

תרגול קיץ במתמטיקה לעולים לכיתה י', 3 יח"ל

טכניקה אלגברית

1. פתרו את המשוואות הבאות בדרך אלגברית:

(ליד כל תרגיל מופיע הפתרון הסופי לבדיקה).

|  |  |
| --- | --- |
| x=-1 | X=-5 |
| X=0 | X=5 |
| X=-3 | X=-14 |
| X=2 | X=3 |
| *X=0* | X=5 |
| X=10 | X=1 |
| X=-1 | X=10 |
| X=-1 | X=-2 |
|  |  |

1. פתרו את מערכות המשוואות הבאות:

(ליד כל תרגיל מופיע הפתרון הסופי לבדיקה).

|  |  |
| --- | --- |
| (3 ,12-) | *(3,7)* |
| (1,1) | (4,8) |
| (4,3) | (10,3) |
| (2-,4) | 1. ,3-) |

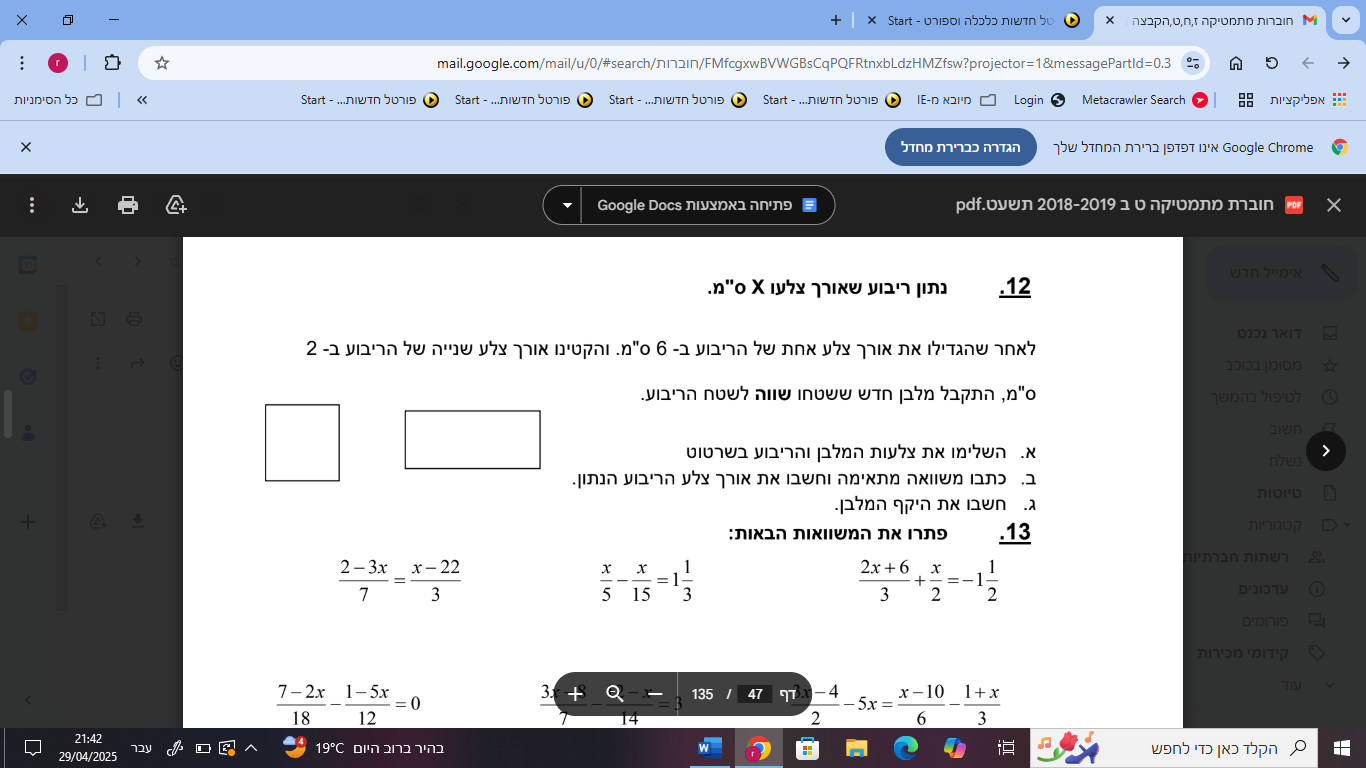
בעיות הנדסיות

1. בסרטוט שלפניכם שני מלבנים x˃1)).

תמונה שמכילה טקסט, צילום מסך, תוכנה, תצוגה

תוכן שנוצר על-ידי בינה מלאכותית עשוי להיות שגוי.

1. רשמו ביטוי אלגברי לשטח מלבן 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. רשמו ביטוי אלגברי לשטח מלבן 2:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. שטח מלבן 1 שווה לשטח מלבן 2. רשמו משוואה מתאימה ומצאו את ערכו של x.
4. חשבו את אורכי צלעות מלבן 1:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. חשבו את אורכי צלעות מלבן 2:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. חשבו את שטח מלבן 1:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. חשבו את היקף מלבן 2:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. נתון ריבוע שאורך צלעו x ס"מ. לאחר שהגדילו את אורך צלע אחת של הריבוע ב-6 ס"מ, והקטינו אורך צלע שניה של המלבן ב-2 ס"מ, התקבל מלבן חדש ששטחו שווה לשטח הריבוע.



1. סמנו את הנתונים על גבי הסרטוט.
2. רשמו ביטוי אלגברי לשטח הריבוע:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. רשמו ביטוי אלגברי לשטח המלבן:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. חברו משוואה מתאימה ומצאו את ערכו של x.
5. חשבו את שטח הריבוע:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. חשבו את היקף המלבן:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מערכת צירים

1. בסרטוט מסומן משולש ABC (כל משבצת=יחידה).
2. רשמו את שיעורי הנקודות:

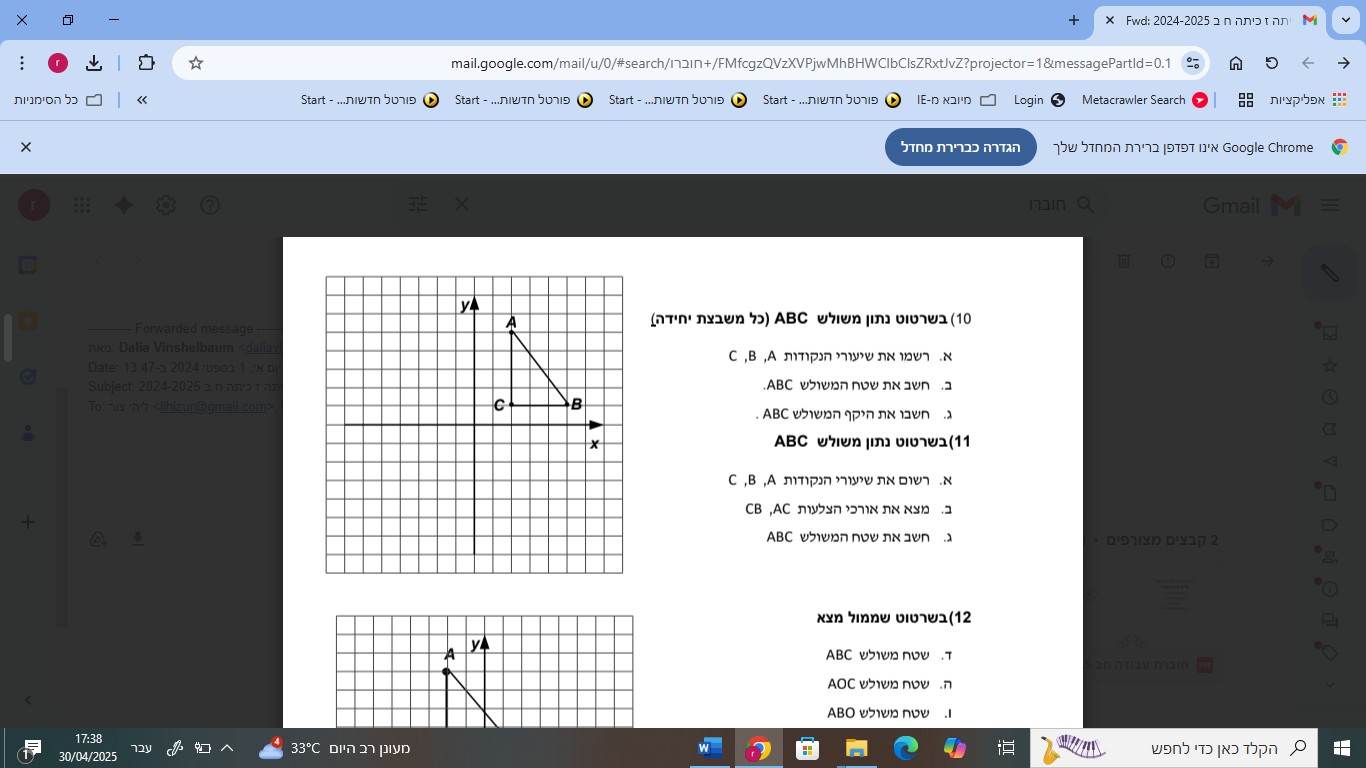
A(\_\_\_,\_\_\_)

B(\_\_\_,\_\_\_\_)

C(\_\_\_,\_\_\_\_)

1. חשבו את אורכי הקטעים:

AB=\_\_\_\_\_\_\_ BC=\_\_\_\_\_\_\_



ג. חשבו את שטח המשולש ABC.

ד. חשבו את אורך הקטע AB.

ה. חשבו את היקף המשולש ABC.

1. נתונות 3 נקודות במערכת צירים:

A(3,6) B(-3,6) C(-3,-2)

1. סמנו את שיעורי הנקודות במערכת הצירים.
2. חברו את הנקודות בישרים לפי סדר הAB.איזו צורה התקבלה?\_\_\_\_\_\_\_
3. חשבו את שטח המשולש ABC.
4. חשבו את אורך הקטע AC.
5. חשבו את היקף המשולש ABC.

תמונה שמכילה טקסט, צילום מסך, תוכנה, תכונות מולטימדיה

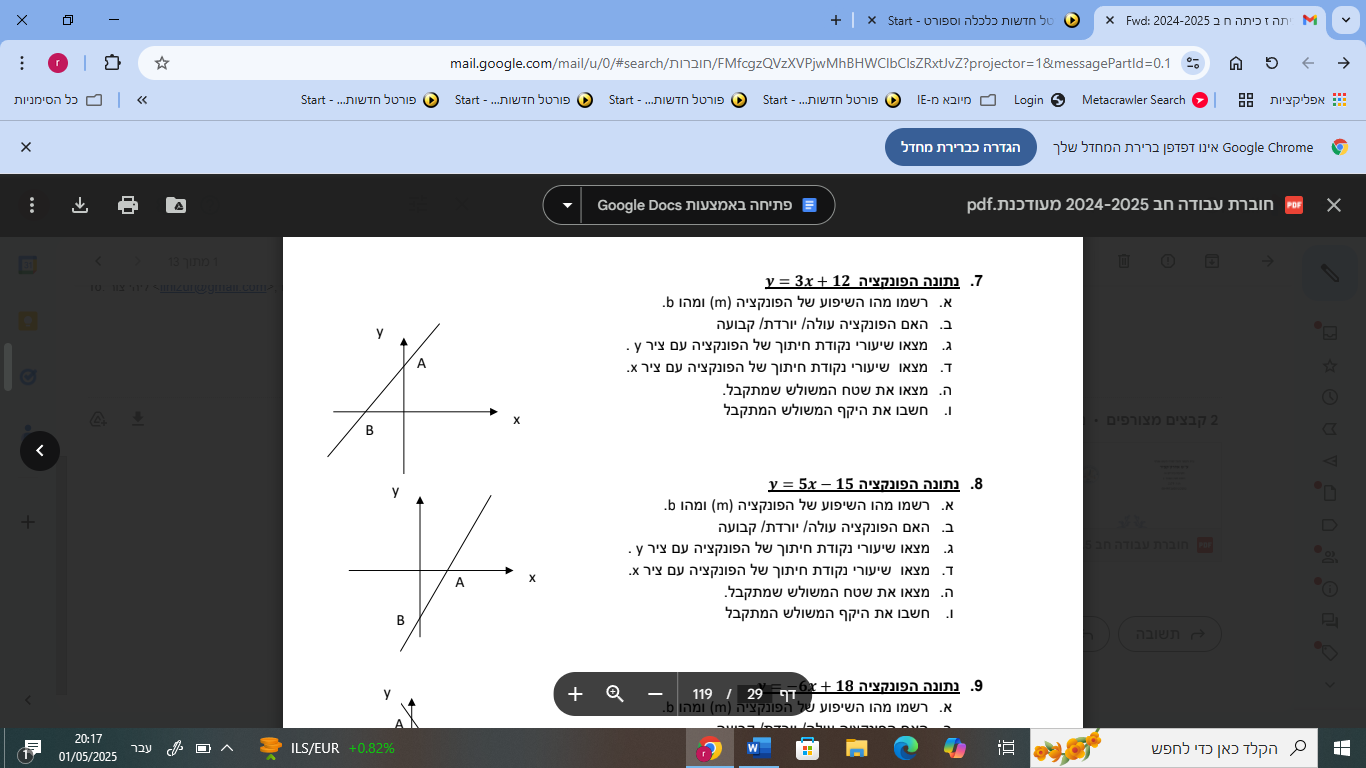
תוכן שנוצר על-ידי בינה מלאכותית עשוי להיות שגוי.

פונקציה קווית

1. **נתונה הפונקציה:**
2. **השלימו: m=\_\_\_\_\_ b=\_\_\_\_\_\_**
3. **האם הפונקציה: עולה/יורדת/קבועה? נמקו בחירתכם.**
4. **חשבו את נקודת החיתוך של הפונקציה עם ציר ה-y.**

****

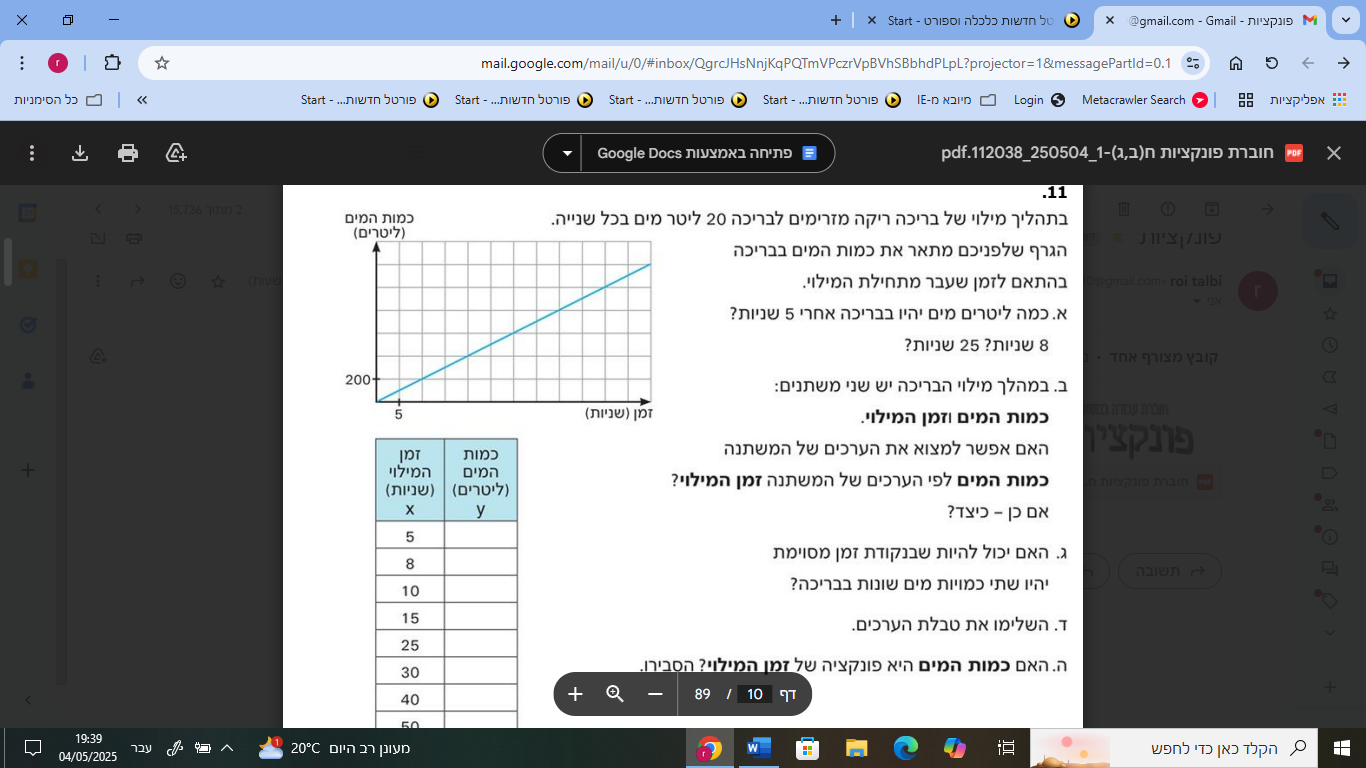
1. **חשבו את שיעורי נקודת החיתוך של הפונקציה עם ציר ה-x.**
2. **השלימו: מאורך הקטע AO=\_\_\_\_\_\_ BO=\_\_\_\_\_\_\_ (O-ראשית הצירים)**
3. **חשבו את שטח המשולש AOB**
4. **חשבו את אורך הקטע AB**
5. **חשבו את היקף המשולש AOB.**
6. **השלימו: m=\_\_\_\_\_ b=\_\_\_\_\_\_**
7. **האם הפונקציה: עולה/יורדת/קבועה? נמקו בחירתכם.**
8. **חשבו את נקודת החיתוך של הפונקציה עם ציר ה-y.**
9. **נתונה הפונקציה:**

****

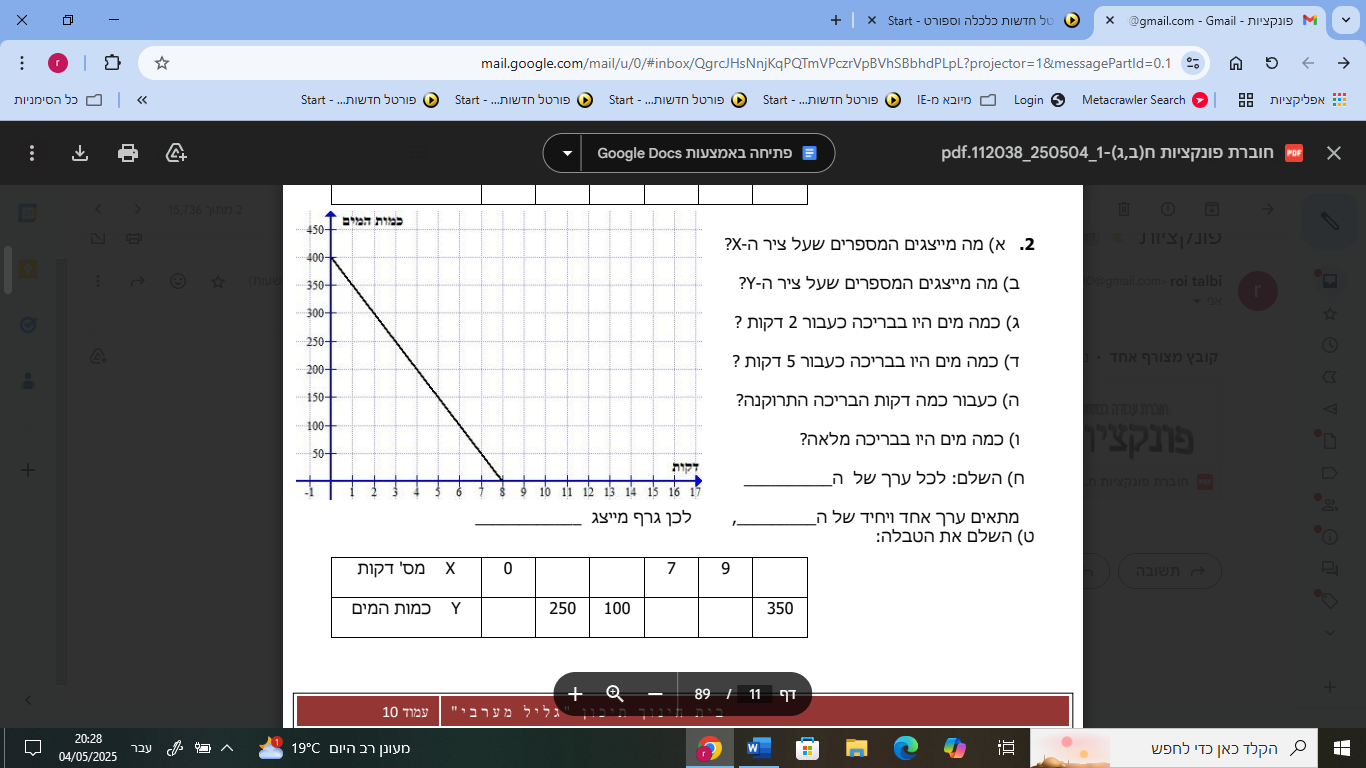
**ד. חשבו את שיעורי נקודת החיתוך של הפונקציה עם ציר ה-x.**

1. **השלימו: מאורך הקטע AO=\_\_\_\_\_\_ BO=\_\_\_\_\_\_\_ (O-ראשית הצירים)**
2. **חשבו את שטח המשולש AOB**
3. **חשבו את אורך הקטע AB.**
4. **חשבו את היקף המשולש AOB.**
5. ***בתהליך מילוי של בריכה ריקה, מזרימים לבריכה 20 ליטר מים כל שניה.***

***הגרף שלפניכם מתאר את כמות המים בבריכה בהתאם לזמן שעבר מתחילת המילוי.***



1. ***כמה ליטר מים בבריכה יהיו לאחר 5 שניות?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
2. ***כמה ליטר מים בריכה יהיו לאחר 15 שניות?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
3. ***השלימו: בכל 10 דקות מוזרמים לבריכה\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ליטר מים.***
4. ***מהו השיפוע של גרף הפונקציה?\_\_\_\_\_\_\_ מהו ה-b של הפונקציה.***
5. ***איזו פונקציה מתארת את הגרף שלפניכם?***
6. ***2. 3. 4.***
7. ***לפניכם גרף המתאר את קצב הריקון של בריכה מהמים שבתוכה.***

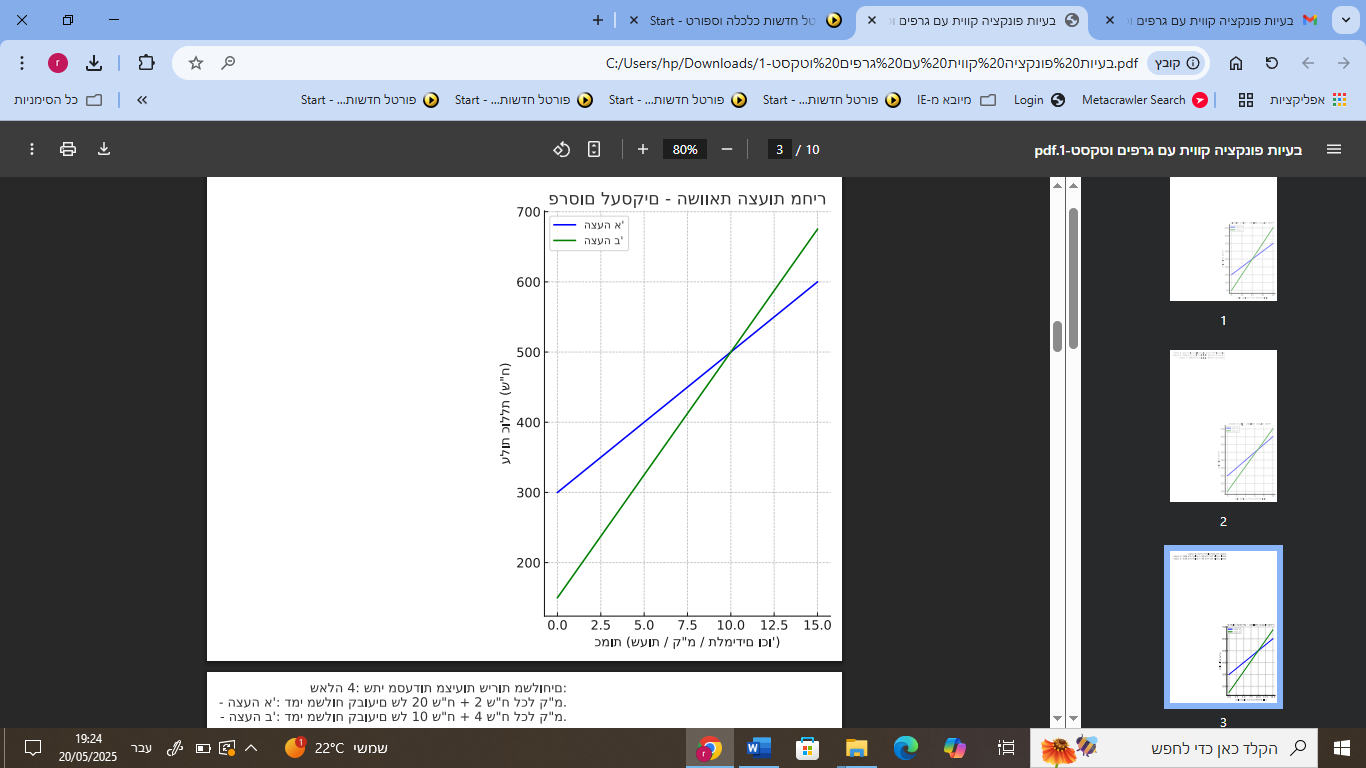


1. ***מה מייצגים המספרים על ציר ה-x?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
2. ***מה מייצגים המספרים על ציר ה-y?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
3. ***האם הגרף מתאר פונקציה: עולה/יורדת/קבועה?(הקיפו את התשובה הנכונה).***
4. ***לאחר כמה דקות הבריכה התרוקנה?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
5. ***מהו הייצוג האלגברי המייצג את הגרף הנ"ל?***
6. ***2. 3. 4.***
7. *חברת "פרסום לעסקים" מציעה שתי הצעות תשלום לשירותיה:*

*הצעה א': 300 ₪ לחודש+ 20 ₪ לכל מודעה נוספת.*

*הצעה ב': 150 ₪ לחודש+ 35 ₪ לכל מודעה נוספת.*

*לפניכם גרפים המתארים את שתי ההצעות:*

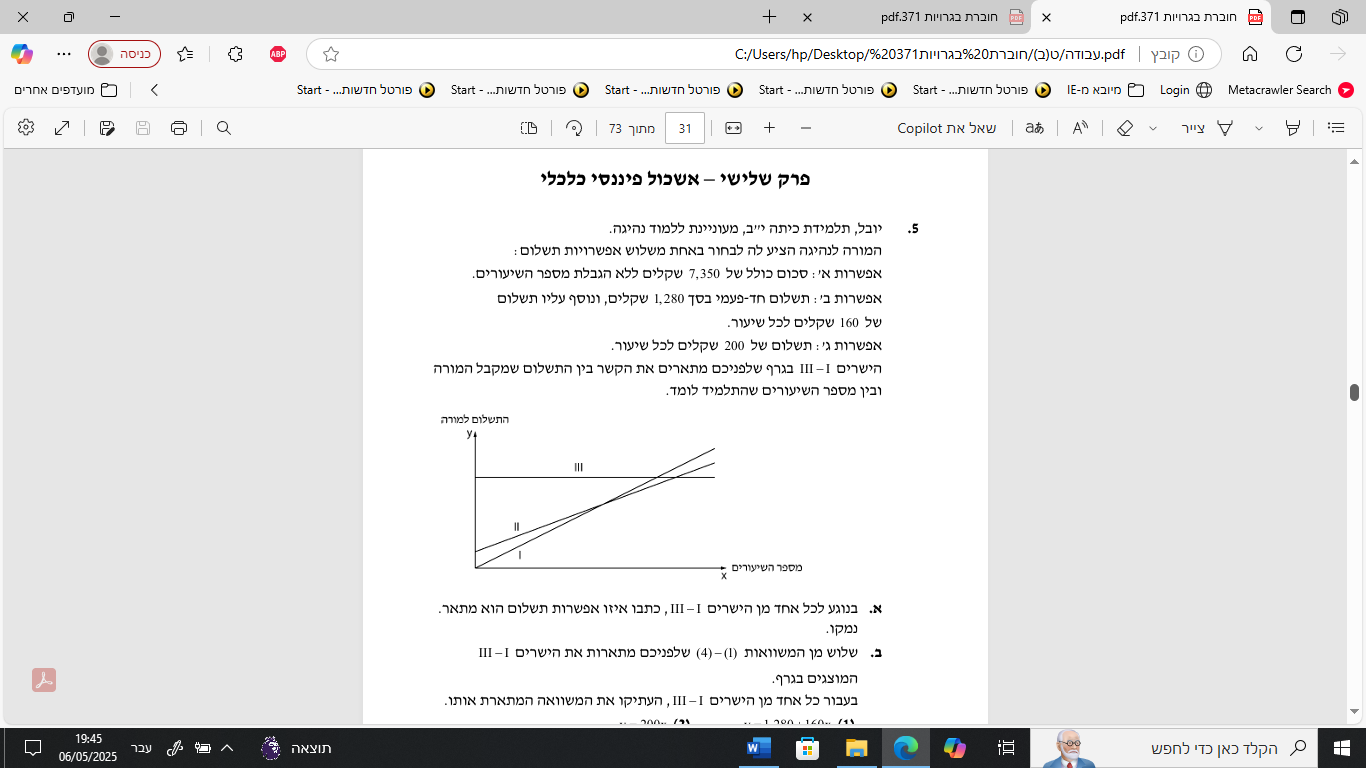


1. *רשמו ליד כל ציר מה הוא מייצג?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. *התאימו בין גרף להצעת תשלום.*
3. *מה מסמלת נקודת החיתוך בין שני הגרפים?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
4. *דני מעוניין לרכוש 12 מודעות. כמה ישלם בכל אחת מן החברות?*

*תשלום לפי הצעה א':\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*תשלום לפי הצעה ב':\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *נתונים ארבעה ייצוגים אלגבריים. רשמו ליד הייצוגים הנכונים איזו הצעה היא מתארת?*



תמונה שמכילה טקסט, צילום מסך, תוכנה, סמל מחשב

תוכן שנוצר על-ידי בינה מלאכותית עשוי להיות שגוי.

1. ***השלימו:***

***גרף 1 מתאר את הצעה: \_\_\_\_\_\_\_\_***

***גרף 2 מתאר את הצעה:\_\_\_\_\_\_\_\_***

***גרף 3 מתאר את הצעה:\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. ***מהו הייצוג האלגברי המתאר את גרף 2?***
2. ***2. 3. 4.***
3. ***איזה מבין הגרפים מייצג פונקציה קבועה?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
4. ***רשמו את הייצוג האלגברי של הגרף שבחרתם בסעיף ג'?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***
5. ***מהו הייצוג האלגברי של הצעה ג'?***
6. ***2. 3. 4.***
7. ***על מנת לגשת למבחן נהיגה מעשי (טסט), יש ללמוד 28 שיעורים לפחות. יובל חושבת שתצליח לעבור את המבחן לאחר 28 שיעורים בלבד.***

***באיזו אפשרות כדאי ליובל לבחור על מנת לשלם את המחיר הנמוך ביותר בעבור 28 שיעורים אלו? הראו חישובים מתאימים.***

1. ***דנה בחרה בהצעה ב' וישלמה בעבור 28 שיעורים 6080 ₪. כמה שיעורי נהיגה למדה דנה? הראו חישוב מתאים.***

*קריאת גרפים*

1. הגרף הבא מתאר סיור של יורם ואבנר בעיר מגוריהם.

תמונה שמכילה טקסט, צילום מסך, תרשים, תוכנה

תוכן שנוצר על-ידי בינה מלאכותית עשוי להיות שגוי.

1. האם יורם ואבנר הלכו לסיור יחד? הסבירו. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. היכן סיימו יורם ואבנר את הסיור?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. מי מהם סיים קודם את הסיור?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. מי מהם הלך בסיור דרך ארוכה יותר?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. בנקודת המפגש הראשונה בניהם. האם הם היו באותו הכיוון? הסבירו. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. בנקודת המפגש השנייה בניהם, האם הם היו באותו הכיוון? הסבירו.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*הסתברות*

1. בכד 8 כדורים. 6 כדורים בצבע כחול ו-2 כדורים בצבע אדום.

מוציאים באקראי כדור מן הכד.

1. מהי ההסתברות שנבחר כדור כחול?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. מהי ההסתברות שנוציא כדור אדום?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. מהי ההסתברות שנוציא כדור כחול או אדום?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. בחפיסת קלפים 20 קלפים סה"כ. 15 קלפי עם מספר ו-5 קלפים עם תמונה. מוציאים באקראי קלף מן החפיסה.
5. מהי ההסתברות שייבחר קלף עם מספר?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. מהי הסתברות שייבחר קלף עם תמונה?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. מהי ההסתברות שייבחר קלף עם תמונה או מספר?\_\_\_\_\_\_\_
8. בכיתה ט 1 24 תלמידים, 16 בנות ו-8 בנים.

בוחרים באקראי תלמיד מהכיתה.

1. מהי ההסתברות שנחבר בן?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. מהי ההסתברות שנבחר בת?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. מהי ההסתברות שנבחר בן או בת?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. במארז שוקולדים ישנן 10 חפיסות שוקולד. 3 חפיסות שוקולד לבן, 5 חפיסות שוקולד חלב ו-2 חפיסות שוקולד מריר. בוחרים באקראי חפיסת שוקולד.
5. מהי ההסתברות שלא נבחר חפיסת שוקולד חלב?\_\_\_\_\_\_

מחזירים את החפיסה למארז ובוחרים חפיסה שוב.

1. מהי ההסתברות שנבחר בפעם הראשונה חפיסת שוקולד חלב ובפעם השנייה חפיסת שוקולד מריר?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. מהי ההסתברות שנבחר פעמיים ברציפות שוקולד לבן? \_\_\_\_
3. מהי ההסתברות שנבחר בפעם הראשונה שוקולד לבן ופעם השנייה שוקולד מריר?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. מסובבים רולטה החולקת ל4 גזרות שוות. 3 גזרות צבועות אדום ו-5 גזרות צבועות כחול.
5. מהי ההסתברות שהמחוג ייעצר על גזרה הצבועה כחול?\_\_\_\_\_\_
6. מהי ההסתברות שהמחוג ייעצר על גזרה הצבועה אדום?\_\_\_\_\_

מסובבים את הרולטה פעם נוספת.

1. מהי ההסתברות שהמחוג ייעצר בפעם הראשונה על מחוג אדום ובפעם השנייה על מחוג כחול?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. מהי ההסתברות שהמחוג ייעצר פעמיים ברציפות על מחוג כחול?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*סטטיסטיקה*

1. להלן הציונים של תלמידי שכבת ט במתמטיקה בבי"ס מסוים.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ציון | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| מספר התלמידים | 3 | 2 | 7 | 6 | 3 | 4 |

1. כמה תלמידים בכיתה?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. מה טווח הנתונים?\_\_\_\_\_\_\_\_

ג. מהו הציון השכיח?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ד. מהי השכיחות של הציון 6? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ה. מהי השכיחות היחסית של הציון 10?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ו. מהו מספר התלמידים שקיבלו ציון 7 ומטה? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ז. מהו מספר התלמדים שקיבלו את הציון מעל 8?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

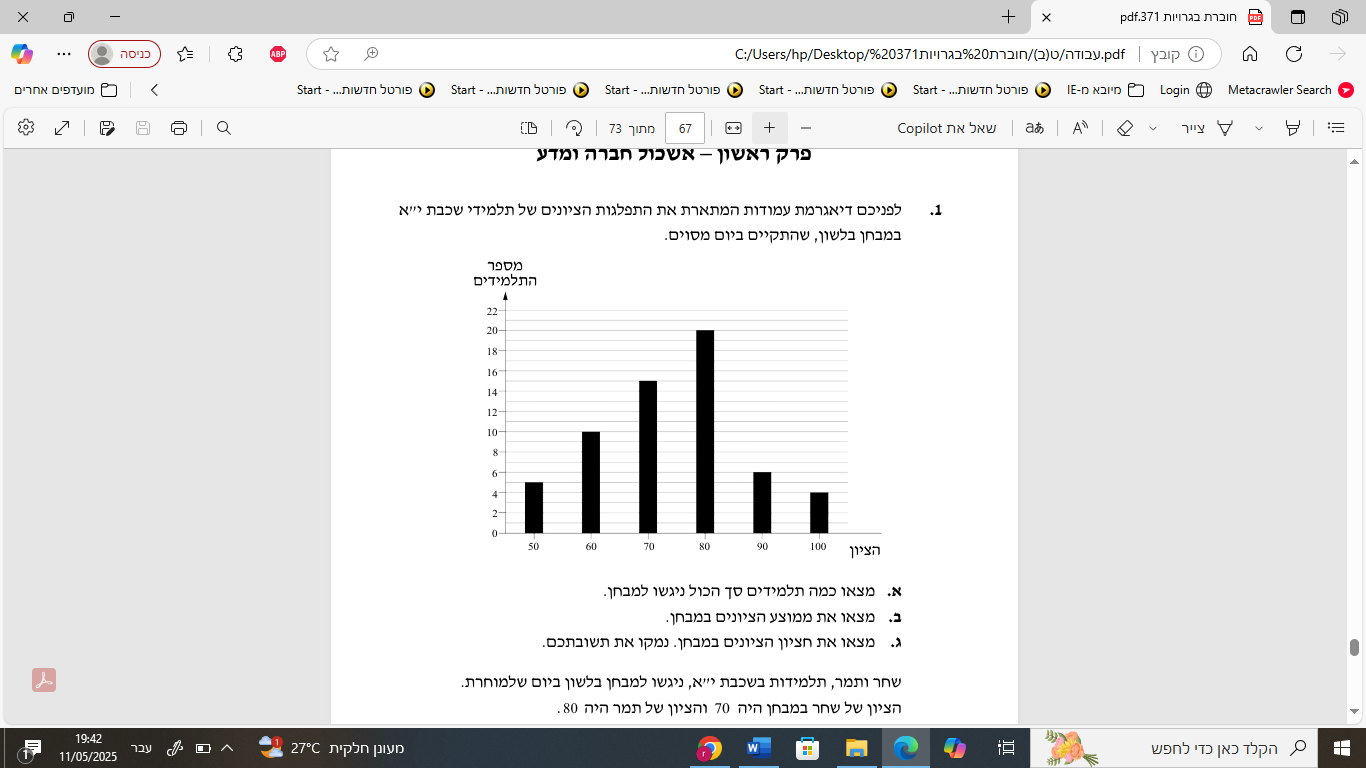
ח. כמה תלמידים קבלו ציון 7 לכל היותר?\_\_\_\_\_\_\_\_

ט. כמה תלמידים קבלו ציון 8 לכל הפחות?\_\_\_\_\_\_\_

י. בוחרים באקראי תלמיד מהכיתה. מהי ההסתברות שהציון שלו 9?\_\_\_\_\_

יא. מהו ממוצע הציונים?

1. לפניכם דיאגרמת עמודות, המתארת את התפלגות הציונים של תלמידי שכבת ט' במבחן משווה במתמטיקה.



1. כמה תלמידים נגשו למבחן?\_\_\_\_\_\_\_\_
2. סדרו את הנתונים בטבלת שכיחויות:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ציון |  |  |  |  |  |  |
| מספר תלמידים |  |  |  |  |  |  |

1. מהי השכיחות של התלמידים שקיבלו מעל 80 במבחן?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. מהי השכיחות היחסית של התלמידים שקיבלו ציון 70 ומטה במבחן?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. מהו הציון השכיח?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. מהו ממוצע הציונים בכיתה?
5. מהו אחוז התלמידים שקבלו לכל היותר 70 במבחן?\_\_\_\_\_
6. בוחרים באקראי תלמיד שנבחן. מהי ההסתברות שציונו לכל הפחות 90?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*פונקציה ריבועית*

1. ליד סרטוט רשמו:
2. האם הפרבולה ישרה/הפוכה?
3. האם סוג הקודקוד הוא מינימום/מקסימום?

תמונה שמכילה טקסט, תוכנה, תכונות מולטימדיה, סמל מחשב

תוכן שנוצר על-ידי בינה מלאכותית עשוי להיות שגוי.

1. לפניכם שלושה גרפים של פונקציות.
2. **התאימו בין גרף לפונקציה:**

**הפונקציה שייך לגרף:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**הפונקציה שייך לגרף:\_\_\_\_\_\_\_\_**

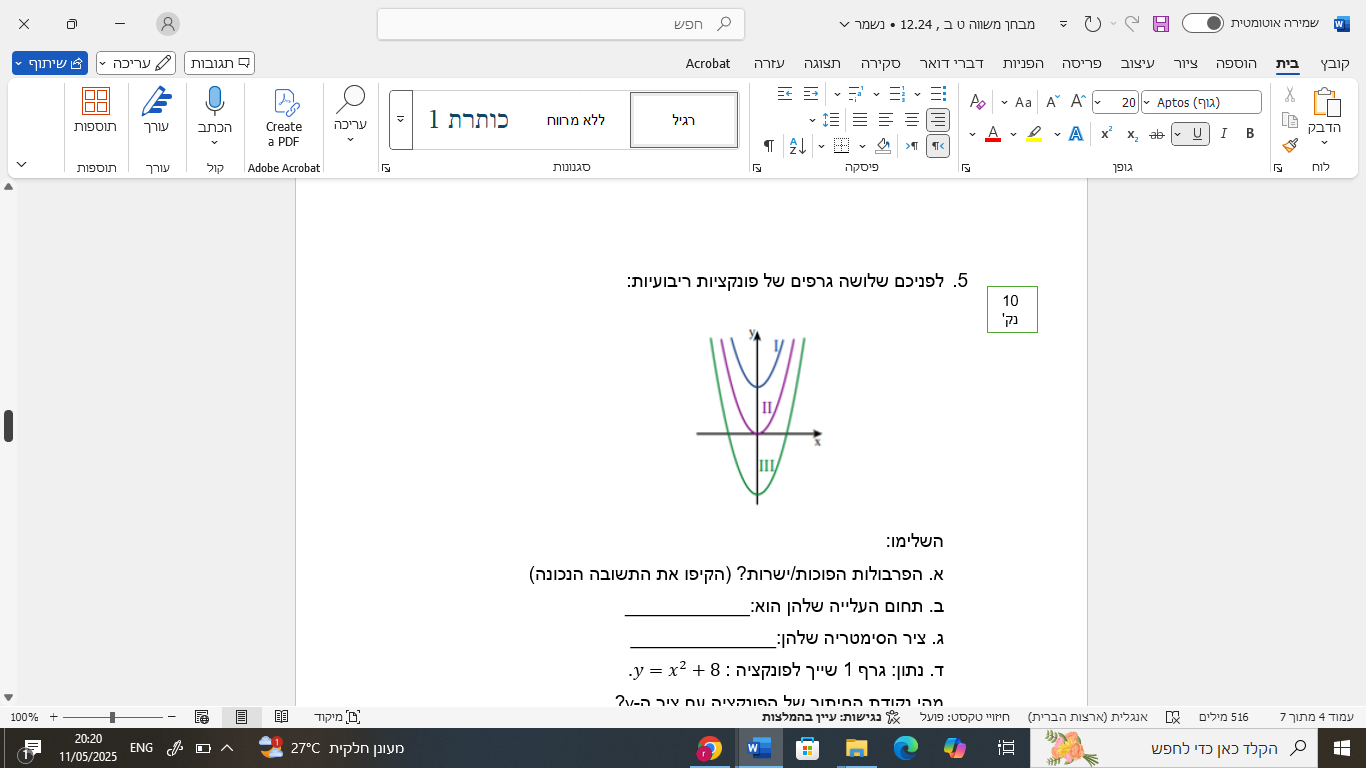
**הפונקציה שייך לגרף:\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **מהו המרחק בין הקודקוד של גרף 1 לקודקוד שך גרף 3?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **רשמו את שיעורי הקודקוד של כל פונקציה:**

**שיעורי הקודקוד של גרף 1:\_\_\_\_\_**

**שיעורי הקודקוד של גרף 2:\_\_\_\_\_**

**שיעורי הקודקוד של גרף 3:\_\_\_\_\_**



1. לפניכם ארבעה גרפים וארבעה ייצוגים אלגבריים של פונקציה ריבועית.
2. התאימו בין גרף לפונקציה:

תמונה שמכילה טקסט, צילום מסך, תוכנה, סמל מחשב

תוכן שנוצר על-ידי בינה מלאכותית עשוי להיות שגוי.

1. 2. 3. 4.
2. ליד כל גרף פונקציה רשמו האם היא ישרה/הפוכה?
3. ליד כל גרף פונקציה רשמו האם הקודקוד מינימום/מקסימום?
4. ליד כל גרף פונקציה רשמו את שיעורי הקודקוד.

*24. נתונה הפרבולה:*

*א. האם הפרבולה ישרה/הפוכה? נמקו בחירתכם. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

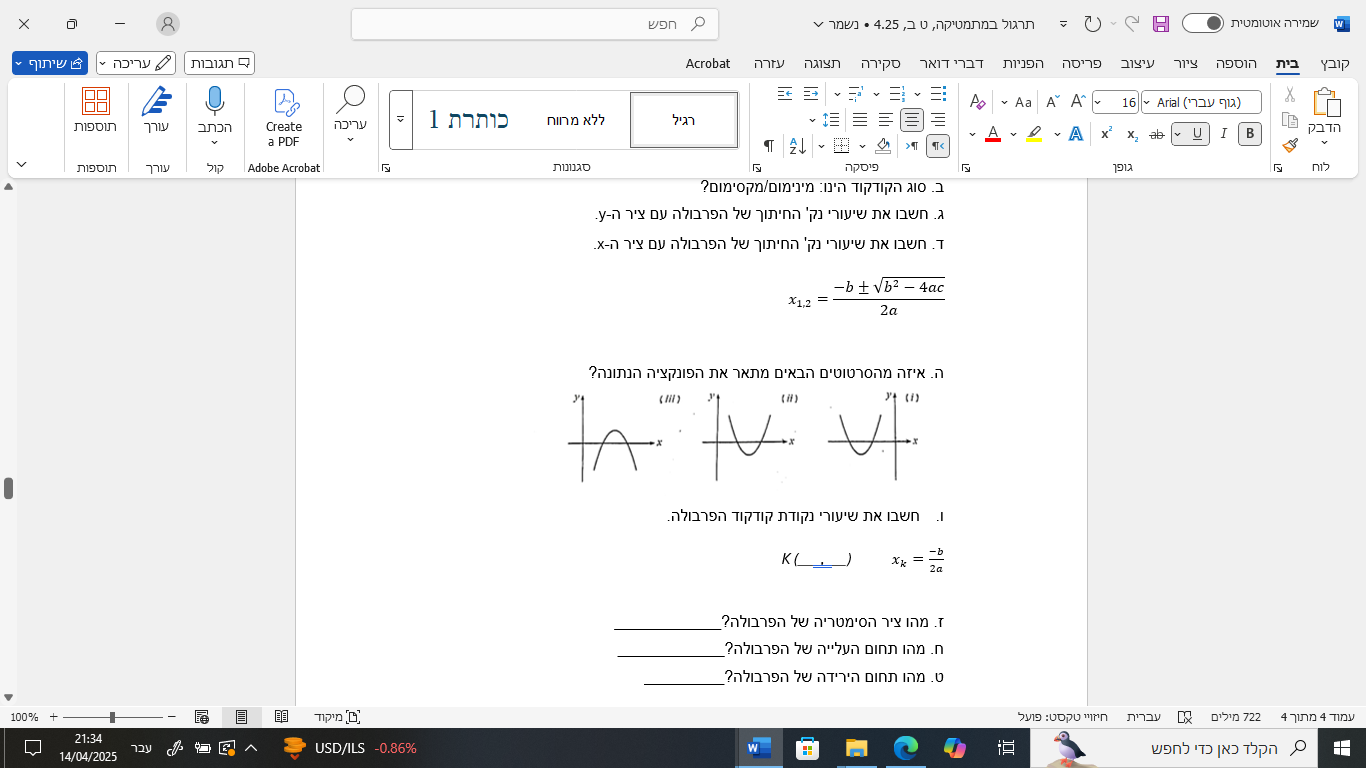
*ב. מהו סוג הקודקוד?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*ג. חשבו את שיעורי נקודת החיתוך של הפרבולה עם ציר ה-y.*

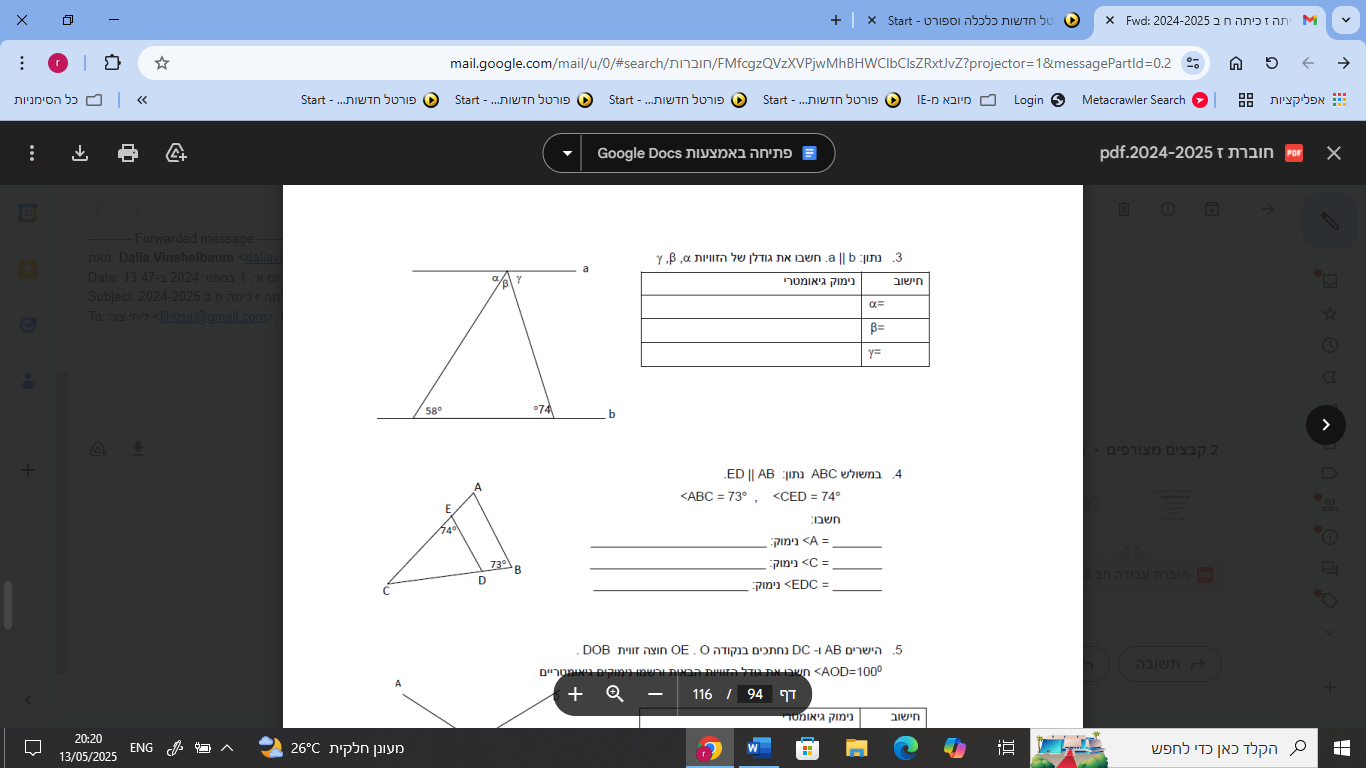
*ד. חשבו את שיעורי נקודת החיתוך של הפרבולה עם ציר ה-x:*

1. *חשבו את שיעורי הקודקוד של הפרבולה:*
2. *מהו תחום העלייה של הפונקציה?\_\_\_\_\_*
3. *מהו תחום הירידה של הפונקציה?\_\_\_\_\_\_\_\_*
4. *מהו ציר הסימטריה של הפונקציה?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
5. *לפניכם שלושה סרטוטים של פונקציות.*

*איזה מהסרטוטים יכול להתאים לפונקציה הנתונה?*



גיאומטריה

25. 

26.

תמונה שמכילה טקסט, צילום מסך, תוכנה, תכונות מולטימדיה

תוכן שנוצר על-ידי בינה מלאכותית עשוי להיות שגוי.

*27.* לפניכם משולש ABC משולש שווה שוקיים (AB=AC).

תמונה שמכילה טקסט, צילום מסך, תוכנה, תכונות מולטימדיה

תוכן שנוצר על-ידי בינה מלאכותית עשוי להיות שגוי.

נתון: AD גובה לצלע BC.

*∢BAD=42˚*

1. *השלימו את הטבלה הבאה:*

|  |  |
| --- | --- |
| חישוב | נימוק גיאומטרי מתאים |
| *∢ABD=* |  |
| *∢A=* |  |
| *∢D1=* |  |
| *∢ACD=* |  |

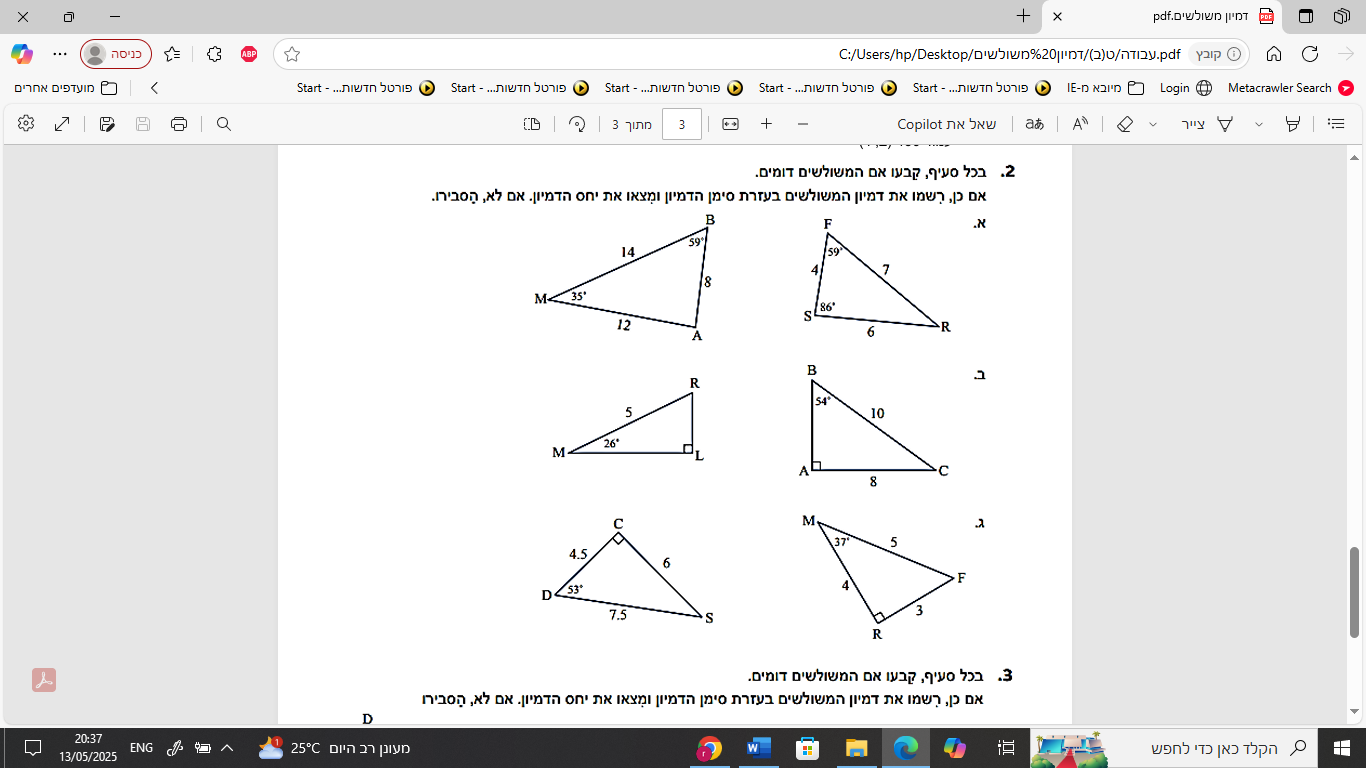
1. נתון:

10 ס"מ =BD

24 ס"מ=AD

1. חשבו את שטח המשולש ABC.
2. חשבו את אורך הצלע AB.
3. חשבו את היקף המשולש ABC.

28.

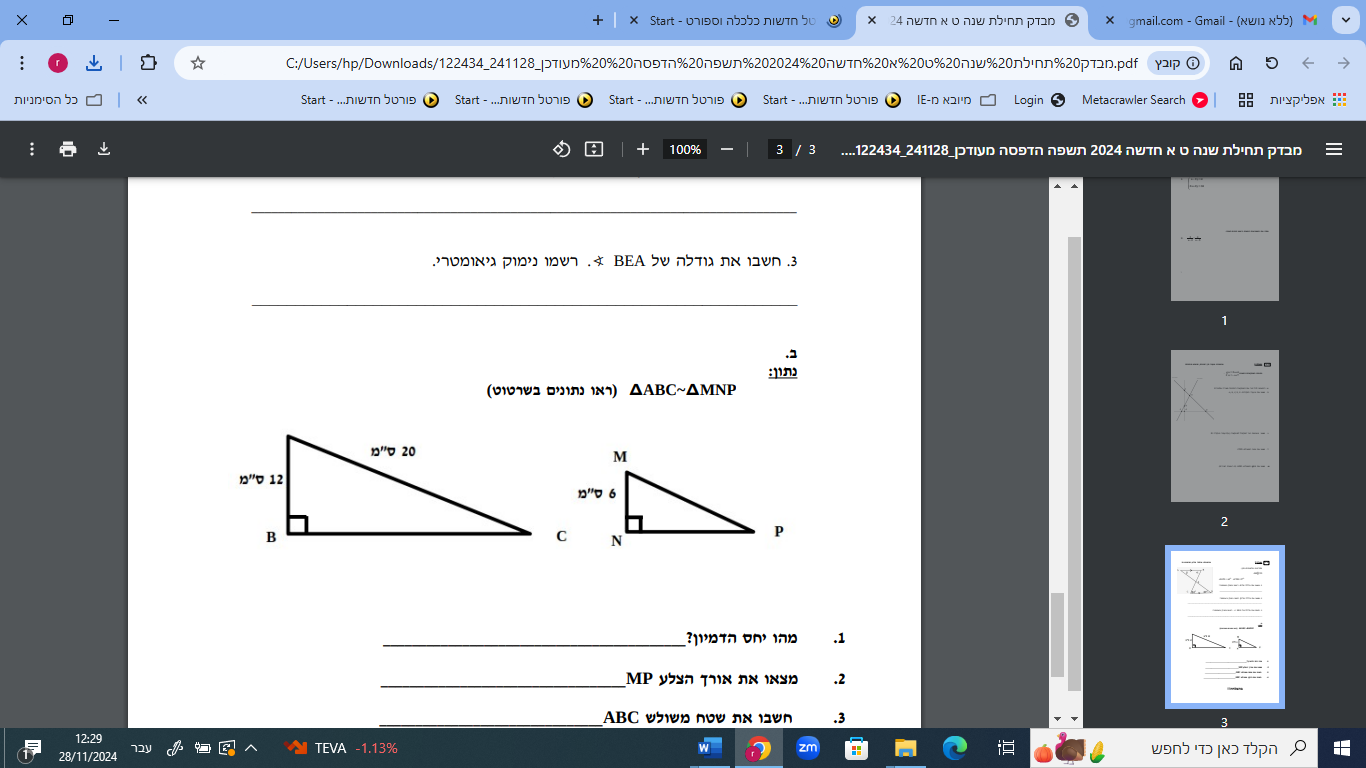


29. נתונים שני משולשים: ABC ו- MNP

*∢A=63˚*

*∢P=27˚*

**A**



**16 ס"מ**

1. השלימו את גודל הזוויות במשולש על גבי הסרטוט.

באיזה נימוק גיאומטרי עשיתם שימוש?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. האם המשולשים דומים?

במידה וכן רשמו את הדמיון בכתיב מתמטי. במידה ולא, נמקו.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. מהו יחס הדמיון בין המשולש הגדול למשולש הקטן?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. חשבו את אורך הצלע AC: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. חשבו את היקף המשולש MNP: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

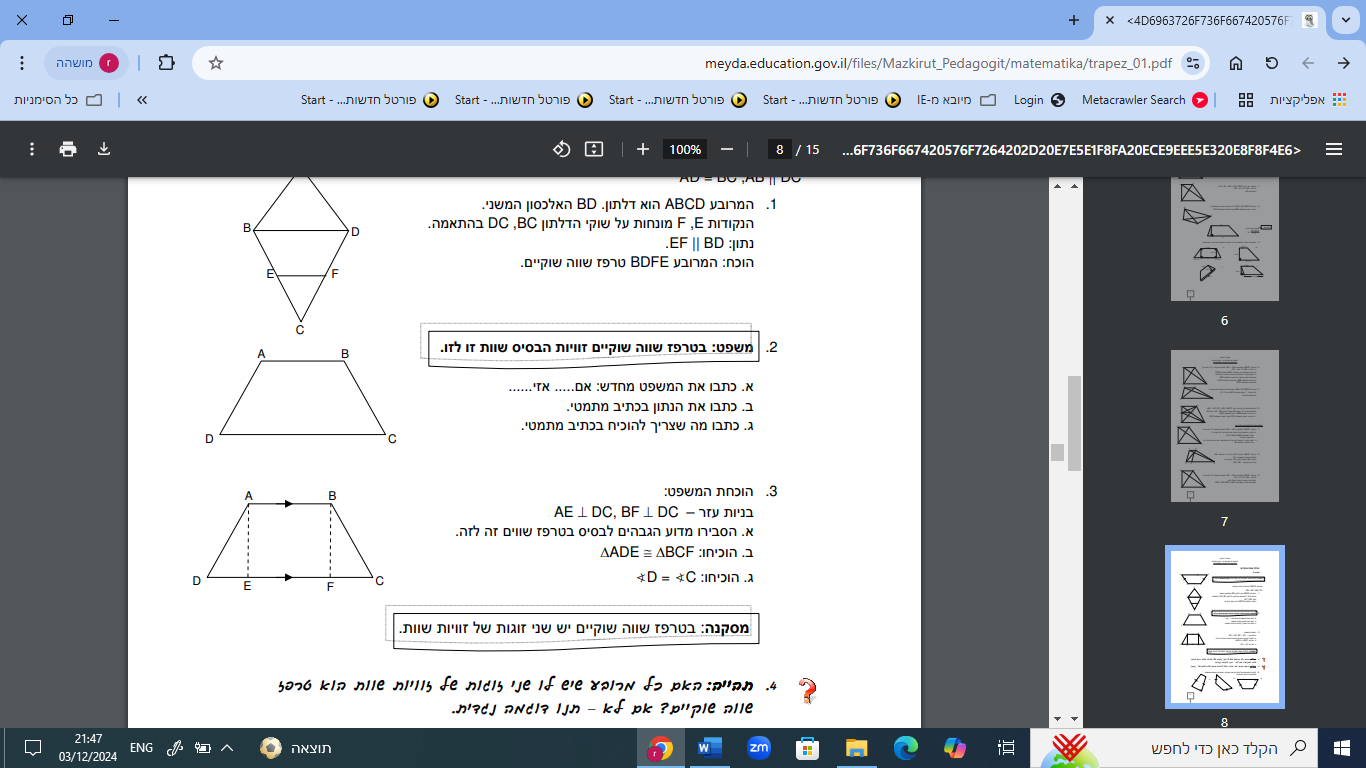
30. ABCD טרפז שווה שוקיים.

AB‖CD, AEꞱDC, BFꞱDC))

נתון: 6 ס"מ=DE

8 ס"מ=BF

12 ס"מ=AB



1. השלימו את אורכי הקטעים:

AE=\_\_\_\_\_\_ EF=\_\_\_\_\_\_ DC=\_\_\_\_\_

1. חשבו את אורך הצלע AD.
2. חשבו את היקף הטרפז.
3. חשבו את שטח הטרפז.

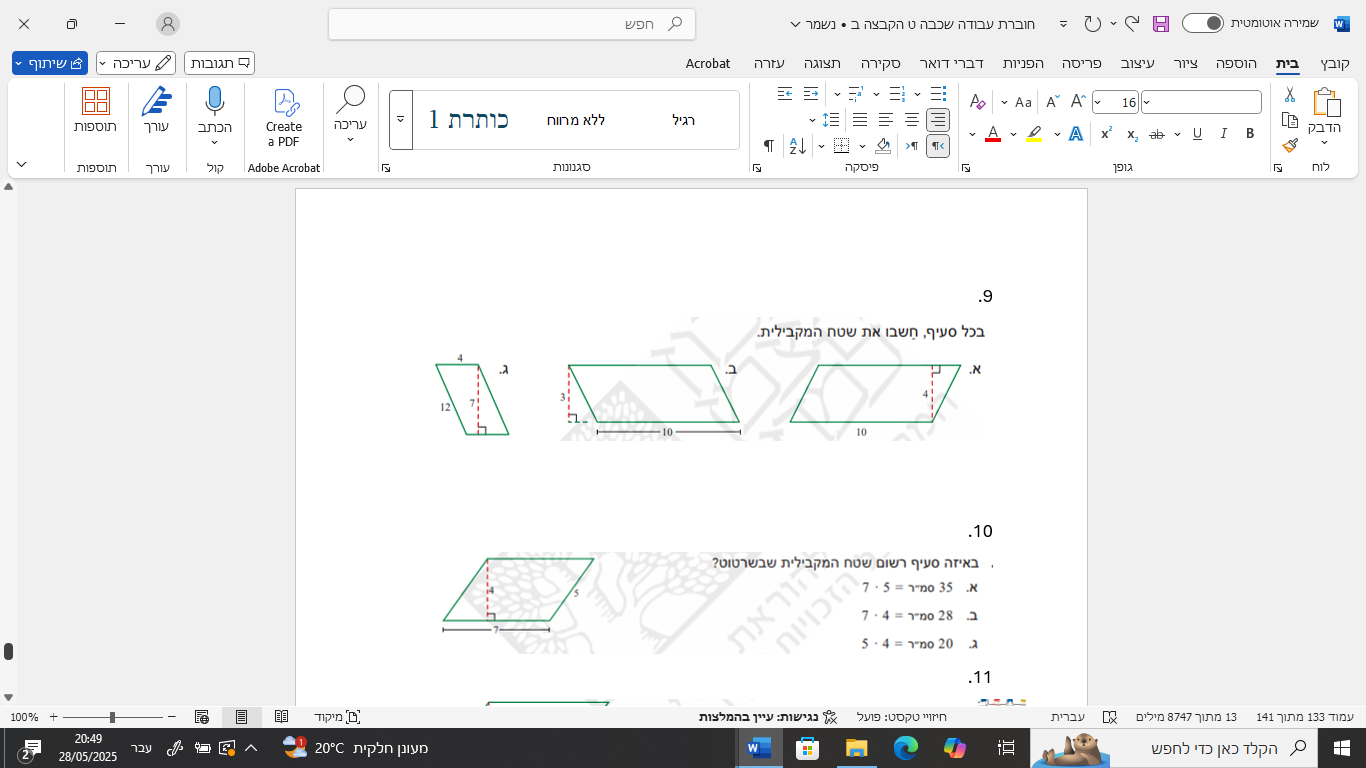
31. נתונה מקבילית ABCD.

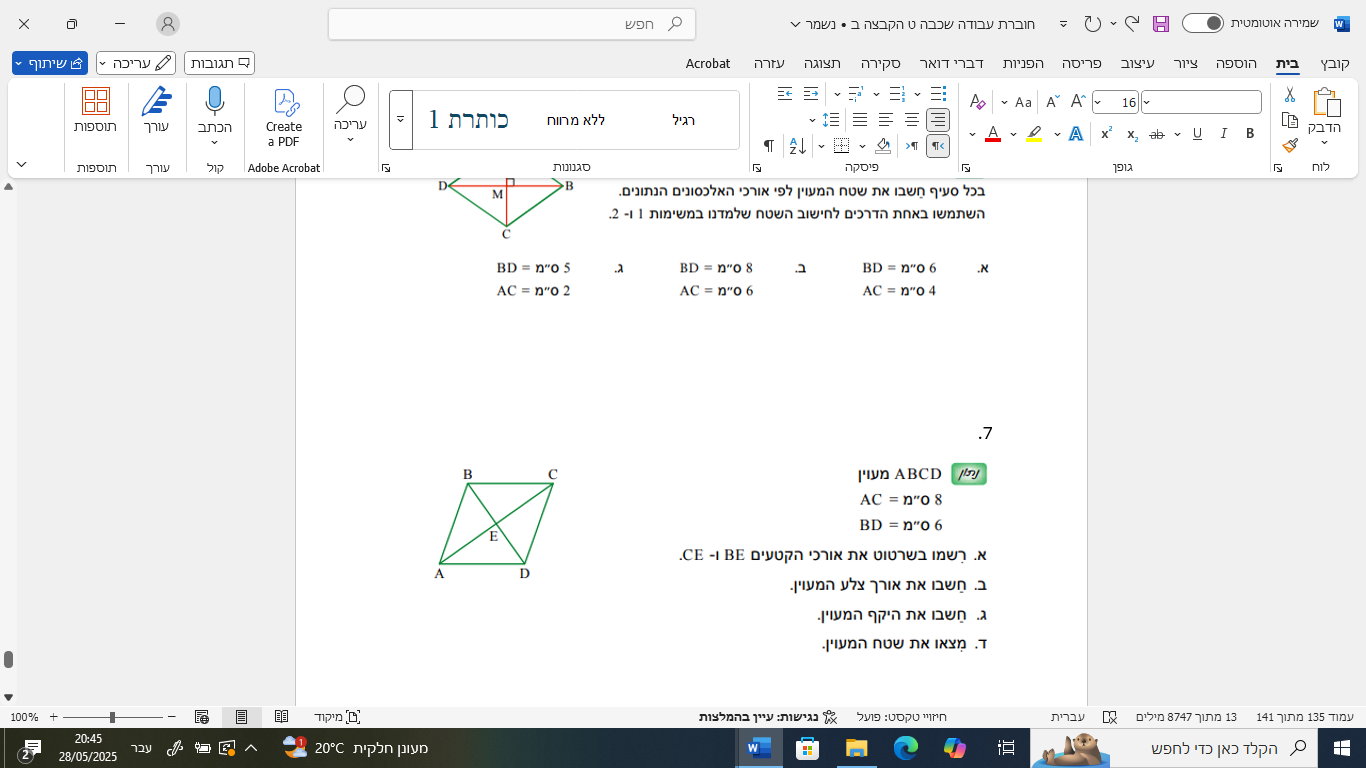
תמונה שמכילה טקסט, תוכנה, תכונות מולטימדיה, סמל מחשב

תוכן שנוצר על-ידי בינה מלאכותית עשוי להיות שגוי.

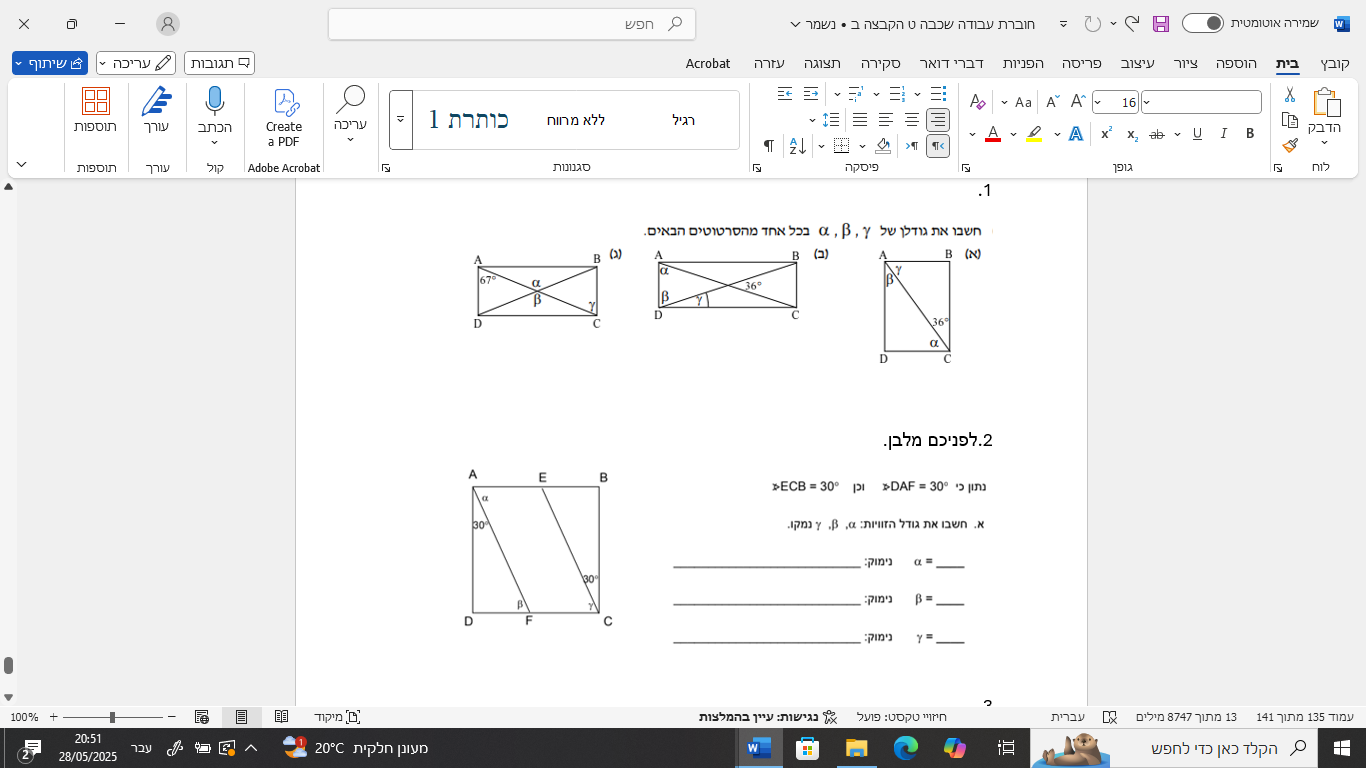
חשבו את הזוויות המבוקשות. לכל חישוב רשמו נימוק גיאומטרי מתאים.

32.





33.

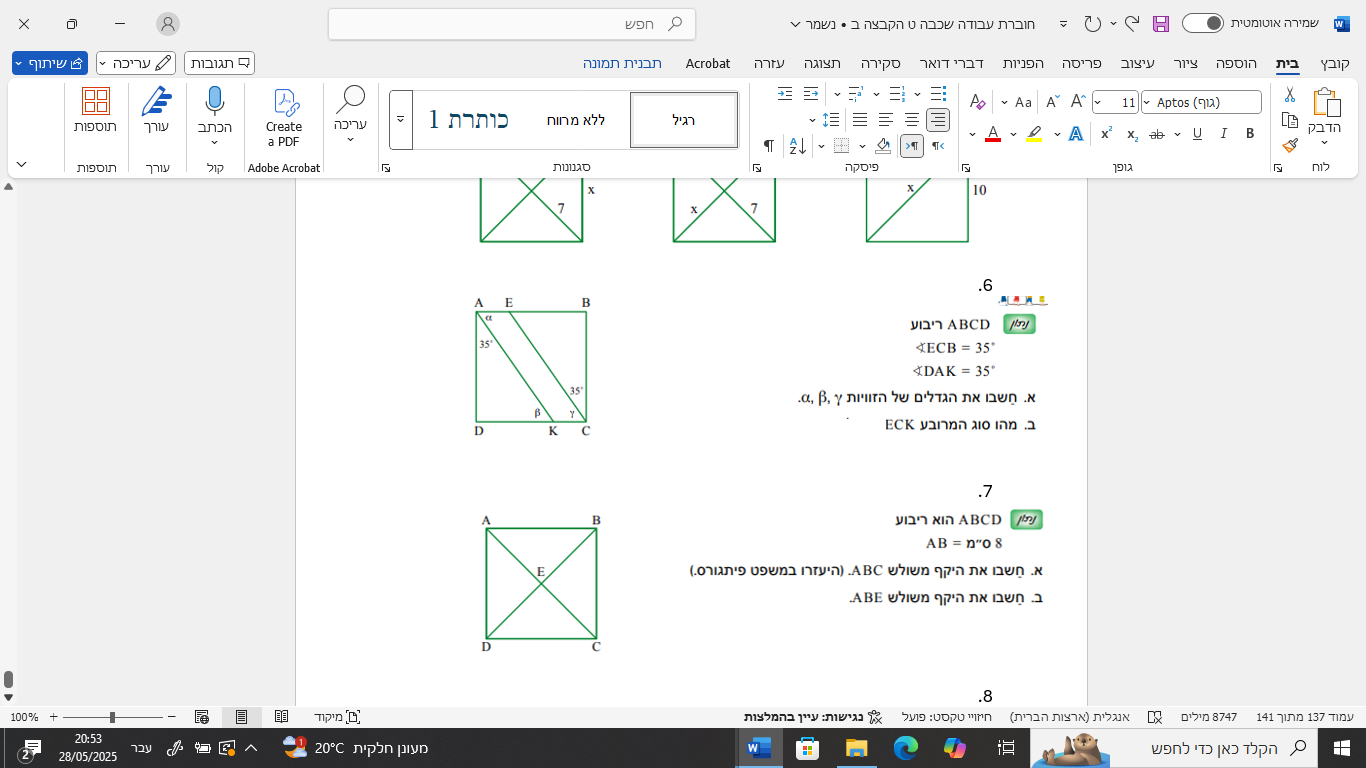


*34.*

תמונה שמכילה טקסט, צילום מסך, תוכנה, תכונות מולטימדיה

תוכן שנוצר על-ידי בינה מלאכותית עשוי להיות שגוי.

*35.*



*36.*

תמונה שמכילה טקסט, צילום מסך, תוכנה, תרשים

תוכן שנוצר על-ידי בינה מלאכותית עשוי להיות שגוי.

חופשה נעימה, צוות מתמטיקה קרית החינוך קציר,רחובות