



## עבודת קיץ - "לשבור את החזיר" / אתגר קרת תשפ"ד

מיומנויות: זיהוי אמצעים אומנותיים בטקסט, יישום מושגים על טקסט ספרותי, הסקת מסקנות, כתיבת טיעון, גיבוש דעה ונימוקה, הבנת הקשרים פנים טקסטואליים.

- הגשה בכתב יד
- הקפידו על כתיבה בשפה גבוהה, ברורה ורהוטה. כתבו בצורה מסודרת כך שיהיה ניתן להבין את הכתוב.
- הסיפור מופיע בספר הלימוד.

### חלק א: שאלות פתוחות (20 נק' לשאלה)

1. בסיפור ישנה האנשה.
  - א. כתבו הגדרה לאמצעי האומנותי האנשה.
  - ב. כתבו כיצד האנשה באה לידי ביטוי בסיפור, ומה אנו יכולים ללמוד ממנה על יואב.
  - ג. תארו את היחסים הנוצרים בין הדמויות במסגרת ההאנשה.
2. א. תארו את גישתו החינוכית של האב, היעזרו בציטוטים.
  - ב. כתבו מכתב לאבא ובו הביעו את עמדתכם על התנהגותו כלפי בנו.
  - ג. האם אתם מאמינים בדרך זו? כן/לא נמקו.
3. האב טוען כי הוא רוצה שהילד יתחנך על פי הערכים הבאים :
  - כבוד לכסף
  - יכולת לדחות סיפוקים
  - להיות מוכן לקשיים בחיים – להיות מחושל
  - א. עם אילו מן הערכים אתם מסכימים? נמקו!
  - ב. הסבירו בלשונכם מדוע חשוב לנהוג על-פי הערכים שבחרתם.



חלק ב: זיהוי פרטים מתוך הטקסט. (20 נק')

בחרו 5 פרטים, הסבירו כיצד קשור הפרט לסיפור, כלומר - באיזה הקשר הוא מופיע בסיפור? נמקו.

(5 נק' לכל פרט)

1. בובת בארט סימפסון
2. פסחזון
3. תיבת דואר
4. שדה הקוצים
5. התגנבות מחוץ לבית
6. שתיית שוקו
7. פטיש

חלק ג: חשיבה עצמית בעקבות הסיפור. (20 נק')

כתבו על מקרה בו אתם איבדתם משהו יקר עבורכם, או נפרדתם ממשהו שחשוב ויקר עבורכם,

למשל חיית מחמד, חפץ חשוב או חבר/ה שהיו לכם בעבר וכבר לא.

א. תארו בקצרה את המקרה

ב. כתבו איך הרגשתם

ג. האם זה גורם לכם להזדהות עם יואב, אם כן/ לא נמקו מדוע?

**בהצלחה!**

**צוות ספרות**

רח' דב קליין 1 ת.ד. 2192 מיקוד 76411

טל 08.9476526 פקס: 08.9460179

Katzir.Rehovot@gmail.com



עריית רחובות  
קריית חינוך שש שנתית  
ע"ש אהרון קציר