50% ציון עבור הלימודים העיוניים: מיומנויות המוסיקה, תולדות המוסיקה והנושא הבית ספרי- ניתוח והיכרות עם המוסיקה הפופולרית של המאה ה-20.

למה מגמת מוסיקה?

מגמת המוסיקה הייחודית שלנו שמה דגש על הביטוי האישי של התלמיד, אם בנגינה ושירה ואם ביצירה האישית והמקורית שלו. לימודי המוסיקה והטכנולוגיה מעשירים, מאתגרים ומפתחים את החשיבה והאחריות האישית, בנוסף לעבודת צוות חשובה בהרכבים ובהפקות השונות. התחושה הביתית והרגשת השייכות תורמים רבות להעצמה האישית של התלמיד במסגרת הקבוצה שהולכת יחד שלוש שנים עד לסיום המגמה.

תנאי הקבלה

מפגש אישי ואודישן קצר שיתבצע בסוף חודש פברואר
המפגש יהיה בתיאום מראש עם מורה המגמה **יניב שלו 050-7143530**

בהצלחה ונתראה באמנת המוסיקה
יניב 180

מחול 5 יח"ל



מטרת מגמת המחול

1. לאפשר לנוער מוכשר בתחום המחול, ללמוד ולהתפתח במסגרת החינוך הפורמלי ולהגיע למיצוי יכולתו.
2. להעניק את הבסיס והכלים הנכונים לתלמידי מגמת המחול לקראת המשך דרכם המקצועית.
3. להקנות תרבות וידע בכל הקשור לעולם המחול והבמה כמבצע או כצופה.
4. להכין את התלמידים לבגרות ברמה של 5 יח"ל ברמה הגבוהה ביותר.

נושאי תוכנית הלימודים

כיתות י'- י"ב:

- מקצועות מעשיים:** בלט קלאסי, מחול מודרני, קומפוזיציה ורפרטואר.
 - מקצועות עיוניים:** תולדות המחול, אנטומיה ומוסיקה למחול.
- כל המקצועות נלמדים ע"י מורי מחול מקצועיים, בעלי ניסיון רב והכשרה אקדמית.

הרחבה והעשרה

- א) **תעודת מדריך/ת פילאטיס מזרון!!!** – הכשרת תלמידי המגמה לקבלת תעודת מדריך/ת פילאטיס מזרון. פרויקט משותף עם מגמת הספורט. בסיום הלימודים בכיתה יב', יזכו תלמידי המגמה בתעודה מקצועית מוכרת מטעם מכון ויינגייט ובמקצוע מעשי, רווחי ושימושי לחיים.
- ב) בכל שנה מתקיימים שיעורי רפרטואר עם יוצר ישראלי אורח, ממיטב הכוריאוגרפים בארץ.
- ג) מפגשי מחול עם להקות מובילות בארץ.

הכנה לבגרות:

- הבגרות במגמת המחול היא ברמה של 5 יח"ל במקצועות המעשיים והעיוניים.
- ההיבחות מתפרסת על פני שנתיים בשכבות יא' ו-יב'.
- תוספת בונוס באוניברסיטה כמקצוע לימוד מוגבר!

אפשרות הרחבה ל-10 עד 15 יח"ל בגרות במחול

בנוסף ל-5 יח"ל לבגרות אליהן ניגשים תלמידי מגמת המחול במסגרת הלימודים במגמה, קיימת בפניהם אפשרות לצבור 10 יח"ל בגרות נוספות. בדרך זו הם יכולים לצבור סה"כ 15 יח"ל לבגרות במחול.

1. בחינת הרסיטל 5 יח"ל לבגרות – בחינה חיצונית למצטיינים במחול, שמבוססת על ביצוע פיזי במחול באחת מטכניקות המחול שנבחרות ע"י צוות מורי המגמה, ובהתאם ליכולות הביצוע הגבוהות ביותר של התלמיד. מסגרת ותכני הבחינה נקבעו ע"י הפיקוח הארצי על הוראת המחול במשרד החינוך. אפשרות זו מיועדת לתלמידים שהצד הביצועי הוא הבולט ביכולותיהם.
2. עבודת גמר במחול – 5 יח"ל לבגרות שמבוססות על המסגרת הקבועה והנהלים של הגשת עבודת גמר, כמו בכל נושא לימודי אחר במסגרת משרד החינוך (הגשת הצעה בכיתה י"א והגשת העבודה בכיתה י"ב) אפשרות זו מיועדת לתלמידים שהצד העיוני/מחקרי הוא הבולט ביכולותיהם.

פעילויות נוספות של מגמת המחול

1. צפייה במופעי מחול מקצועיים, כ - 4 מופעים בשנה.
2. סדנאות ושיעורים של מורים אורחים.
3. ערבי מגמה - מופעי מחול של תלמידי המגמה.
4. ערב עבודות כוריאוגרפיה - מופע המציג את עבודות הקומפוזיציה של תלמידי יב'.
5. השתתפות בטקסים ואירועים של ביה"ס.

תנאי קבלה

למגמת המחול של החטיבה העליונה מתקבלים תלמידים לאחר בחינת קבלה (שיעור בלט והכנת קטע ריקוד קצר באורך של עד דקה) + שיחה אישית. בתאריך 16.2.23 יתקיימו בחינות הקבלה. בסטודיו באשכול הפיס. יש להירשם למבחן הקבלה בטופס הרישום, סרקו את הברקוד ומלאו את הפרטים. הנרשמים יקבלו מייל עם כל הפרטים לגבי מבחן הקבלה.

הלימודים במגמה ייחודית זו כרוכים בתשלום נפרד.



נשמח לראותכם במגמת המחול
צוות מורי המגמה

ניהול עסקי 11 יח"ל

מגמת ניהול עסקי בנויה משני מקצועות מוגברים הנלמדים במהלך שלוש שנים: חשבונאות 5 יח"ל + מינהל וכלכלה 5 יח"ל.

המגמה מזמינה אותך להציץ לעולם שכולו עסקים...

האם יש לך ראש לעסקים?

אם הנושא מעניין אותך ענה על השאלות הבאות:

1. שאל מספר מבוגרים, האם הם יודעים לקרוא את תלוש השכר שלהם?
2. שאל את הורים, האם הם מנהלים דו"ח הכנסות והוצאות בתקציב המשפחה?
3. שאל בעל עסק המקורב אליך, האם הוא יכול לנהל את כספי העסק בעצמו?
4. מי הם "השותפים" למשכורת שלנו?
5. האם מותר להעסיק בני נוער בשבת או בחג?
6. האם בני/בנות נוער צריכים לשלם מס הכנסה?
7. האם ידוע לך מהו שכר המינימום לו את/ה זכאי/ת כעובד/ת?

תשובון:

1. לרוב לא.
2. הרוב כן
3. רצוי מאוד
4. מס הכנסה, ביטוח לאומי, ועוד
5. לא
6. תלוי בגיל
7. מתעדכן פעם בשנה.

אם גילית עניין, תוכל ללמוד במסגרת מגמת "ניהול עסקי"

"התלמיד של היום - המנהל של מחר"

הטמעת ידע עסקי בלימודי החשבונאות וניהול עסקי, נועד לתת מענה לדרישות הגוברות של המשק הישראלי למקצועות הטכנולוגיים והן לצורכי הלומד, שירצה להשתלב בעולם העסקים המתפתח.

מקצועות הלימוד במגמה ניזונים מצורכי המשק ומכשירים את התלמיד להתמודדות עם שינויים דינמיים בחברה ובשוק העבודה ומאפשרים לו להשתלב בעתיד בהמשך לימודים אקדמיים או מקצועיים. הלמידה משולבת בהתנסות מעשית בבית הספר.

על פי החלטה של משרד הכלכלה, תלמידי מגמת "ניהול עסקי" הזכאים לתעודה טכנולוגית, רשאים להמיר אותה לתעודת סיווג מקצועי - מנהל חשבונות סוג 2, וזאת בנוסף לתעודת בגרות איכותית.

כמו כן, בוגרי המגמה יוכלו להשתלב בתום לימודיהם בארגונים השונים, וכן יוכלו להמשיך את לימודיהם להסמכה מקצועית בכיתות יג' (חשבונאי בכיר-מדופלם) או לתארים גבוהים יותר במוסדות להשכלה גבוהה.

מרכיבי התוכן של מבנה הלימודים

מרכיבי התוכן של מבנה הלימודים הינם מתחומים שונים המשתלבים יחדיו ויוצרים מבנה דעת רחב.

1 יח"ל מקצוע מדעי

5 יח"ל חשבונאות

40% פרויקט גמר בחשבונאות ממוחשבת.
60% לימודי חשבונאות, בחינת בגרות חיצונית.

5 יח"ל מנהל וכלכלה:

30% מטלת ביצוע/פרוייקט.
70% מנהל וכלכלה בחינת בגרות חיצונית.

דוגמאות לנושאים הנלמדים במגמה

משכורת, אמצעי תשלום במשק, מנהיגות, יזמות, בנקים, סוגי ארגונים, דיווחי מע"מ לשלטונות, גישות בנייה ארגונים, מיסים, מימון, חישובי הלוואות, ריביות, ניתוחי כדאיות השקעה, קבלת החלטות, אתיקה בארגונים, הובלת שינוי ארגוני ועוד נושאים רלוונטיים רבים הקשורים להתנהלות היומיומית.

מאת ניהול עסקי וחשבונאות - להשקיע היום כדי להוביל את האחר



ערבית 5 יח"ל

השפה הערבית נלמדת כמקצוע רב תחומי תוך שילוב פרקים בהיסטוריה, בספרות, בגאוגרפיה, בלשון, באמנות ועוד... ומהווה מנוף להכרת החברה הערבית ולרכישת מושגי יסוד בתרבות האסלאם ובתולדותיו.

הלימודים במגמת הערבית בבית ספרנו, מתפרשים על פני שלוש שנות הלימוד בתיכון בכיתות י', י"א ו"ב באופן מדורג. בלימודי השפה הערבית משולבים לימודי הערבית הספרותית והערבית המדוברת.



תחומי הלימוד

- קריאת טקסטים ספרותיים מז'אנרים שונים (ספרות בת זמננו, ספרות קלאסית ושירה).
- קריאת טקסטים מהעיתונות תוך שילוב ענייני אקטואליה מהמזרח התיכון.
- דקדוק: לימוד הפועל והתחביר כאמצעי להבנת הטקסט ולידיעת השפה.
- פיתוח מיומנות האזנה והבעה בע"פ ובכתב.
- לימוד הערבית המדוברת-התקשורתית כדי לאפשר תקשורת ושיח עם דוברי השפה הערבית.

הלימוד מדורג במהלך שלוש שנות הלימוד בתיכון

בתום שלוש שנות הלימוד בתיכון בכיתה יב' ייבחנו התלמידים בשאלון בגרות חיצוני בכתב בהיקף של 5 י"ל. במסגרת הערכה חלופית יכינו התלמידים במהלך כיתות י' ויא' עבודה יצירתית שתשקף את ידיעותיהם בשפה הערבית. ובכיתה יב' ייבחנו בבחינה בעל פה בערבית הדבורה.

לימוד השפה הערבית מקנה יתרונות רבים ללומד כאזרח במדינת ישראל

*תלמיד

ניתן לשלב לימודים במגמת ערבית עם מקצוע ריאלי או הומני. ממוצע בגרות גבוה. השפה היא כלי תקשורת יעיל בחיי היום יום. חשיבות רבה קיימת ללימוד השפה הערבית באזורנו בכל הזמנים. הלימוד במגמת הערבית מעניין, מאתגר, חווייתי ומשלב הוראה מתוקשבת.

*חיל

פתיחת דלתות בצבא לתפקידים עם נגיעה בחומרים מסווגים. (חיל המודיעין, סיירות נבחרות ועוד ...). שירות ביחידות ערביסטיות מהווה יתרון במציאת עבודה עם השחרור מצה"ל: במשרד החוץ, במשרד הביטחון, בשב"כ, במוסד ובתפקידים אזרחיים הדורשים ידיעת השפה הערבית.

*סטודנט

ליודעי ערבית יתרון בלימודיהם האקדמיים באוניברסיטה בקשת רחבה של מקצועות.

*האזרח הישראלי

אנו חיים במזרח התיכון, סביבנו מדינות דוברות ערבית ואנו חיים בשכנות עם ערביי ישראל. כישראלים עלינו לדעת ערבית כדי להבין את המתרחש סביבנו. בעידן השלום נפתחים אפיקי חוץ, כלכלה ומסחר ויחסים בינלאומיים. ערבית היא נכס לחיים.

בשל חשיבות ידיעת השפה הערבית במדינתנו תלמידי מגמת ערבית ישתתפו בפעילויות העשרה מגוונות: הרצאות, הצגות וסורים לימודיים.

תנאי הקבלה

ציון שנתי 85 ומעלה בערבית בכיתה ט' והמלצת המורה המלמד.

תבחר אה שתבחר הערבית היא האחר!

פיזיקה 5 יח"ל

מה היא פיזיקה?

פיזיקה הינו מקצוע מדעי הקשור לכל תחום בחיי היום יום שלנו. הפיזיקה עוסקת בחקר החוקים הבסיסיים של הטבע: חוקי תנועה, כוחות, עבודה ואנרגיה, כבידה, חשמל ומגנטיות.

למה פיזיקה?

- כי ללמוד פיזיקה זה מאתגר ומעניין!
- פיזיקה מפתחת יכולת להבין את העולם שבו אנו חיים
- פיזיקה מפתחת כישורי חשיבה
- לימודי פיזיקה פותחים דלת לתפקידים מעניינים ומאתגרים בצבא
- בגרות בפיזיקה היא תנאי סף לקבלה לפקולטות מבוקשות באוניברסיטאות, ומזכה בבונוס של 25 עד 30 נקודות כתוספת לציון.

לימודי הפיזיקה מתקיימים במרכז שוורץ/רייסמן שבמכון ויצמן למדע. במרכז שוורץ/רייסמן אנו:

- דואגים להציג את "התמונה הגדולה" בכל נושא - התמקדות בהבנה והעמקה אנו מעודדים אתכם לקחת סיכונים תוך פיתוח תחושת מסוגלות.
- תמיכה מלאה - שיעורי תגבור לאחר שעות הלימודים וסיוע פרטני בעת הצורך
- אנו מאפשרים חווית למידה מגוונת
- קישור נושאי הלימוד לתופעות מחיי היום יום
- התנסות על ידי ניסויי תלמיד והדגמות באמצעות ציוד מתקדם
- סיורים במעבדות מכון ויצמן, ימי שיא
- ועוד ועוד

תלמיד שיבחר להגביר לימודי פיזיקה נדרש לבחירה זו במעבר מכתה ט' לכתה י', כלומר - פיזיקה יילמד כמקצוע מוגבר במשך שלוש שנים.

תנאי קבלה

- לימודי מתמטיקה ברמה של 5 יח"ל או 4 בציון של 80 לפחות.
- נכונות להשקיע מאמץ בלמידת תחום הדעת.



כיתת מב"ר

בכל שכבה בחט"ע קיימת כיתת מב"ר. זוהי כיתה קטנה יחסית, מתוגברת במספר שעות הלימוד. המסלול בכתה זו הוא לבגרות מלאה.

למידה בכיתת מב"ר דורשת מוטיבציה, השקעה רבה, מחויבות לעמוד בבחינות הבגרות וכן מעורבות ותמיכה של ההורים בכל התהליך.

הרעיון העומד בבסיס כיתת המב"ר הוא שעל ידי ריכוז מאמץ ותגבור הניתן במקצועות החובה (ספרות, תנ"ך, אזרחות, לשון והיסטוריה) וכן ע"י טיפוח מיומנויות הלמידה המתאימות לכל מקצוע יוכלו התלמידים להגיע להישגים. תפקוד התלמידים ייבחן במהלך שלוש שנות הלימוד. רק תלמיד שיתמיד בלמידה טובה והתנהגות טובה יוכל להמשיך את לימודיו בכיתת מב"ר.

תלמידי מב"ר לא יוכלו לבחור במסלולים הבאים: מחול, מוסיקה וחנ"ג. בסוף כתה יוד, תלמידי מב"ר יהיו רשאים לבחור מקצוע מוגבר אחד מתוך אשכול מדעי הרוח והחברה (לא מסלול מדעי). כתת מב"ר מזמנת לתלמיד סביבה תומכת ומקדמת לקראת התפתחות אישית כלומד וקבלת תעודת בגרות מלאה.

תנאי קבלה

ראיון אישי

המלצת הצוות החינוכי בחטיבת הביניים.



כיתת חינוך מיוחד

בכיתה זו התלמידים ילמדו לפי תכנית הלימודים של משרד החינוך בהתאמה ללקויות שלהם מבחינת התכנים וקצב הלימוד.

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים כוללת את מקצועות הלימוד: אנגלית, מתמטיקה, עברית, ספרות, חנ"ג, היסטוריה, מדע וטכנולוגיה, השכלה כללית ומקצוע מוגבר – תיירות ופנאי.

מגמת הלימוד – תיירות ופנאי

התיירות במאה ה-21 היא ענף כלכלי חשוב ביותר בעולם ובישראל. הפוטנציאל התיירותי הגבוה של ישראל כולל מגוון אתרים היסטוריים, דתיים, תרבותיים בשילוב עם אקלים ים תיכוני ונוף אנושי ייחודי במדינה מתקדמת.

מקצוע התיירות מורכב מיחידות הלימוד הבאות:

- 70% הערכה חיצונית 3 יח"ל - תיירות בישראל: מאפיינים תיירותיים.
- 30% הערכה חלופית 2 יח"ל - לימודי פנאי.

במידה והתלמידים יעמדו במטלות הלימודיות, עפ"י דרישות משרד החינוך, יבחנו בבחינות בגרות חיצוניות ויצברו יחידות לבגרות.



אנגלית 5,4,3 יח"ל

מהי תכנית הלימודים באנגלית

תכנית הלימודים הבית ספרית מתמקדת בהבנת הנקרא, העשרת אוצר המילים, דקדוק וכתיבה על סוגיה השונים. בנוסף לכך, במהלך הלימודים, נחשפים התלמידים למגוון רחב של יצירות ספרותיות באנגלית, כגון שירים, סיפורים קצרים ומחזות. על התלמידים יהיה לקרוא בנוסף לחומר הלימוד השוטף, ספרי קריאה לפי רמתם ובחירתם. לימוד האנגלית נעשה בשיטת הצבירה של יחידות לימוד, כלומר: נבחרים במועדים שונים וצוברים את יחידות הלימוד. יחד עם זאת, כל בחינה עומדת בפני עצמה ומקבלת ציון בית ספרי. שיטה זו משפרת את הסיכויים של כל תלמיד למצות את יכולתו לפי הקצב שלו.

הבגרות באנגלית – מהו מבנה הצבירה?

בבית ספרנו קיימות 3 רמות לימוד:

3 יחידות לימוד (המורכבות משאלונים A B C)

4 יחידות לימוד (המורכבות משאלונים C D E)

5 יחידות לימוד (המורכבות משאלונים E F G)

הציון בתעודת הבגרות מורכב מממוצע הציונים של שלושת השאלונים (80%) יחד עם הציון של המבחן בעל פה (20%). שאלונים B, D ו-F הינם שאלונים במסגרת הערכה חלופית. בכל שכבה מתקיימת בחינת בגרות פנימית הבוחנת את הידע באותה השנה של ספרות אנגלית.

הקריטריונים לשיבוץ בכיתה י'

רמת לימוד בכיתה י'	ציון בכתה ט'	
5 יח"ל	70-100	הקבצה א
4 יח"ל	69 ומטה	הקבצה א
4 יח"ל	75-100	הקבצה ב
3 יח"ל	55-74	הקבצה ב
מבחן שיבוץ - חובה	54 ומטה	הקבצה ב

אפשרות לשיפור שיבוץ

תלמידים המעוניינים לגשת למבחן התאמה לרמה מעל שיבוצם יירשמו באופן מקוון למבחני הקיץ אשר יתקיימו במהלך החופשה.

אפשרות מעבר בין רמות במהלך כיתה י' /יא'

צוות המורים לאנגלית נוהג לבדוק את התקדמות התלמידים מדי רבעון ומחצית. במידה והישגי התלמידים במבחנים איפשרו זאת, תתאפשר העברתם לרמה גבוהה יותר במהלך השנה.

בהצלחה!

מתמטיקה 5,4,3 יח"ל

תלמידי החטיבה העליונה, לומדים מתמטיקה בשלוש רמות: 3 יחידות, 4 יחידות ו-5 יחידות לימוד. תלמידי 3 יח"ל ניגשים לשלוש בחינות בגרות - הראשונה במהלך כיתה י', השנייה בסוף י"א והשלישית במהלך כיתה י"ב. תלמידי 4, 5 יח"ל ניגשים לשתי בחינות בגרות - הראשונה בסוף י"א והשנייה בסוף י"ב.

להלן הקריטריונים למיון לרמות לימוד במתמטיקה בחטיבה העליונה:

כיתה ט'	כיתה י'
ציון שנתי בהקבצה א' 80 - 100	5 יח"ל
ציון שנתי בהקבצה א' 55 - 79	4 יח"ל
ציון שנתי בהקבצה א' 54 ומטה	4 יח"ל מתוגברת
ציון שנתי בהקבצה ב' 65 ומעלה	4 יח"ל מתוגברת
הקבצה ב' 64 ומטה	3 יח"ל

מבחנים לשיפור השיבוץ לקראת 4 יח"ל או 5 יח"ל יתקיימו בסוף חופשת הקיץ.

הזכאים לגשת למבחן שיפור שיבוץ מ 4 יח"ל מתוגברת ל 4 יח"ל בכיתה י':

- תלמידים שסיימו הקבצה א' בציון שנתי עד 54.
 - תלמידים שסיימו הקבצה ב' בציון שנתי 90 ומעלה.
- על מנת להתקבל ל- 4 יח"ל יש לעבור את מבחן שיפור השיבוץ בציון 65 ומעלה.

הזכאים לגשת למבחן שיפור שיבוץ מ 4 יח"ל ל 5 יח"ל בכיתה י':

- תלמידים שסיימו הקבצה א' בציון שנתי 55-79.
- על מנת להתקבל ל- 5 יח"ל יש לעבור את המבחן לשיפור השיבוץ בציון 85 ומעלה.

בנוסף, בתחילת ספטמבר יערך מבחן דיאגנוסטי במתמטיקה בכל הרמות. ציון המבחן יהווה 10% מציון המחצית הראשונה של כיתה י'.

כדי להתכונן למבחן וללימודים בחטיבה העליונה יש להכין את עבודת הקיץ שתתפרסם באתר ביה"ס (השאלות במבחן הדיאגנוסטי יהיו ברוח השאלות בעבודה). קיימת חובת הגשה של עבודת הקיץ המהווה 5% מציון המחצית הראשונה של כיתה י'.

שימו לב - נושאי הלימוד למבחן שיפור שיבוץ, למבחן הדיאגנוסטי ולעבודת הקיץ יופיעו באתר בית הספר בסיום שנת הלימודים

בהצלחה!

הנחיות לבחירה

תלמידים יקרים,

1. מאחר ואתם עומדים בפני הכרעה חשובה, חשבו היטב לפני שתחליטו. מומלץ להתייעץ עם הוריהם, עם מחנך/ת הכיתה, רכזי המקצועות והמורים המקצועיים. פנו ליועצת השכבה, הרכז/ת והנהלת ביה"ס.
2. לאחר שהחלטתם מלאו את טופס בחירת המגמות שבעמוד הבא, חתמו בשורה המיועדת לכך, החתימו את הוריהם ומסרו למחנכים. נא עמדו בלוח הזמנים למסירת הטופס. הנהלת בית הספר תשתדל להיענות לבחירתכם, לאחר בדיקת התאמתכם, בהתאם לקריטריונים שנקבעו בכל מקצוע. את האישור הסופי יקבל כל תלמיד עם קבלת תעודת מחצית ב'. יתכנו שינויים בשיבוץ במידה ויחולו שינויים בהישגי התלמידים. **יש למסור את טופס בחירת המגמה עד לתאריך 24/2/23.**





טופס מועמדות לבוגרי חטיבות הביניים להמשך לימודים על-יסודיים לשנה"ל תשפ"ד

מספר זהות	שם משפחה	שם פרטי	ציין כיתה וחטיבה

לאחר שקראנו את חוברת ההסבר על מבנה הלימודים בחטיבה העליונה, אנו מביעים את בקשתנו ללימודים בחטיבה העליונה על פי הסדר הבא: (מתוך הטבלה המצורפת למטה)

עדיפות א' - שם המסלול - (מגמה)	עדיפות ב' - שם המסלול - (מגמה)

בחירה במקצוע פיזיקה - 5 יח"ל (לציין בחירה או להשאיר ריק)

- במידה ובחרת בפיזיקה - נא לבחור מקצוע מדעי נוסף ביולוגיה או כימיה.
- ניתן לבחור במקצוע פיזיקה ברמה של 5 יח"ל במידה ולומדים במסלולים הבאים: עיוני מדעי, רב התנסותי, במגמת הנדסת תוכנה או במגמת ביוטכנולוגיה.
- ניתן לשלב את לימודי הפיזיקה במסלול העיוני מדעי או הרב התנסותי עם לימודים במגמות נוספות כגון: ערבית, דיפלומטיה, הנדסת תוכנה, מחול, מוסיקה, חינוך גופני.
- יש לגשת לבחינת התאמה / ראיון למגמות: מחול, מוסיקה, חינוך גופני, דיפלומטיה, הנדסת תוכנה ותכנית נחשון. תאריכי הבחינות/ ראיונות מפורסמים בחוברת זו ובאתר בית הספר.
- מסלול עיוני מדעי יאושר לתלמידים אשר ישובצו ב 4-5 יח"ל במתמטיקה. מסלול עיוני הומני יאושר לתלמידים שישובצו ב 3 יח"ל במתמטיקה וב 4 יח"ל מתגברות.

ידוע לנו כי השיבוץ הסופי מותנה בהתאמת התלמיד למסלול שנבחר על ידו ובמספר המקומות הפנויים באותו מסלול.

הערות _____

תאריך _____ חתימת התלמיד _____ חתימת ההורים _____

תשובת מרכז רישום

עדיפות א' (לפי בקשת התלמיד) התקבל / לא התקבל	עדיפות ב' (לפי בקשת התלמיד) התקבל / לא התקבל
למסלול _____	למסלול _____
נימוק	נימוק
תאריך	תאריך
מירב כפיר - מנהלת קריית החינוך. חתימת המנהלת _____	

מסלולי הלימודים בחט"ע

מסלולים עיוניים	מסלול רב התנסותי	מסלול טכנולוגי
עיוני (הומני/מדעי)	מגמת מחול	מגמת הנדסת תוכנה
עיוני + ערבית	מגמת מוסיקה (מגמה על אזורית)	מגמת ניהול עסקי
עיוני + דיפלומטיה	מגמת חינוך גופני:	מגמת ביוטכנולוגיה
כיתת נחשון במסלול עיוני מדעי	פילאטיס בנות	
מב"ר	כדור יד - בנים	
כיתת ל"ל (חינוך מיוחד)	חדר כושר - בנים/בנות	