**חומר למבחן הדיאגנוסטי בעברית- כיתה י'**

1. **הבנת הנקרא**:

\*שאלות איתור מידע - מהטקסט.

\*שאלות פרשנות והיסק- לדוגמה: מהו המסר? מהי מטרתו העיקרית של המאמר? מהי טענת הכותב?

\*משימת הערכה וביקורת- כתיבת פתיח+ דעה+ נימוק.

\*מאזכרים

2. **כתיבת השוואה-** מציאת הדומה והשונה מבחינות שונות. (מילות השוואה : כמו,

 כפי ש...בדומה ל...בשונה מ...לעומת זאת , ואילו...)

3. **יחס בין מילים : ניגודיות/ נרדפות / היכללות (הכללה ופירוט)** המרת מילה למשמעות המנוגדת/הנרדפת. היכללות (כלי נגינה –הכללה, גיטרה, תופים, אורגן -פירוט)

4. **אוצר מילים**- משמעות/פירוש מילה או ביטוי בהקשר לטקסט.

5. **שם המספר** - מונה וסודר

6. **חלקי דיבור**- זיהוי חלק הדיבור של המילה המסומנת (פועל, שם עצם, שם תואר, שם פעולה או שם פועל) והמרה (שמרנו – לשמור – שמירה)

7. **צירופים שמניים** – צירוף שם ותוארו וצירוף סמיכות (יידוע, ריבוי והמרה)

8. **הפועל**- זיהוי שורש, בניין, זמן וגוף בגזרת השלמים

9. **תחביר**

\***זיהוי נושא ונשוא**

\*זיהוי **סוג המשפט** ( פשוט, מחובר/איחוי/ מאוחה, מורכב ) ו**תחימה** בהתאם לסוג המשפט ( מחובר- איברים, מורכב- משפט עיקרי ופסוקית).

10. **קשר לוגי** – זיהוי הקשר הלוגי והמרת **מילת הקישור** במילה אחרת בעלת קשר לוגי זהה מבלי

 לשנות את סוג המשפט.

11. **הבעה בכתב** – כתיבת **מאמר טיעון** (250 עד 300 מילים)

 **בהצלחה, צוות עברית**