



**פרוק פואק לקריית
החינוך ע"ש אהרון קציר,
ברחובות**

קריית החינוך קציר נוסדה בשנת 1970 ונקראת על שמו של פרופסור אהרון קציר ז"ל.

אהרון קציר (1913 – 1972), היה פרופסור במכון ויצמן למדע, נשיא האקדמיה הלאומית הישראלית למדעים וחתן פרס ישראל.

עם קום המדינה התמנה לראש המחלקה לחקר הפולימרים במכון ויצמן למדע שבראשה עמד עד יומו האחרון. במקביל לעבודתו המדעית עסק בפעילות ביטחונית, חבר ההגנה ומפקד בירושלים.

נרצח בהתקפת מחבלים חברי ארגון "הצבא האדום היפני" בנמל התעופה ע"ש דוד בן גוריון ב-
30.5.1972.

לזכרו של אהרון קציר הקים מכון ויצמן מרכז לחקר הביולוגיה הפיזיקלית הנושא את שמו. כמו כן על-
שמו קראה נאס"א את אחד המכתשים שעל הירח.

תלמידים והורים יקרים

השנה החדשה המתדפקת על דלתותינו, הינה פרק חדש, נוסף בסיפור חייכם. בשנה זו ניתקל באתגרים, חלקם מוכרים ומהווים המשך לאתגרי השנים הקודמות וחלקם חדשים. זוהי הזדמנות נהדרת לפתיחת דף חדש, לחידוש, להתקדמות ולהבאה לידי ביטוי של מגוון כישוריכם האישיים שבאמצעותם תגיעו למצוינות אישית: ערכית, חברתית ולימודית. גם בשנה זו, צוות הקרייה ימשיך להוביל ולטפח אקלים לימודי, חינוכי וחברתי, המקדם שיח בין כלל באי הקרייה. שיח המושתת על כבוד וסובלנות, מתוך שאיפה לבנות וליצור קהילה חינוכית גדולה ומגוונת. קהילה התומכת בפרט ומסייעת לו לפתח את אישיותו ולגבש את זהותו העצמית, ובמקביל המחנכת לערבות הדדית, לאחריות חברית ולתרומה לחברה הישראלית. שיתוף הפעולה בין כללי הקרייה: מורים, הורים ותלמידים הינו משמעותי בעיצוב דמותו של הבוגר, בוגר המצויד בכלים להתמודדות עם אתגרי העתיד ועם מציאות המשתנה תכופות. אני מאחלת לכולנו שנת לימודים מוצלחת הגדושה בעשייה משמעותית.

מירב כפיר

מנהלת קריית החינוך קציר

תלמידים, הורים, מורים וצוות קציר - היקרים,

"שוב נתחיל מחדש, שכולם מתחילים
נגנן את השיר באותן המילים
שאינן מתעייפות לעולם, כגלים
השבים בלי חדול
אל הים הגדול
אל חולות החופים התלולים" (נתן יונתן)

שנה"ל תשפ"ה מתחילה ממש עכשיו, שנה חדשה, אופטימית, מלאת הבטחות לשינוי, לשגשוג ולהצלחה.

תלמידים יקרים, חלקכם עושים את צעדיכם הראשונים בחטיבה העליונה, צעדים מהססים. חלקכם ממשיכים ונצבים לפתחה של שנה מאתגרת נוספת, עמוסה בחוויות של למידה ועשייה.

חלקכם ממשיכים לשנתכם האחרונה בתיכון. הכנות אינטנסיביות יותר, הן לגבי המשך הלימודים, הן לגבי השירות הצבאי המשמעותי והן בהסתכלות עתידית מאוחרת יותר.

דבר אחד בטוח, לכולכם ממתינה שנה מעניינת.

אנו נדאג לספק לכם את הכלים החינוכיים והלימודיים, כדי שתצעדו בבטחה ובהצלחה לעבר אתגרי המחר המשתנים במהירות, תוך התפתחות אישית ותרומה לחברה ולחוסנה של מדינת ישראל.

הורים יקרים, אתם שותפינו לדרך. כולנו מכוונים יחד לאותן מטרות חינוכיות/ערכיות, וגם השנה נצעד יד ביד להגשמתן.

צוות קציר היקר, אתם "עמוד השדרה" של בית הספר, הנושא עליו את האתגרים הניצבים לפתחנו, אשר הולכים ומתגברים משנה לשנה. עבודתכם המקצועית מתבצעת במסירות למען תלמידינו על בסיס יום יומי ועל כך הערכתנו ותודתנו. גם השנה נמשיך להתמודד עם אי ודאות ככל שנידרש, נגלה גמישות ונתאים עצמנו למציאות המשתנה.

אני מאחלת לכולנו שנדע להציב בפנינו יעדים ומטרות, ונצליח לממש אותם.

שתהיה לכולנו שנה טובה !

רונית שילוביץ

מנהלת חטיבה עליונה

אשכול פיס קציר רחובות –
מצוינות למדעים, טכנולוגיה ואמנויות

אשכול הפיס במתחם חט"ב קציר א' מהווה בית ייחודי ללמידה והעשרה, אסתטית ומעצימה, בתחומי המדעים, הטכנולוגיה והאומנויות. האשכול משרת בשעות הבוקר ואחה"צ את שלוש החטיבות בקרית החינוך קציר, במהלכן מופעלים פרויקטים חדשניים ותוכניות העשרה ברמה בית ספרית, עירונית וארצית.

באשכול, הערך של מצוינות במדעים, טכנולוגיה ואומנויות בא לידי ביטוי במגמות הייחודיות של קריית החינוך קציר, בהצגת תערוכות לימודיות ואמנותיות במבואת האשכול, בימי השיא המתקיימים באשכול הפיס במגוון תחומי הדעת, בקורסי המצוינות וההעשרה בתום יום הלימודים, בהשתתפות בתחרויות ובכנסים, בלמידה רב-תחומית ובשמירה לא מתפשרת על ערכים של סובלנות וכבוד לאדם ולסביבה.

במהלך השנה, מארח האשכול כנסים, ימי עיון ותחרויות בתחומים שונים ומצעיד את בית הספר ומערכת החינוך בעיר להישגים והצלחות כדוגמת: ימי עיון בתחום הבינה המלאכותית, כנס תלמידים חוקרים, כנס כימיה, יום עיון להעצמת בנות, האקתון שיפור איכות החיים, מסע מדע וירטואלי, חדרי בריחה, שבוע מודעות לבריאות ואורח חיים בריא, שבוע מודעות לחקר המוח, יום המדע הבינלאומי, ערבי מוסיקה ומחול, תחרות הרובוטיקה, הפנינג בריאות לבתי ספר מקדמי בריאות, תכניות התעשיידע לפיתוח יזמות טכנולוגית, דיגיטלית ועסקית, ועוד.

בשנת הלימודים תשפ"ה, נמשיך להפעיל מיזמים, ימי עיון, תחרויות, מגמות, ועוד, ונשים דגש על יישום של כלים טכנולוגיים ודיגיטליים ללמידה, נעצים ונעודד בנות לפיתוח אישי, מנהיגותי ומקצועי, נצא בקמפיין מעודד קיימות, נלמד על משבר האקלים ונציע דרכי התמודדות אתו, נקיים מסע מדע היברידי תחרותי, והאקתון עירוני, ונגביר את הנגשת המדע והטכנולוגיה לקהילה בפסטיבל מדע ובחוגי מדע למשפחה.

אנו צוות האשכול מאחלים לכולנו שנת לימודים פורייה ומהנה.

ד"ר נגה לביא קינן

מנהלת אשכול הפיס

תלמידים יקרים,

"ציפור היושבת על ענף לעולם לא מפחדת שהענף עליו היא יושבת ישבר, כי האמון שלה הוא לא בענף עצמו, אלא בכנפיים שלה" (ויקטור הוגו)

כל יציאה לדרך חדשה מעוררת אותנו לחשיבה והרהורים על הדרך שכבר עברנו, על זו בה אננו צועדים ועל זו לקראתה אננו הולכים.

רגע לפני שאתם צועדים בפסיעות חדשות ורעננות לשנת הלימודים החדשה, עצרו והתבוננו בדרככם, זו שצעתם בה זו שלקראתה תצעדו.

בשנה החולפת, הוכחתם לעצמכם כי הנכם מסוגלים להתמודד עם כל אתגר וקושי - אל תוותרו לעצמכם - הגדירו את המטרות והיעדים אליהם תשאפו להגיע בשנת הלימודים תשפ"ג ותעשו כמיטב יכולתכם על מנת להשיגם.

צאו לדרככם, בטוחים בעצמכם, גאים בכישרונותיכם ובהישגיכם - כל מה שתאהבו ותבחרו לעשות, הקפידו לעשות בדרך הטובה והמוצלחת ביותר, בצניעות, בנחישות, בהתמדה ובדרך ארץ.

חבקו את האדם בדרככם, כל אדם באשר הוא אדם - אני מאחלת לכם שתבחרו להתבונן במעגל הסובב אתכם ולהשקיע כמיטב יכולתכם כדי להסב טוב ואושר לאחרים, הזקוקים לכך.

לבית הספר תפקיד חשוב בחינוך לערכים ובטיפול מיומנויות חברתיות - על-ידי פיתוח עולם הערכים שלכם, בית הספר לוקח חלק בעיצוב פני החברה ודמותה. אני סמוכה ובטוחה כי בית הספר ימשיך בדרכו החינוכית והערכית, תוך טיפוח אווירה של כבוד וביטחון, תוך התחשבות בייחוד ובצרכים של כל אחד ואחת מכם, על מנת להטמיע בכם את תחושת השייכות ולעודד את מעורבותכם החינוכית והחברתית.

הנהגת ההורים המוסדית עמלה בטיפול הקשר הייחודי בין ההורים וצוות בית הספר. בפתחה של שנת הלימודים אני סמוכה ובטוחה כי שיתוף הפעולה הפורה עם צוות בית הספר - הרואה בהורים כשותפים מלאים לעשייה החינוכית והערכית - יוסיף ויתרום לקידומכם, להצלחתכם ולרווחתכם האישית.

אני מאחלת לכולנו שנה טובה ופורייה, שנת בריאות, הישגים וערכים.

רחלי בירון, יו"ר הנהגת ההורים

החזון החינוכי של קריית חינוך ע"ש אהרון קציר

יצירת מרחב חינוכי, שבו מתקיים תהליך של העצמת תלמידים ע"י הגדרת זהותם כלומדים וכבוגרים. המורים יגדירו ויעמיקו את זהותם המקצועית בתהליך של הכשרה והתפתחות מתמידים ונגישים.

שאיפתנו היא להקנות ערכים של כבוד האדם, נתינה, סובלנות וקבלת השונה בחברה. אנו מחנכים ברוח התרבות היהודית והאוניברסאלית, לאהבת האדם והדעת, העם והארץ.

קווים לדמותם של בוגרי בית הספר

תפקידו של בית הספר במאה ה- 21, לפתח בקרב התלמידים מיומנויות אישיות וחברתיות אשר יאפשרו להם התמודדות בעולם מורכב, משתנה ובלתי מוכר. אנו רואים חשיבות רבה בפיתוח זהות אישית המבוססת על יכולת התבוננות פנימית ועל מחויבות לקיומה ולקידומה של מדינת ישראל כמדינה יהודית דמוקרטית מתקדמת.

בוגר בית הספר יהיה בעל חשיבה יזמית ואחריות חברתית שתאפשר לו מעורבות בחיי החברה הישראלית ומילוי תפקידים שונים באחריות ובמסירות, תוך בחינה ערכית, מוסרית וביקורתית.

בוגר זה יהיה לומד עצמאי, סקרן ובעל חשיבה יצירתית. כמו כן, יכולת מישוב ועבודה בצוות יקדמו אותו להשתלבות מיטבית בעולם האקדמי ובעולם העבודה ויסייעו לו לשתף פעולה למען מטרות ראויות.

בעלי תפקידים בקריית החינוך – חטיבה עליונה

הנהלת קריית החינוך

מנהלת קריית החינוך	-	מירב כפיר
מנהלת חטיבה עליונה	-	רונית שילוביץ
סגנית מנהלת חטיבה עליונה	-	רוזלין צנטנר
מנהלת חט"ב א'	-	מרסל שמואלי
סגנית ראשונה למנהלת חט"ב א'	-	סיגלית מנור בן משה-
סגנית שניה למנהלת חט"ב א'	-	שירי שפיר
מנהלת חט"ב ב'	-	כרמית לויס
סגנית מנהלת חט"ב ב'	-	סיגל נסים
מנהלת אשכול הפיס	-	נוגה לביא קינן
נציגת הצוות הייעוצי בהנהלה	-	אלה כוכבי
נציגת החינוך החברתי-ערכי בהנהלה	-	ענת לוי

רכזים לתפקידים מיוחדים

שם הרכזת.

תפקיד

רוזלין צנטנר	רכזת פדגוגית
	רכזת חינוך חברתי, הכנה לצה"ל
ענת לוי	ומלווה מועצת התלמידים הבית ספרית
אולג פינגרוט	רכז מערכת שעות ומשוב
הדס קונץ	עוזרת לרכז מערכת
סמדר הרשקוביץ	רכזת בגרויות
גלית מנור	עוזרת רכזת בגרויות
נופר טולדו	רכזת מעורבות חברתית
קובי בוחבוט	רכז התאמות לימודיות
רותי מייסטר	רכזת כיתות נחשון
ירדן עדני	רכזת כיתות ל"ל
שרון רזן	רכזת עבודות גמר ועמ"ט
תומר ארליך	רכז בטחון
דגנית סבירסקי	רכזת טיולים
שרקה גלי חן	רכזת אתר בית הספר

רכזי שכבות, יועצות ומחנכי כיתות בחט"ע

שכבת י"ב	שכבת י"א	שכבת יוד	
רחל סקאל	שחר אלעזרי	הדס קונץ	רכזות השכבה
בתיה בר שביט	סיגל פריזאט	ג'ני ליטבין	יועצת השכבה
י"ב1 זוהר שוקר	י"א1 נופר נתן	יוד1 ירדן עדני	מחנכי השכבה
י"ב2 רחל סקאל	י"א2 רעות פז אלמליח	יוד2 אריקה בן ישי	
י"ב3 עדי בן שחר	י"א3 ברוריה כהן	יוד3 רותי מייסטר	
י"ב4 יואב יקר	י"א4 שחר אלעזרי	יוד4 ג'ני ליטבין	
י"ב5 אוריה אלמוג	י"א5 שחר גל	יוד5 גיל פולברניס	
י"ב6 דגנית סבירסקי	י"א6 ענת לוי	יוד6 מירי חנין	
י"ב7 גבי סידון	י"א7 אלעד משעל	יוד7 הדס קונץ	
י"ב8 בתיה בר שביט	י"א8 רויטל טוק	יוד8 אמיר נוסבוים	
י"ב9 נופר טולדו	י"א9 עידית אהרון	יוד9 תומר ארליך	
	י"א10 אביב לביא	יוד10 חן דברת	
	י"א11 שוש עומרד	יוד11 רון אטיה	
		יוד12 דניאל כהן	

רכזי מקצוע

מקצוע	רכזת
אזרחות	קובי בוחבוט
אומנות	חן דברת
אנגלית	אתי אלישקוב , טלי טובול
ביוטכנולוגיה	רחל סקאל
ביולוגיה	שרקה גלי חן
גאוגרפיה	דגנית סבירסקי
דיפלומטיה	אסתי ברק
היסטוריה	יואב יקר
הנדסת תוכנה ומדעי המחשב	הדס קופלמן
חינוך גופני	אמיר נוסבוים
כימיה	רויטל טוק
מדעי החברה	רוזלין צנטנר
מחול	עדי שמשי , שירה רוזנטל
מתמטיקה	מרינה קגנוביץ
ניהול עיסקי	מרינה פורר
ספרות	ענת גרטי
עברית	ברוריה כהן
ערבית	ליאת אלדבח
תנ"ך	גילה ביזני
תקשורת	יובל הנדלר

לתלמידים ולהורים

א. ביה"ס מקיים מספר פגישות עם ההורים במשך שנת הלימודים. ביה"ס רואה בפגישות עם ההורים, נדבך מרכזי בתהליך הלימודי והחינוכי של התלמידים.

ב. כל המידע ביחס להתנהלות התלמידים (התנהגות והישגים) מופיע באופן שוטף במש"ב. על התלמידים והוריהם להתעדכן באופן סדיר. שינויי מערכת יומיים מופיעים באתר שינויי מערכת katzir.iscool.co.il/default.aspx

ג. בתחילת שנת הלימודים יפורסמו מועדי קבלת הורים ע"י המורים. לתיאום פגישה אישית עם המורה יש לפנות למזכירות החטיבה, או לפנות למורה דרך המש"ב.

ד. יצירת קשר:

❖ מזכירות חט"ע:	9476526 - 08 שלוחות: 751,752,753
❖ פקס:	9460179 - 08 שלוחה 763
❖ הנהלת חשבונות:	9362397 - 08
❖ אשכול פיס:	9318451 - 08
❖ כתובת האתר הבית ספרי	www.katzir.org.il
❖ אימייל:	ronitsh2024@gmail.com
❖ כתובת ביה"ס:	רח' דב קליין 1 ת.ד. 2192 רחובות מיקוד 76411

ה. פגישות עם מנהלת קריית החינוך, מנהלת חט"ע ובעלי תפקידים יש לתאם באמצעות המזכירות.

לוח צלצולים לשנת הלימודים תשפ"ה

08:30 -09:10	שיעור 1
09:15 -09:55	שיעור 2
10:15 -10:55	שיעור 3
11:00 -11:40	שיעור 4
12:00 -12:40	שיעור 5
12:45 -13:25	שיעור 6
13:45 -14:25	שיעור 7
14:30 -15:10	שיעור 8
15:20 -16:00	שיעור 9
16:05-16:45	שיעור 10
16:55-17:35	שיעור 11
17:40-18:20	שיעור 12

אורחות החיים בביה"ס

תפקידו של בית הספר להכשיר את אזרחי העתיד של מדינת ישראל. לכן על ביה"ס לאפשר לתלמיד ללמוד את העקרונות ואת הערכים המאפיינים חברה דמוקרטית פלורליסטית, להתנסות ביישומם של עקרונות אלה בחיי יום יום בבית הספר, ובכך לתרום לצמיחתו של התלמיד כאדם אוטונומי, כחבר פעיל בקהילה וכאזרח אכפתי ומעורב במדינה. הלימודים בקריית חנוך קציר מבוססים על אמון בין המורים לבין הלומדים בו ומחייבים התנהגות של כבוד הדדי.

זכותו הבסיסית של התלמיד להתחנך וללמוד וחובתו של ביה"ס ללמדו ולהשכילו.

כדי שביה"ס יוכל למלא את תפקידיו והתחייבויותיו כלפי התלמידים יש להקפיד על קיום זכויותיהם וחובותיהם של התלמידים. על התלמידים להקפיד על שמירת אורחות החיים בביה"ס.

זכויות וחובות התלמידים

1. לתלמידים זכות יסוד לכבוד והגינות מצד הנהלת ביה"ס, מוריו ועובדיו.
2. כל תלמידה רשאית להתבטא בע"פ ובכתב בכל תחומי החיים ובכלל זה, בנושאים השנויים במחלוקת, כל עוד אין בדברים משום פגיעה בכבוד האדם ובאמונותיו.
3. לתלמידים הזכות להביע עמדה, לבקר ולהציע הצעות לשיפורים בנושאים הנוגעים לאורח החיים בביה"ס ובלבד שיקפידו על דרך ארץ ונימוס.
4. זכותם של התלמידים להתארגן בגופים מייצגים כגון מועצת התלמידים השכבתית ו/או מועצת התלמידים הבית ספרית. זכותם לקבל החלטות, לסייע במימושו ולייצג את כלל תלמידי השכבה/ביה"ס.
5. צוות ביה"ס יעמוד לרשות התלמידים במתן יעוץ, הדרכה ועזרה בתחום האישי, החברתי והלימודי.
6. התלמידים זכאים לקבל מראש מידע על תוכנית הלימודים ועל דרישות המורה בכל אחד מהמקצועות.
7. התלמידים רשאים לשאול ספרים מהספרייה למשך כחודש ימים. השימוש בספריה יעשה על פי כללי ההתנהגות הנהוגים בספריה.

כללי התנהגות ומשמעת

על מנת לקיים אווירה לימודית נעימה בתחומי ביה"ס, או מחוצה לו, על התלמידים לפעול לפי הכללים הבאים:

1. יש להתנהג באופן נאות על פי הכללים הנהוגים בביה"ס. על התלמידים להישמע להוראות הצוות החינוכי.
2. עם הישמע הצלצול על התלמידים להיכנס לכיתות בזמן ולא לחכות למורה מחוץ לכיתה.
3. התלמידים ידאגו להגיע עם הציוד הנדרש לשיעור, ישמרו על השקט ויתרמו לאווירה הלימודית במהלך השיעור.
4. אין לאכול ואין ללעוס מסטיק בזמן השיעור.
5. במקרה של היעדרות המורה מהשיעור, על התלמידים להישאר בכיתה, לשמור על השקט ולהמתין להוראות ההנהלה. נציגת הכיתה תיפנה לרכז המערכת לבדיקת הנושא.
6. יש להקפיד על סביבת למידה נקייה ומסודרת ולשמור על רכוש בית הספר.
7. מומלץ לא להביא חפצים יקרי ערך לבית הספר. בית הספר אינו אחראי לנזק שייגרם לאובדנו או לגנבתו.
8. כל שימוש במכשירים אלקטרוניים ניידים, שעון חכם, טלפון נייד, אזניות-שלא על פי הנחיות המורה במהלך השיעור **ובפרט בזמן בחינות אסור בהחלט**. יש להשאיר את הטלפון הנייד שהוא כבוי בתיק. אי עמידה בנוהל תגרור טיפול משמעותי חמור.
9. טעינת סוללות (למכשירים ניידים או אופניים) **אסורה בהחלט**.
10. צילום בשטח ביה"ס בכלל ובמהלך שיעור בפרט, באמצעות הטלפון הנייד אסור בהחלט.
11. שימוש במחשב אישי מותר רק באישור מיוחד ולצורכי למידה בלבד.
12. חל איסור מוחלט לנקוט באלימות מילולית ו/או אלימות פיזית בתחומי ביה"ס ובסביבתו ובכל פעילות המאורגנת ע"י ביה"ס.
13. חל איסור מוחלט על התלמידים לעשן בתחומי ביה"ס ובסביבתו ובכל פעילות המאורגנת ע"י ביה"ס.
14. חל איסור מוחלט על שתיית אלכוהול בתחומי ביה"ס ובסביבתו ובכל פעילות המאורגנת ע"י ביה"ס.
15. חל איסור מוחלט על פגיעה, הפצת שמועות, התחזות, הפצת תכנים פרטיים, אימים וכו' באמצעות האינטרנט בכלל ורשתות חברתיות בפרט.
16. חל איסור מוחלט על הבאת חפצים מסוכנים.
17. על פי כללי הבטיחות תלמידים מחויבים בחבישת קסדה על כל כלי רכיבה דו גלגלי.
18. אין להיכנס בשערי בית הספר רכובים על כלים דו גלגליים ואין לנוע ברחבי בית הספר באופניים מכל סוג שהוא, סקטבורד וכדומה.
19. **שמירה על טוהר בחינות** - יש לשמור על כללי יושר והגינות בזמן בחינה, בהגשת עבודות, בשיעורי הבית ובכל אמצעי הערכה. אי שמירה על טוהר הבחינות תגרור הורדת 2 ציונים בהתנהגות, ציון 0 במטלה/ עבודה/ בחינה ולא תינתן אפשרות להיבחן במועד ב. **כמו כן תינתן הערה בתעודה המסבירה את הורדת הציון בהתנהגות בגין העתקה.**

שימו לב ! כל מקרה של הפרת משמעת יטופל ע"י מחנך/ת הכיתה/ רכז/ת השכבה/ מנהלת.

תלבושת ביה"ס , לבנים ולבנות כאחד

הופעה נאותה יוצרת אורה נעימה , מכובדת ומכבדת . אין כוונה למנוע את חופש הביטוי אך יש לכבד את היותנו מוסד חינוכי. התלמידים מתבקשים להגיע לביה"ס בהופעה הולמת ומסודרת , ההופעה מתייחסת ללבוש , לתסרוקת , להנעלה ולנקיון.

1. על התלמידים להיכנס לביה"ס עם תלבושת ביה"ס ולהיות בתלבושת ביה"ס במהלך כל יום הלימודים.
2. תלבושת ביה"ס- חולצה שלמה וחלקה, עם סמל בולט של ביה"ס קציר המוטבע בצד שמאל (אין להדביק מדבקות עם סמל בית הספר). בחורף סוויטשרט או מעיל חלקים. מכנסיים - ללא קרעים . מכנסיים קצרים /חצאית - באורך של לפחות עד אמצע הירך .
3. תלבושת ספורט: בקיץ - חולצה חלקה עם סמל ביה"ס , מכנסי ספורט בצבע אחיד ונעלי ספורט. בחורף - סוויטשרט בצבע חלק ומתחת חולצה קצרה עם סמל ביה"ס ונעלי ספורט.
4. מותר להגיע בחולצת מגמה בתנאי שמופיעים עליה שם ביה"ס וסמל ביה"ס .
5. **בימים בהם נערכים טקסים בביה"ס התלמידים יגיעו בחולצה לבנה עם סמל ביה"ס.**
6. יש להסיר כובע בזמן השיעור.
7. בכל פעילות בית ספרית יש להגיע בתלבושת ביה"ס : מבחנים , מתכונות , בגרזיות (גם אחרי 20.6) , שיעורי השלמה ותגבור או שעה פרטנית ביום חופשי , סיור לימודי .
8. **הופעה בחולצות בטן , חולצות גזורות , גופיות , מכנסונים , מכנסיים עם קרעים , מחשופים , פיג'מה , כפכפים -אסורה.**
9. יש להגיע לביה"ס בתספורת מסודרת וראויה , אין לצבוע את השיער אלא בגוונים טבעיים בלבד.

הציון "התנהגות" בתעודה יכלול מספר מרכיבים:

1. הגעה בזמן לשיעורים ולפעילויות בית ספריות.
2. הופעה הולמת.
3. התנהגות בשיעורים, בהפסקות ובפעילויות בית ספריות.

נוכחות התלמידים בביה"ס

"הנוכחות הסדירה בשיעורים היא תנאי בסיסי להתנהלות תקינה של הלימודים ולהצלחת התלמידים בלימודיהם. תלמיד שנכחותו אינה סדירה (נעדר משיעורים, מגיע באיחור, עוזב את הכיתה בלא רשות וכד') פוגע ברצף הלמידה וביכולת ההתמדה שלו הדרושים לתפקוד סביר עבורו ועבור חבריו לכיתה." (חוזר מנכ"ל סח/8(א), כ"ה באדר ב' תשס"ח, 1 באפריל 2008).

על התלמיד להתעדכן מידי יום על שינוי מערכת באתר שינוי מערכת.
<http://katzir.iscool.co.il/default.aspx>

בהתאם להנחיות משרד החינוך:

1. **במהלך יום הלימודים חלה על התלמידים חובה להיות נוכחים בכל השיעורים. הנוכחות בביה"ס תהיה מרכיב בהערכת ההישגים הלימודיים.**
2. ציוניהם של התלמידים יורכבו משני מדדים: ההישגים הלימודיים והנוכחות הסדירה בשיעורים: הציון שיתקבל הוא הציון הסופי במקצוע. השיטה מופעלת בכל מקצוע בנפרד בהתייחס לאחוזי היעדרות מתוך השיעורים שהתקיימו.
3. **חל איסור חמור לעזוב את שטח ביה"ס במהלך יום הלימודים בכל שעה ללא קבלת אישור מבעל תפקיד שהוסמך לכך ובכפוף לאישור הורים.**
4. תלמידים הלומדים באשכול הפיס או במכון שוורץ רייזמן יקבלו כרטיס המאפשר את יציאתם על פי המערכת. מחובתם להציג את הכרטיס למאבטח טרם יציאתם.
5. תלמידים המבקשים לעזוב את ביה"ס מסיבות אישיות, יגישו למחנך/ת מכתב מההורים מבעוד מועד. המחנך/ת ייתן/תתן אישור יציאה מביה"ס. נעדר/ת מחנך/ת הכיתה, יפנו התלמידים אל רכז/ת השכבה. התלמידים יציגו את האישור שקיבלו למורה המקצועי.ת, טרם עזיבתם את ביה"ס. יציאה לפני השעה 11:45 מחויבת בלוי הורה.
6. עפ"י הוראות משרד החינוך מחויבים ההורים ללוות את ילדיהם, במקרה שהתלמיד חש ברע במהלך יום הלימודים.
7. פגישות עם היועצת, או עם מורה מקצועי.ת או עם בעלת תפקיד תקבענה מראש ועל התלמידים להודיע על כך למורה המלמד.ת בכיתה לפני השיעור ולקבל את אישורה.
8. **שיעורי התגבור ושיעורים פרטניים שניתנים לתלמידים לאורך כל השנה הם חלק בלתי נפרד מתוכנית הלימודים וחלה על התלמידים חובת נוכחות מלאה. אין לקבוע שיעור פרטני בזמן שיעור במקצוע שאינו מקצוע התגבור.**
9. **טיולים, סיורים, ימי עיון, הרצאות, שיעורי חינוך, פעילות המגמות וכו' הם חלק מתוכנית הלימודים. ההשתתפות בפעילות היא חובה על פי כללי ההתנהגות בבית הספר.**
10. עפ"י הוראות משרד החינוך תלמידים לא ייעדרו מביה"ס לצורכי חופשה בארץ או נסיעה לחו"ל בזמן הלימודים, אלא אם קיבלו אישור מיוחד מהפיקוח.

אופן חישוב הציון הסופי במקצוע - על פי אחוז שעות היעדרות (שיטת המנות/שיטת

המכסות)

1. מרכיב הנוכחות מחושב בהתאם לאחוז שעות היעדרות משעות ההוראה בפועל בכל מקצוע.
2. תלמידים שלא נעדרו כלל או שנעדרו עד 15% משעות ההוראה בפועל – הציון יהיה זהה לציון עפ"י ההישגים.
3. תלמידים שנעדרו מעל 15% אחוז משעות ההוראה בפועל ועד 20% הציון יהיה 5- (כלומר מהציון המשוקלל של ההישגים הלימודיים יופחתו 5 נקודות).
4. תלמידים שנעדרו מעל 20% אחוז משעות ההוראה בפועל ועד 25% הציון יהיה 7- (כלומר מהציון המשוקלל של ההישגים הלימודיים יופחתו 7 נקודות).
5. תלמידים שנעדרו מעל 25% אחוז משעות ההוראה בפועל ועד 30% הציון יהיה 9- (כלומר מהציון המשוקלל של ההישגים הלימודיים יופחתו 9 נקודות).
6. תלמידים שנעדרו מ- 30% ומעלה משעות ההוראה בפועל הציון יהיה 15- (כלומר מהציון המשוקלל של ההישגים הלימודיים יופחתו 15 נקודות).
7. שימו לב כי בתחילת כל מחצית מתחיל חישוב חדש .
8. להלן טבלה מרכזת:

ציון הנוכחות	היעדרויות על פי "אחוז שעות היעדרות"
0	עד 15% (כולל)
-5	מ- 16% ועד 20% (כולל)
-7	מ- 21% ועד 25% (כולל)
-9	מ- 26% ועד 30% (כולל)
-15	מעל 31% ומעלה

היעדרויות מוצדקות

היעדרויות שעל ביה"ס להכיר כמוצדקות ולא לחשב אותן בעת הערכת הישגי התלמידים בתום המחצית:

1. היעדרות בשל אבל על קרוב מדרגה ראשונה – שבוע ימים.
2. היעדרות בשל שמחה של קרוב מדרגה ראשונה – יום אחד.
3. היעדרות בשל זימון ללשכת גיוס או למבדקים לצבא (בתנאי שהוצג אישור התייצבות בפועל ולא מכתב הזימון).
4. היעדרות בשל שירות לקהילה, פעילות חברתית בבית הספר, פעילות בתנועת נוער, התרמות וכד' – בכמות ובתחומים המאושרים מראש על ידי מנהלת בית ספר.
5. היעדרות בשל מילוי תפקידים בבית הספר – באישור רכז/ת השכבה.
6. היעדרות בשל שני מבחני תיאוריה ושני מבחנים מעשיים בנהיגה (יתר המבחנים לא יוכרו כהיעדרות מאושרת).
7. היעדרות בשל אשפוז/בדיקה בבית חולים (בתנאי שיוצגו האישורים המתאימים).
8. היעדרות מעל שלושה ימים בשל מחלה (בתנאי שיוצג אישור רופא).
9. היעדרות בשל קיומה של בעיה רפואית כרונית/חוזרת (עם הצגת אישור רפואי חד-פעמי המעיד על היות המחלה כרונית).

הצגת אישורים על היעדרויות (ע"פ הסיבות הנ"ל) תעשה עד שבועיים מיום ההיעדרות. לא יתקבלו אישורים לאחר שבועיים וההיעדרות תחשב בלתי מוצדקת. תאריך הוצאת האישור הרפואי חייב להיות במהלך ימי המחלה.

בקשות לאישור היעדרויות חריגות שאינן ברשימה תוגשנה בכתב על ידי התלמידים למנהלת החט"ע ותובאנה לדין.

למידה והערכה

1. בפתירת כל מחצית תיידע המורה את התלמידים מהי תכנית הלימודים, מהן דרישות המקצוע, ומהם הקריטריונים לפיהם הוא/היא מעריך.ה את הישגי התלמידים בלימודים.

2. דרכי הערכה אפשריות:

✓	מבחנים	✓	שיעורי בית	✓	סירים
✓	בוחר	✓	יחס למקצוע		
✓	עבודה	✓	דוחות		

מבחנים:

מבחן מחצית

1. התלמידים יקבלו את לוח המבחנים השנתי בתחילת מחצית א'.
2. לוח המבחנים מחייב את המורים והתלמידים. בקשות לשינויים בלוח המבחנים מותרות בתאום בין נציגי הכיתה לבין מנהלת החטיבה העליונה והמורה המקצועי.ת.
3. זכותם של התלמידים להבחן אך ורק עד שלושה מבחנים בשבוע ובנוסף ייתכנו גם מבחני מועד ב'.
4. התלמידים יקבלו את החומר למבחן, תוכנו ומבנהו מהמורה המקצועי.ת כשבוע לפני המבחן.
5. ביום המבחן, על התלמידים להיות נוכחים בכל השיעורים בכל שעות היום. לתלמידים שיגיעו **רק** למבחן יורדו 10 נקודות מציון הבחינה.
6. התלמידים זכאים לקבל את תוצאות המבחן תוך 3 שבועות מיום כתיבתו עם הערות ותיקונים. החזרת המבחנים תעשה אך ורק בכיתה.
7. **ייתכנו שינויים בלוח המבחנים עפ"י שיקולי המערכת.**

נוהל מבחני מועד ב' לתלמידים

**מהותו של מועד ב' הוא לאפשר תיקון ושיפור ציון של תלמידים שנכשלו או נעדרו במועד א'.
אנו ממליצים ללמוד כראוי במהלך כל המחצית, ללמוד היטב למועד א' ולהימנע ככל הניתן
מלהגיע למועד ב'.**

זמני מועדי ב' מפורסמים במש"ב, באתר בית הספר, ובלוח המבחנים למורים ולתלמידים.

חדרי המבחן מפורסמים ביום המבחן במשוב ובאתר שינויי המערכת.

1. מועדי ב' מיועדים לתלמידים נכשלים שציונם עד 54 (כולל) או לתלמידים שנעדרו באישור מהיבחנות במועד א' (על פי הקריטריונים הרשומים בתקנון).

2. הציון הסופי של המבחן יהיה מורכב מ 75% הציון הגבוה ו- 25% הציון הנמוך.

3. מבחן מועד ב' מפאת היעדרות קודם למבחן בגין ציון נכשל.

4. במקרה שהציון במועד ב' נמוך מהציון במועד א', הציון במועד א' יילקח ב 100%.

5. מועדי ב' יהיו במקצועות מתמטיקה, אנגלית, עברית, מוגבר, רב מלל. (מועד ב' יחיד למוגברים ומועד ב' יחיד לרבי המלל)

תלמיד שהיעדרותו אינה מוצדקת ולא אושר לו מועד ב' - ציונו במבחן יהיה 0.

30% ומעלה נכשלים במועד א'

במקרה של כישלון של 30% ומעלה מהנבחנים, תשקול הנהלת בית הספר האם לקיים מבחן חוזר.

יתכן שהנהלת ביה"ס תחליט לא לקיים מבחן חוזר.

במידה ויוחלט על מבחן חוזר:

- תלמידים שציונם חיובי, רשאים להעדר מהמבחן החוזר.

נוהל ערעור על ציון מבחן

1. תלמידים הרוצים לערער על ציון שקיבלו, יגישו את הערעור בכתב למורה המלמד. ת בצרופ

מבחן/ עבודה/ דוח מעבדה/מבחן מתכונת/ תעודה, ובו ינמקו את הסיבות לערעור.

2. על התלמידים להגיש את הערעור למורה המקצועי. ת, לא יאוחר מיומיים לאחר החזרת

הבחינה/עבודה/ פרסום ציוני ההגשה/ קבלת תעודה.

3. המורה י.תחזיר לתלמידים את תשובתו. ה בכתב.

4. במידה ותוצאות הערעור אינם לשביעות רצונם, רשאים התלמידים להגיש את הערעור לרכז. ת

המקצוע, באותו הליך. יש לצרף את הטופס עם התשובה של המורה המקצועי. ת לערעור.

התשובה של רכז. ת המקצוע היא סופית.

הציון הגבוה שקיבל. ה התלמיד. ה יחשב לציון הסופי במבחן.

מבחני מתכונת (לקביעת ציון הגשה - ציון בית ספרי)

1. מועדי בחינות המתכונת יפורסמו בלוח האירועים.
2. המבחן ייבנה במתכונת בחינת הבגרות.
3. אין מועד ב' לבחינת מתכונת.
4. במרבית המבחנים עפ"י שיקול דעת של הנהלת ביה"ס יינתן **יום חופשה אחד** לפני מבחן המתכונת. יינתנו **שני ימי חופשה** לפני מבחן בגרות.
5. חובה על התלמידים להופיע לשיעור בו יוחזר ויתוקן מבחן המתכונת. המבחן יוחזר ע"י מורה המקצועית. ישירות לתלמידים.
6. **במבחן מתכונת לא תתאפשר יציאה מחדר הכיתה במהלך 1/2 השעה הראשונה. היציאה לשירותים תתאפשר לאחר 1/2 השעה הראשונה ולא תתאפשר במהלך 1/2 השעה האחרונה.**
7. הציון הבית ספרי (ציון ההגשה) לבחינת הבגרות יחושב בד"כ עפ"י הקריטריונים הבאים:
 - א. במקצוע הנלמד שנה אחת הציון הבית ספרי יורכב מציון מחצית א' ו- ב' (60%) ומציון מבחן המתכונת (40%).
 - ב. במקצוע הנלמד מעל לשנה אחת הציון הבית ספרי בד"כ יורכב מהציון השנתי של כיתה יא' (או י'), מציון שנתי של כיתה יב' (או יא') (60%) וציון מבחן המתכונת (40%).
 - ג. המועצה הפדגוגית רשאית לשנות את הרכב ציון ההגשה. הודעה על כך תימסר לתלמידה מראש.
8. הציונים הבית ספריים יפורסמו לפחות ארבעה ימים לפני מועד בחינת הבגרות, על מנת שיוכלו להישלח למשרד החינוך עד יומיים לפני הבחינה.
9. תלמידים המעוניינים לערער על ציון ההגשה / ציון בגרות פנימי או ציון הערכה חלופית ימלאו טופס ערעור הנמצא במזכירות ביה"ס ובאתר ביה"ס ויגישו למנהלת חטיבה עליונה או למנהלת קריית החינוך.
10. תלמידים הנעדרים ממבחן מתכונת ללא סיבה מוצדקת יקבלו 0 בבחינה. במידה וסיבת היעדרותם מוצדקת, יורדו 10 נקודות מציון ההגשה אלא אם יוחלט אחרת ע"י הנהלת ביה"ס.

עבודות גמר

עבודת-גמר היא עבודה עצמית, עיונית או עיונית מדעית, שהתלמידים רשאים להגישה למשרד החינוך בשנת לימודיהם האחרונה בביה"ס העל יסודי, כחלק ממשיותיהם לקבלת תעודת-בגרות. בעבודת-הגמר התלמידים ינסו להתמודד עם סוגיה מדעית מסוימת, להעמיק בה, להבהיר ולסכמה. לא מצופה מהם חידוש מדעי.

בעבודת הגמר יושם דגש על כושר הלימוד העצמי של התלמידים, על הכרת דרכי לימוד מתקדמות, מדעיות ומחקריות, על התמודדותם עם בעיות מדעיות ומחקריות ועל עידודם לחשיבה מדעית, ביקורתית ויצירתית.

עבודת הגמר עשויה להיות באחד מהמקצועות הנלמדים בבית הספר, בנושא שעורר את סקרנותם של התלמידים ואת רצונם להתמודד עמו, או פיתוח מוצר או מנגנון המלווה בדיון עיוני.

היערכות להכנת העבודה, ההצעות לכתיבתה וראשית הטיפול בה ייעשה בכיתה י"א. העבודה תושלם ותוגש להערכה במהלך כיתה י"ב (בסיום מחצית א').

עבודת הגמר שווה בהיקפה ל- 4 יח"ל. רק עבודת גמר הנכתבת במקצוע שהתלמיד לומד בהיקף של 5 יח"ל והממירה חובת בחינה בכתב, מקנה 5 יח"ל.

לקבלת פרטים מפורטים על עבודות הגמר יש לפנות לרצות עבודות גמר, שרון רוזן.

מועצת תלמידים הבית ספרית

מועצת התלמידים היא גוף המייצג את חברת התלמידים. המועצה נבחרת פעם בשנה, בבחירות דמוקרטיות ובה נציגים מכל השכבות.

בישיבות המועצה מועלות בעיות הנוגעות לחיי התלמידים בביה"ס, נערך דיון ומגובשות דרכי פעולה למימוש ההחלטות.

המועצה פועלת במספר תחומים:

1. המועצה פועלת בשיתוף פעולה עם הנהלת ביה"ס, צוות המורים וועד ההורים המרכזי, לקידום רווחתם של התלמידים.

2. המועצה יוזמת פרויקטים בנושאים רלוונטיים לחיי התלמידים בהתאם לערכי בית הספר.

3. המועצה פועלת לקידום מעורבות התלמידים בחיי הקהילה.

המועצה מארגנת פעילויות חברתיות במהלך השנה (פורימון, מסיבות) ופועלת להנעתם שהותם של התלמידים בבית הספר (מוסיקה בהפסקות, כיבוד בערבי חג ועוד).

ביה"ס מעודד חברת תלמידים פעילה ותורמת במסגרות שונות: בהתנדבות לקהילה, במועצת התלמידים ובהכנת שיעורי חינוך כיתתיים.

