



קריית החינוך ע"ש א. קציר

חוברת מידע
לתלמידי כיתות ט'

שנה"ל תשפ"ז 2026-2027

תוכן העניינים

1.....	דבר ההנהלה.....
2.....	דבר היועצת.....
3.....	לוח זמנים.....
4.....	תכנית הלימודים לבגרות.....
6.....	מעורבות חברתית.....
7.....	מסלולי התמחות ומגמות הלימוד.....
8.....	תהליך בחירת המגמות.....
9.....	הנחיות לבחירה.....
10.....	אנגלית.....
11.....	מתמטיקה.....
12.....	תכנית נחשון.....
13.....	תכנית עמ"ט.....
14.....	כיתת מב"ר.....
15.....	כיתת חינוך מיוחד.....
16.....	מגמות הלימוד.....
17.....	אומנות.....
18.....	ביוטכנולוגיה.....
20.....	בילוגיה.....
21.....	גיאוגרפיה.....
23.....	דיפלומטיה.....
25.....	הנדסת תוכנה.....
27.....	היסטוריה.....
29.....	חינוך גופני.....
30.....	כימיה.....
31.....	מדעי החברה (סוציולוגיה ופסיכולוגיה).....
33.....	מדעי המחשב.....
34.....	מוזיקה.....
35.....	מחול.....
37.....	מנהל וכלכלה.....
39.....	ניהול עסקי.....
41.....	ערבית.....
42.....	פיזיקה.....
43.....	קולנוע ומדיה (תקשורת).....
44.....	תנ"ך.....
46.....	עבודת גמר.....

תלמידים יקרים,

בימים אלו אתם ניצבים בפני מעבר משמעותי לקראת סיום הלימודים בחטה"ב ועלייתכם לחטיבה העליונה. שלב זה מהווה נקודת ציון חשובה בדרכיכם בשל השפעתו על עתידכם בשנים הבאות.

תהליך הבחירה אינו פשוט, וההתלבטות היא חלק בלתי נפרד מקבלת ההחלטות ויש לה חשיבות רבה לקראת בחירת המגמה. שאלו את עצמכם מה מעורר בכם סקרנות? היכן טמון החזק שלכם? ומהו הנתיב שיאפשר לכם לממש את הפוטנציאל האישי שלכם בצורה הטובה ביותר? בחוברת זו תמצאו מידע רב על כללי הזכאות לקבלת תעודת הבגרות, פירוט מקצועות הבחירה, הדרישות לכל אחד מן המקצועות בביה"ס ואופן תהליך הבחירה.

קראו את החוברת בקפידה. כפי שתוכלו להתרשם, בית הספר מציע מגוון רחב של מסלולים ומגמות לימוד. השקיעו זמן ומחשבה בקבלת ההחלטות, היועצו בהורכם ובצוות החינוכי המלווה אתכם בשנים האחרונות.

אנו עומדים לרשותכם בייעוץ והכוונה בכל עת ומאמינים ביכולת של כל אחד ואחת מכם לבחור נכון, להגיע לביטוי אישי מתוך שאיפה למצוינות אישית ולקבלת תעודת בגרות אשר תאפשר לכם להמשיך וללמוד במוסדות להשכלה גבוהה בתחומי העניין שלכם.

בהצלחה!

ליאור אשכנזי

מנהלת קריית החינוך קציר

רונית שילוביץ

מנהלת חטיבה עליונה

" כל המכין את העתיד חייב להביט מן ההווה והלאה... "

(תיאודור הרצל)

תלמידים יקרים,

הנכם עומדים בפני קבלת החלטה בבחירת מקצועות לימוד מוגברים, החלטה שתלווה אתכם במשך השנתיים הבאות בתיכון ולעיתים גם בהמשך דרכיכם בהכוון מקצועי ואקדמי.

קבלת החלטות היא תהליך שאנו עושים מדי יום, לעיתים קרובות בלי שאנו מודעים לו. זהו תהליך של בחירת אפשרות מסוימת, תוך ויתור על אפשרויות אחרות, משימה זו אינה פשוטה והיא רווית לבטים ודורשת קבלת אחריות.

בתהליך זה עליכם לבדוק את מטרותיכם המקצועיות לטווח קצר ולטווח הארוך ואת האפשרויות השונות של מגוון מקצועות הבחירה המוצגות בחוברת זו. כמו כן עליכם לבדוק כל אפשרות בהתאם לנתונים האובייקטיביים של הישגיכם בלימודים.

כל תכנון עתידי חייב להיות כרוך בהערכה ריאלית של נטיות, תחומי עניין, עמדות, מיומנויות, כישורים ושאיפות מקצועיות.

לצורך קבלת החלטה הולמת המתחשבת בגורמים אלו רצוי להתייעץ עם בעלי מקצוע וניסיון: הורים, מחנכים ומורים מקצועיים.

נשמח לעמוד לרשותכם בייעוץ והדרכה.

צוות ייעוץ

קריית החינוך קציר

לוח זמנים

לבחירת מקצועות לימוד מוגברים

תאריכים	ארועים
11/12/25	מפגש מנהלת קריית החינוך עם תלמידי שכבת ט' בקציר א'.
10/11/25	מפגש מנהלת קריית החינוך עם תלמידי שכבת ט' בקציר ב'.
עד לתאריך 18/2/26	פרסום חוברת מידע באתר בית הספר וחלוקת טופס בחירת מגמות.
18/2/26	"ערב פתוח" להורים ותלמידים להצגת מגמות הלימוד בחטיבה העליונה.
5/3/26	מסירת טופס בחירת מגמות הלימוד למחנך/ת הכיתה.
החל מתאריך 13/3/26	תשובות על קבלה / אי קבלה למגמות הלימוד יועברו לתלמידים.
13-19/3/26	רישום אינטרנטי לחטיבה העליונה.

מבחני קבלה וראיונות לבוגרי ט' העולים לחטיבה העליונה - תשפ"ז

מקצוע	תאריך	שעה	מיקום	הכנה
חינוך גופני				בחינה מעשית + ראיון אישי
חדר כושר	19/2/26	13:00	חדר כושר - אולם ספורט בקציר א'	יש להגיע עם תלבושת ספורט ותעודת מחצית א'.
שחייה	23/2/26	16:45	בריכת השחייה וייסגל	יש להגיע עם בגד ים, משקפת, כובע רחצה לשיער ארוך ותעודת מחצית א'.
פילאטיס	24/2/26	13:00	בסטודיו למחול באשכול הפיס	יש להגיד בבגדים נוחים לתנועה ושיער אסוף. לתלמידי חוץ- יש להביא תעודת מחצית א'.

מקצוע	תאריך	שעה	מיקום	הכנה
מחול	19/2/26	14:30	סטודיו - אשכול הפיס	בחינה מעשית למגמת מחול + ראיון אישי. יש להגיע בלבוש מחול (בגד גוף שחור, גרביון לבן, נעלי בלט ושיער אסוף) יש להכין קטע סולו קצר (עד דקה וחצי) + מוסיקה לסולו. לתלמידי חוץ - יש להביא צילום תעודת מחצית א'. יש להירשם מראש לבחינה בטופס רישום מקוון - בקיזור .
מוזיקה	22/2/26	16:00	חדר מוזיקה בתיכון השיטה - רח' הדגניות 28 רחובות	יש להכין שני קטעי נגינה. במידה והתלמיד מנגן ושר יש להכין גם קטע שירה.
דיפלומטיה	23/2/26 24/2/26 26/2/26	12:00 13:30 13:30	ספרייה - חטיבה עליונה	ראיון אישי באנגלית ומשימת כתיבה קצרה יש להגיע עם צילום תעודת מחצית א'. יש להירשם מראש לראיון בקיזור .
נחשון	24/2/26 26/2/26 27/2/26	ע"פ שיבוץ מראש	ראיון אישי בספריית החטיבה העליונה	יש להגיע עם צילום תעודת מחצית א'. המידע על לוח הזמנים של הראיונות יימסר לתלמידים.
ערבית	23/2/26	12:00	מבחן בערבית - התאמה למגמה	יש להגיע עם צילום תעודת מחצית א'. יש להירשם למבחן הקבלה בטופס הרישום בקיזור . הנרשמים יקבלו מייל עם כל הפרטים לגבי מבחן הקבלה.
קולנוע (תקשורת)	19/2/26 22/2/26 23/2/26	13:30 13:30 15:00	ראיון אישי בספריית החטיבה העליונה	יש להירשם מראש לראיון בקיזור .
ראיונות לכיתת מב"ר	8-9/2/26 16/2/26		ראיון אישי בספריית החטיבה העליונה	המידע על לוח הזמנים של הראיונות יימסר לתלמידים.

תוכנית הלימודים לקראת זכאות לתעודת בגרות

כללי הזכאות לקבלת תעודת בגרות:

א. על מנת להיות זכאי לתעודת בגרות, על התלמיד להיבחן בבחינות בגרות חיצוניות ופנימיות **במינימום של 21 יח"ל**.

ב. תעודת הבגרות מורכבת ממצצועות הלימוד הבאים:



עברית (לשון)	2 יח"ל
ספרות	2 יח"ל
תנ"ך	2 יח"ל
היסטוריה	2 יח"ל
אזרחות	2 יח"ל
מתמטיקה	3,4,5 יח"ל
אנגלית	4,5 יח"ל
מקצוע מוגבר	5 יח"ל
סה"כ	22-25 יח"ל

* תוספת של מקצועות לימוד מוגברים מעלה את מספר היחידות לבגרות

תנאי הזכאות לתעודת בגרות

- ציונים חיוביים בשני מקצועות השכלה כללית.
- ציון חיובי במקצוע מבוא למדעים (ביולוגיה/מדע וטכנולוגיה)
- עמידה בכל התנאים הנדרשים במעורבות חברתית במהלך שלוש שנים.
- ציון חיובי תלת שנתי בחינוך גופני.
- הצלחה בבחינות הבגרות במקצועות החובה והבחירה (מקצועות מוגברים).

תעודת הצטיינות

תלמידים יקבלו תעודת הצטיינות ממשרד החינוך אם יעמדו בכל הדרישות המצטברות הבאות:

- הצטיינות בתוכנית להתפתחות אישית ולמעורבות חברתית
- למדו ונבחנו באנגלית ברמה של 5 יח"ל
- למדו ונבחנו במתמטיקה ברמה של 5 יח"ל
- הציון הממוצע בתעודת הבגרות הינו 90 ומעלה.

* בבכל האמור לעיל עשויים לחול שינויים בהתאם לפרסומי משרד החינוך.

מעורבות חברתית

התוכנית להתפתחות אישית - מסע של אחריות, זהות וקהילה

בתיכון יוצאים התלמידים למסע אישי - חברתי שבו הם מבררים מי הם, במה הם מאמינים ואיזו השפעה הם מבקשים ליצור. התוכנית משלבת למידה ערכית עם התנסות משמעותית בעשייה למען הקהילה. דרך תרומה, רפלקציה ומפגשים חברתיים, מתפתחת תחושת אחריות, מסוגלות ושייכות. כך נבנית זהות אישית לצד מחויבות עמוקה לחברה הישראלית. התלמידים מתרגלים להסתכל על סביבתם דרך עיניים המחפשות לעשות ולשנות, ליזום ולשפר.

התוכנית כוללת חלק עיוני וחלק מעשי. החינוך הערכי עיוני מועבר ע"י צוות החינוך וכחלק מסל התרבות. החלק מעשי של תרומה ומעורבות בקהילה מבוצע אחר הצהריים במסגרת מעורבות פרטנית (אישית) ובשעות בית הספר במיזמים קבוצתיים.

התוכנית פרוסה לאורך 3 שנות התיכון, היא נכללת בתעודת הבגרות ומהווה תנאי זכאות לתעודת בגרות. בית הספר מחנך למצוינות כדרך חיים ובתוך כך למעורבות אמיתית ועשייה ערכית בקהילה. אנו מצפים מהתלמידים לבחור במסלול המצוינות החברתית.

מסלול המצוינות החברתית*:

בכיתה י' יבצעו התלמידים - 60 שעות התנסות מעשית פרטנית ו-9 שעות התנסות במיזמים קבוצתיים.
בכיתה י"א יבצעו התלמידים - 60 שעות התנסות מעשית פרטנית ו-21 שעות התנסות במיזמים קבוצתיים.
בכיתה י"ב יבצעו התלמידים - 60 שעות התנסות מעשית פרטנית ו-26 שעות התנסות במיזמים קבוצתיים והגשת עבודה רפלקטיבית.

בתחילת כיתה י' יתקיים תהליך של הכרות עם התוכנית ואפשרויות ההתנסות השונות. התלמידים יוכלו לבחור היכן לבצע את שעות ההתנסות הפרטנית.
דוגמאות למקומות התנסות: הדרכה בתנועות נוער, ליווי קשישים, מד"א וכב"א (למי שעבר הכשרה בט'), צהרונים, חניכה לימודית ועוד.

*לתלמידים שיתקשו לעמוד במכלול השעות יתאפשר לעבור למסלול סיום בהצלחה בו יוכלו לבצע מספר מופחת של שעות בכיתות י"א וי"ב.



מסלולי התמחות ומגמות הלימוד לשנה"ל תשפ"ז לבוגרי כיתות ט'

מסלולי מצוינות:

1. תוכניות לימודים לקראת תעודת בגרות מדעית וטכנולוגית (עתודה מדעית טכנולוגית).
2. תכנית מצוינות נחשון.

מגמות טכנולוגיות:

מגמות טכנולוגיות מדעיות:

- **הנדסת תוכנה:** מקצוע מוביל 5 יח"ל מדעי המחשב עם התמחות 5 יח"ל בתכנון ותכנות מערכות (סה"כ 10 יחידות).
- **ביוטכנולוגיה:** מקצוע מוביל 5 יח"ל מערכות ביוטכנולוגיות עם התמחות 5 יח"ל ביישומים ביוטכנולוגיים (10 יחידות).
*תלמידים שבחרים במגמות הנדסת תוכנה או בביוטכנולוגיה נדרשים לבחור מקצוע מדעי אחד ברמה של 5 יח"ל (פיזיקה, כימיה, ביולוגיה) ולכן סה"כ היחידות במגמות אלו - 15 יחידות.
*תלמידים במסלול הטכנולוגי יכולים לקבל גם תעודת בגרות וגם תעודה טכנולוגית.

מגמה טכנולוגית בתחום ההומני:

- **ניהול עסקי:** מקצוע מוביל - מנהל וכלכלה עם התמחות בחשבונאות (10 יחידות).
- * בניהול עסקי - יש ללמוד מבוא למדעים בהיקף של 90 שעות לימוד כפי שנדרש מתלמידי המסלול העיוני הומני.

מגמות עיוניות

- מגמות עיוניות מדעיות:** ביולוגיה, כימיה, פיזיקה, מדעי המחשב.
- מגמות עיוניות הומניות:** מדעי החברה (פסיכולוגיה וסוציולוגיה), מנהל וכלכלה, גיאוגרפיה, תנ"ך, היסטוריה, מחול, מוזיקה, חינוך גופני, אומנות, קולנוע, ערבית, דיפלומטיה.

להלן פריסת מגמות הלימוד בחטיבה העליונה:

מדעים וטכנולוגיה	מדעי הרוח והחברה	אומנות וביטוי אישי	שפות
הנדסת תוכנה (טכנולוגי)	פסיכולוגיה וסוציולוגיה	מחול	ערבית
ביוטכנולוגיה (טכנולוגי)	מנהל וכלכלה	מוזיקה	דיפלומטיה (באנגלית)
ביולוגיה	גיאוגרפיה	חינוך גופני	
כימיה	תנ"ך	אומנות	
פיזיקה	היסטוריה	קולנוע	
מדעי המחשב	ניהול עסקי (טכנולוגי)		

תהליך בחירת מקצועות הלימוד המוגברים לשנה"ל תשפ"ז

1. למידת המקצועות המוגברים נעשית במסגרת של אשכולות לימוד על פי מבנה מערכת הלימודים.
2. לפניכם פריסת אשכולות הלימוד :
- א. ניתן לבחור מקצועות לימוד מהמסלול הטכנולוגי או מהמסלול העיוני מדעי/הומני.
- ב. לאחר שהחלטתם מאיזו טבלה אתם בוחרים, עליכם לבחור מקצוע אחד בלבד מכל אשכול בחירה 1 ו 2.
- סה"כ עליכם לבחור 2 מקצועות לימוד (שימו לב - לא ניתן לבחור 2 מקצועות מאותו אשכול).
3. תלמידים שבחרים במסלול הטכנולוגי מדעי (הנדסת תוכנה וביוטכנולוגיה) מתבקשים לבחור מקצוע מדעי נוסף ברמה של 5 יחידות (ביולוגיה, פיזיקה, כימיה).
4. תלמידי תכנית נחשון מחויבים בבחירה של מקצוע מדעי אחד (ביולוגיה, פיזיקה, כימיה, מדעי המחשב). המקצוע השני יכול להיות מדעי או הומני לבחירת התלמיד/ה.
5. תלמידי כיתת מב"ר בוחרים אחד מהמקצועות הבאים: אומנות, גיאוגרפיה, מנהל וכלכלה, סוציולוגיה ופסיכולוגיה מתוך טבלה ב' - אשכול בחירה 1.

מסלול טכנולוגי

הערות לבחירה	אשכול בחירה 2	אשכול בחירה 1
עליכם לבחור מקצוע מדעי אחד מאשכול בחירה 2	ביולוגיה / פיזיקה / כימיה 5 יח"ל	הנדסת תוכנה (10 יח"ל)
עליכם לבחור מקצוע מדעי אחד מאשכול בחירה 2	ביולוגיה / פיזיקה / כימיה 5 יח"ל	ביוטכנולוגיה (10 יח"ל)
המגמה מורכבת מ 2 מקצועות מוגברים ולכן אין בחירה נוספת.	אין בחירה נוספת	ניהול עסקי (10 יח"ל)

מסלול עיוני מדעי/ הומני

עליכם לבחור שני מקצועות - מקצוע אחד מכל אשכול בחירה (כל מקצוע= 5 יח"ל).

אשכול בחירה 2	אשכול בחירה 1
כימיה	כימיה
פיזיקה	פיזיקה
ביולוגיה	ביולוגיה
פסיכולוגיה וסוציולוגיה	פסיכולוגיה וסוציולוגיה
גיאוגרפיה	גיאוגרפיה
מנהל וכלכלה	מנהל וכלכלה
מדעי המחשב	ערבית
קולנוע	מחול
דיפלומטיה	מוזיקה
תנ"ך	חינוך גופני
היסטוריה	אומנות

הנחיות לבחירת מקצועות לימוד מוגברים:

1. עליכם לגשת לבחינות קבלה / ראיונות למקצועות בהן זה נדרש. (מידע בנושא נשלח אליכם עם קבלת תעודת המחצית הראשונה).
2. לאחר חשיפת מקצועות הלימוד בערב הפתוח, קריאת החוברת ותנאי הקבלה של כל מקצועות הלימוד ולאחר שניגשתם לבחינות קבלה / ראיונות וקיבלתם תשובה. הנכם מתבקשים לציין את בחירתכם בטופס מקוון בקישור הבא: <https://forms.gle/EQi9k2LE2Wcaewm36>
3. המועד האחרון למילוי הטופס הוא 5/3/26, ניתן לשלוח את הטופס פעם אחת בלבד. שימו לב - כל שינוי בבחירת מקצוע לאחר שליחת הטופס מחייב שיחה עם יועצת השכבה.
4. החלטה הסופית לגבי שיבוצכם למקצוע המבוקש נתונה בידי הנהלת בית הספר.
5. ההנהלה אינה מתחייבת להיענות לבחירתו של תלמיד שאינו עומד בדרישות הקבלה למקצוע שבחר.
6. פתיחת מגמה/ מקצוע לימוד מותנית במינימום של מספר תלמידים נרשמים ולכן יש לקחת בחשבון שייתכן וחלק מהמגמות לא תיפתחנה. כמו כן, ייתכנו שינויים במבנה האשכולות על פי צרכי מערכת השעות.
7. תשובות על קבלה / אי קבלה למקצועות הלימוד תינתנה החל מתאריך 13/3/26. החלטה סופית על שיבוצכם למקצועות הלימוד המוגברים תימסר בכתב עם קבלת תעודת מחצית ב'.



אנגלית

מהי תכנית הלימודים באנגלית

תכנית הלימודים הבית ספרית מתמקדת בהבנת הנקרא, העשרת אוצר המילים, דקדוק וכתביה על סוגיה השונים. בנוסף לכך, במהלך הלימודים, נחשפים התלמידים למגוון רחב של יצירות ספרותיות באנגלית, כגון שירים, סיפורים קצרים ומחזות. על התלמידים יהיה לקרוא בנוסף לחומר הלימוד השוטף, ספרי קריאה לפי רמתם ובחירתם. לימוד האנגלית נעשה בשיטת הצבירה של יחידות לימוד, כלומר: נבחרים במועדים שונים וצוברים את יחידות הלימוד. יחד עם זאת, כל בחינה עומדת בפני עצמה ומקבלת ציון בית ספרי. שיטה זו משפרת את הסיכויים של כל תלמיד למצות את יכולתו לפי הקצב שלו.

הבגרות באנגלית – מהו מבנה הצבירה?

בבית ספרנו קיימות 2 רמות לימוד:

4 יחידות לימוד (המורכבות משאלונים C D E)

5 יחידות לימוד (המורכבות משאלונים E F G)

הציון בתעודת הבגרות מורכב ממוצע הציונים של שלושת השאלונים (80%) יחד עם הציון של המבחן בעל פה (20%). שאלונים F I D הינם שאלונים במסגרת הערכה חלופית בספרות אנגלית המחייבים בחינת בגרות פנימית.

קריטריונים לשיבוץ תלמידים ברמות לימוד באנגלית בכיתה י'

הקבצת לימוד ב-ט'	ציון משוקלל מ: 80% ציון שנתי באנגלית בכיתה ט' + 20% ציון מבחן משווה באנגלית בכיתה ט'.	רמת-לימוד אנגלית בכיתה י'	שיפור השיבוץ
הקבצה א'	70-100	5 יח"ל	
הקבצה א'	69 ומטה	4 יח"ל	ניתן לגשת למבחן שיפור שיבוץ
הקבצה ב'	75 ומעלה	4 יח"ל	ניתן לגשת למבחן שיפור שיבוץ
הקבצה ב'	74 ומטה	4 יח"ל	לא ניתן לגשת לבחינת שיפור שיבוץ עד תום מחצית א' של כיתה י'.

הערות חשובות:

1. מבחן שיפור שיבוץ ייערך במהלך השבועיים הראשונים לשנת הלימודים בכיתה י'.
2. יש להירשם מראש למבחן שיפור שיבוץ – מידע על הרישום יינתן לתלמידים ב 1/9/26.
3. לא יתקיים מועד ב' למבחן שיפור שיבוץ.
4. נרשמים אשר לא ייגשו למבחן - מכל סיבה שהיא - ילמדו ברמת הלימוד אליה שובצו מלכתחילה, וכל שינוי ברמת הלימוד באנגלית יתאפשר שוב אך ורק בתום מחצית א' של כיתה י'.

מתמטיקה

תלמידי החטיבה העליונה, לומדים מתמטיקה בשלוש רמות: 3 יחידות, 4 יחידות ו-5 יחידות לימוד. תלמידי 3 יח"ל ניגשים לשלוש בחינות בגרות – הראשונה במהלך כיתה י', השנייה בסוף י"א והשלישית במהלך כיתה י"ב. תלמידי 4, 5 יח"ל ניגשים לשתי בחינות בגרות – הראשונה בסוף י"א והשנייה בסוף י"ב.

קריטריונים לשיבוץ תלמידים ברמות לימוד במתמטיקה בכיתה י'

רמת-לימוד מתמטיקה בכיתה י'	ציון משוקלל מ: 75% ציון שנתי במתמטיקה בכיתה ט' + 25% ציון מבחן משווה במתמטיקה בכיתה ט'.	הקבצת לימוד ב-ט'
5 יח"ל	80-100	הקבצה א' מואצת
4 יח"ל	55-79	הקבצה א' מואצת
4 יח"ל מתוגברת	54 ומטה	הקבצה א' מואצת
4 יח"ל	80-100	הקבצה א' רגילה
4 מתוגברת	55-79	הקבצה א' רגילה
3 יח"ל	54 ומטה	הקבצה א' רגילה
3 יח"ל		הקבצה ב'

מבחנים לשיפור השיבוץ לקראת 4 יח"ל מתוגברת, 4 יח"ל או 5 יח"ל יתקיימו בשבועיים הראשונים של שנת הלימודים בכיתה י'.

זכאים לגשת למבחן שיפור שיבוץ מ 3 יח"ל ל 4 יח"ל מתוגברת בכיתה י':

- א. תלמידים שסיימו הקבצה א' בציון שנתי 50-54. על מנת להתקבל ל 4 יח"ל מתוגברת יש לעבור את מבחן המעבר בציון 75 ומעלה.
- ב. תלמידים שסיימו הקבצה ב' בציון שנתי מ 95-100. על מנת להתקבל ל- 4 יח"ל יש לעבור את מבחן שיפור השיבוץ בציון 85 ומעלה.

זכאים לגשת למבחן שיפור שיבוץ מ 4 יח"ל מתוגברת ל 4 יח"ל בכיתה י':

- א. תלמידים שסיימו הקבצה א' מואצת בציון שנתי עד 54.
- ב. תלמידים שסיימו הקבצה א' רגילה בציון שנתי מ 55-79.

זכאים לגשת למבחן שיפור שיבוץ מ 4 יח"ל ל 5 יח"ל בכיתה י':

- א. תלמידים שסיימו הקבצה א' מואצת בציון שנתי 55-79.
- ב. תלמידים שסיימו הקבצה א' רגילה עם ציון שנתי 80-100. על מנת להתקבל ל- 5 יח"ל יש לעבור את המבחן לשיפור השיבוץ בציון 85 ומעלה.

תכנית "נחשון"

מסלול מצוינות לימודי וחברתי



אם האילם מצוינות, ערכים, ציונות, מנהיגות והובלה הנ לארק צירופי אותיות בשבילך, ואם את/ה רואה את עצמך כאדם ערכי, החותר למצוינות אישית, אוהב לעמוד ולחקור, ובו כפאן לתרום מכישוריך לחברה ולקהילה - אנו מפאנים אותך להצטרף אלינו לתוכנית נחשון.

עקרונות התכנית:

1. פיתוח השכלה רחבה ומעמיקה וחשיבה מדעית.
2. פיתוח מצוינות אישית והנעה עצמית.
3. פיתוח מנהיגות, אחריות ויוזמה, תוך מחויבות ותרומה לקהילה, למדינה, לחברה ולסביבה.

כיצד זה קורה בפועל?

- יום נחשון הנו יום קבוע, בן 6 שעות רצופות, המוקדש באופן מלא לפעילות הייחודית של התוכנית.
- במהלך ימי הנחשון מתקיימת למידה מעמיקה של נושאים ממגוון תחומי ידע, החל במדעים מדויקים (פיזיקה, כימיה וביולוגיה), דרך מדעי החברה והרוח, וכלה בנושאים היסטוריים, אקטואליים, תרבותיים ועוד. זאת תוך שימת דגש על הרחבת האופקים של התלמידים מעבר לתכנית הלימודים בביה"ס.
- התלמידים עוסקים בלמידה פעילה ועצמאית, המתבטאת בביצוע משימות חקר ופרויקטים והצגת תוצרים מגוונים.
- הלמידה מתבצעת לרוב במסגרת עבודת צוות, המהווה כלי להתפתחות חברתית, ולהבנת מושגי האחריות, השותפות וההובלה.
- התלמידים זוכים לאוטונומיה (עצמאות מעצימה) בבחירת נושאי הלימוד בימי נחשון, ובבנייה והעברה של ימי נחשון ושל מיזמים שונים. האוטונומיה הנה מפתח ליצירת סקרנות, יצירתיות ומוטיבציה ללמידה אצל תלמידי נחשון.
- התלמידים רוכשים ומפתחים מיומנויות של איסוף מידע, ניתוח וחשיבה מדעית לצורך הבנת נושאים ופתרון בעיות ודילמות.
- התלמידים מפתחים מיומנויות של הבעה בכתב ובע"פ, ביצוע פרזנטציה, עמידה מול קהל, מתן וקבלת משוב, קבלת החלטות, ניהול זמן, יצירתיות ועוד.
- התלמידים מתנסים הלכה למעשה במעורבות בקהילה ובאקטיביזם חברתי - יוזמים ומובילים פרויקטים של התנדבות בביה"ס ובקהילה.
- בנוסף, מתקיימות במהלך התכנית פעילויות חוץ בית ספריות, הכלולות: סיורים, סדנאות, סמינרים, ימי התנדבות ותרומה לקהילה.

תנאי קבלה לכיתת נחשון יוד:

ראיון אישי
המלצת מחנך/ת

להיות תלמיד/ת נחשון זו זכות וזו מחויבות.
הצטרף/י אלינו.

תוכנית עתודה מדעית

טכנולוגית (עמ"ט)



עתודה מדעית טכנולוגית (עמ"ט) היא תוכנית מצוינות יוקרתית של החינוך הטכנולוגי במערכת החינוך. תוכנית ייחודית הפורצת דרך לקידום עתידם של התלמידים ומהווה מסלול החושף את התלמידים בפני נושאים מתקדמים מתחומי המתמטיקה, המדע והטכנולוגיה וסולל להם את הדרך להיות חלק מדור המנהיגות וההובלה העתידי של מדינת ישראל.

התוכנית מקדמת עלייה בשיעור מספר התלמידים והתלמידות המסיימים עם תעודת בגרות טכנולוגית-מדעית איכותית.

התוכנית מופעלת בכ-270 בתי ספר שונים ברמה הארצית במסלול שש שנתי (ז-יב) ובניהם בית ספרנו.

התלמידים משתתפים ב**פרויקטים מיוחדים ומגוונים**, כולל העברת פעילויות לתלמידי עמ"ט בחטיבה, מפגש עם אנשי צבא, הרצאות ומעבדות מעניינות.

התלמידים השייכים לעתודה המדעית טכנולוגית הם **תלמידים הלומדים 5 חמש יחידות מתמטיקה** וזכאים לתעודת בגרות 555 או תעודת בגרות עם הסמכה טכנולוגית 3.3.

בגרות 555

1. מתמטיקה ברמה מוגברת - 5 יח"ל
2. אחד ממקצועות מדעי הטבע ברמה מוגברת (פיזיקה או כימיה או ביולוגיה) - 5 יח"ל
3. מגמה טכנולוגית מקצוע מוביל, או מקצוע מדעי נוסף ברמה מוגברת (פיזיקה, כימיה, ביולוגיה, מדעי המחשב) - 5 יח"ל

בגרות עם תעודת הסמכה טכנולוגית 3.3:

1. מגמה טכנולוגית הכוללת מקצוע מבוא מדעים מורחב, מקצוע מוביל והתמחות טכנולוגית (פרויקט) ברמה מוגברת - 5 יח"ל
2. מתמטיקה ברמה מוגברת - 5 יח"ל
3. אנגלית ברמה מוגברת - 5 יח"ל
4. שפת אם בעברית 2 יח"ל

כיתת מב"ר

בכל שכבה בחט"ע קיימת כיתת מב"ר. זוהי כיתה קטנה יחסית, מתוגברת במספר שעות הלימוד. המסלול בכתה זו הוא לבגרות מלאה.

למידה בכיתת מב"ר דורשת מוטיבציה, השקעה רבה, מחויבות לעמוד בבחינות הבגרות וכן מעורבות ותמיכה של ההורים בכל התהליך.

הרעיון העומד בבסיס כיתת המב"ר הוא שעל ידי ריכוז מאמץ ותגבור הניתן במקצועות החובה (ספרות, תנ"ך, אזרחות, לשון והיסטוריה) וכן ע"י טיפוח מיומנויות הלמידה המתאימות לכל מקצוע יוכלו התלמידים להגיע להישגים. תפקוד התלמידים ייבחן במהלך שלוש שנות הלימוד. רק תלמיד שיתמיד בלמידה טובה והתנהגות טובה יוכל להמשיך את לימודיו בכיתת מב"ר.

התלמידים ילמדו את המקצוע מדע וטכנולוגיה בכיתה י' – כמקצוע מבוא למדעים המהווה אחד מתנאי הזכאות.

תלמידי כיתת מב"ר רשאים לבחור אחד מהמקצועות הבאים: אומנות, גיאוגרפיה, מנהל וכלכלה, סוציולוגיה ופסיכולוגיה. כתת מב"ר מזמנת לתלמיד סביבה תומכת ומקדמת לקראת התפתחות אישית כלומד וקבלת תעודת בגרות מלאה.

תנאי קבלה

ראיון אישי

המלצת הצוות החינוכי בחטיבת הביניים.



כיתת חינוך מיוחד

בכיתה זו התלמידים ילמדו לפי תכנית הלימודים של משרד החינוך בהתאמה ללקויות שלהם מבחינת התכנים וקצב הלימוד.

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים כוללת את מקצועות הלימוד: אנגלית, מתמטיקה, עברית, ספרות, חנ"ג, היסטוריה, מדע וטכנולוגיה, השכלה כללית ומקצוע מוגבר – מגמת תקשורת בהתמחות צילום.

מגמת הלימוד - תקשורת בהתמחות צילום סטילס 5 יח"ל

צילום הסטילס הוא אחת מאומנויות הביטוי החשובות שלנו - שפה של תמונות שמשלבת סיפור, אור וצבע. במגמת תקשורת בהתמחות צילום סטילס תלמדו מה קורה מאחורי העדשה של התמונות שאתם אוהבים, ותהפכו את הרעיונות שלכם לתמונות אמיתיות.

המגמה מורכבת מלימודים עיוניים ומעשיים המרכיבים יחד את 5 יחידות הלימוד.

בחלק העיוני תלמדו על הקשר בין תקשורת לדמוקרטיה, תכירו את ההיסטוריה של טכנולוגיות התקשורת ותתעמקו בתחום ה"ניו מדיה" – אמצעי התקשורת החדשים ששינו וממשיכים לשנות את חיינו בקצב מסחרר.

בחלק המעשי תלמדו לעבוד עם מצלמה, לשחק עם אור וצל, ולערוך תמונות במחשב. תצלמו הרבה, תתנסו בסגנונות שונים, ותבנו אלבום עבודות משלכם.



מגמות לימוד לבחירה

פירוט המגמות המרכזיות המוצעות בתיכון, בחלוקה לארבעה תחומי עניין עיקריים: מדעים וטכנולוגיה, מדעי הרוח והחברה, אומנות וביטוי אישי ושפות.





אמנות 5 יח"ל

הדרישה ליצירתיות הולכת וגוברת בשוק העבודה של המאה העשרים ואחת. מגמת האמנות מאפשרת לתלמידים לפתח את היצירתיות וזאת באווירה פתוחה, המעודדת ביטוי עצמי, לצד לימוד רציני ומעמיק. הלימוד במגמה מורכב ממסלול מעשי וממסלול עיוני, המרכיבים יחד את 5 יחידות הלימוד.

מבנה הלימודים במגמה

2 יחידות לימוד מעשיות – במסגרת הלימוד המעשי עובדים התלמידים בסדנת האמנות. בסדנה הם לומדים רישום וציור בצבע במגוון טכניקות. במהלך השיעורים לומדים התלמידים לצייר, כך שבמסגרת יום הלימודים נהנים התלמידים מכמה שעות של יצירתיות.

הלימוד המעשי מגיע לשיאו עם פרויקט גמר אישי, המוצג בסיום כיתה י"ב בתערוכה שבה משתתפים כל התלמידים. העבודה על הפרוייקט האישי דורשת מהתלמיד חשיבה, תכנון, העמקה ויישום הידע שרכש במהלך שנתיים. בסיום התהליך מקבל התלמיד ציון, המהווה 30% מציון הבגרות במקצוע זה.

3 יחידות לימוד עיוניות – הלימוד העיוני נועד לתת לתלמיד כלים להתבוננות וניתוח של יצירות אמנות, כרזות וטקסטים חזותיים נוספים כגון סרטים, פרסומות טלוויזיה, מוצרי אופנה ועיצוב. נדון באידיאולוגיות העומדות מאחוריהם ובמשמעותיות הגלויות והנסתרות של הטקסט החזותי.

שעות הלימוד העיוניות, בדומה לאלה המעשיות, הן שעות של שלוה, של התבוננות ושל שיו. בסיום המסלול העיוני נבחנים התלמידים בבחינת בגרות חיצונית, ברמה של 3 יחידות לימוד. הלימודים העיוניים מהווים 70% מציון הבגרות במקצוע זה.

סיורים

במסגרת הלימוד במגמת האמנות יוצאים התלמידים לסיורים מודרכים במוזיאונים החשובים והגדולים בארץ.

למי מתאימה המגמה?

המגמה מתאימה לתלמידים בעלי יכולת ביטוי טובה בכתב וזיקה לאמנות. כמו כן, המגמה מתאימה לתלמידים שאוהבים תרבות בכלל, ומבקשים להרחיב אופקים ולהעשיר את הידע שלהם בתחום האמנות, כמו גם בתחומים רבים נוספים, הנושקים לתחום זה.

בנוסף לכך, תלמידים שיבחרו בהמשך ללמוד בבית ספר גבוה לאמנות או לעיצוב, יוכלו להשתמש בתיק העבודות שיצרו במהלך השנתיים כבסיס לתיק העבודות הנדרש כתנאי קבלה למוסדות אלה. הלימוד במגמת האמנות מזכה את התלמיד ב-20 נקודות בונים בציון הבגרות במקצוע זה על ידי כל האוניברסיטאות בארץ.



תנאי קבלה

המגמה מתאימה לתלמידים שאוהבים ליצור ולצייר בעלי יכולת טובה. בחינת כניסה: שילחו את התשובות לדוא"ל 1020266633@educ.org.il לא יאוחר מתאריך 25/2/26 ענו על השאלה הבאה (4-7 שורות).

תארו מה רואים ביצירה?

הסבירו מה לדעתכם הנושא המרכזי או המסר?

צרפו צילום של שני ציורים שלכם.

ביוטכנולוגיה 15 יח"ל

ללמוד ברמה גבוהה – להגיע רחוק

בדוק את עצמך

האם אתה תלמיד איכותי, בעל יכולת מוכחת במקצועות מדעיים ומתמטיקה? מוטיבציה וסקרנות מדעית? רצון להשקיע ולהעמיק בלימודי המדעים???

האם מעניין אותך לגלות

- איך בדיוק עובדת הגנטיקה שלנו ברמת המאקרו? וברמת המיקרו - איך בנוי החומר התורשתי שלנו? מהו המידע שטמון בו ואיך ניתן לפענח אותו? מה הקשר בכלל בין חלבונים לתכונות שלנו? מה קורה אם משהו משתבש בדרך? האם טראומות שחווינו משפיעות על החומר התורשתי?
 - איך אפשר ליצור חלבונים אנושיים שחסרים לחלק מהאנשים - כמו אינסולין, הורמון גדילה ואנזימים באופן מסחרי ביצורים אחרים.
 - איך אפשר להנדס תכונותיו של יצור חי לתועלת האדם
 - מה זה סרטן? איך ניתן להשרות סרטן? האם יש גנים גורמי סרטן? איך ניתן לגלות אם מישהו לקה בסרטן ומהם בדיוק "טילים מונחים לטיפול בסרטן" כמו הרצפטין, ארביטוקס וכו?
 - איך בדיוק מפענחים פשעים כמו רצח או אונס?
 - איך בדיוק מפענחים מהו הגורם להתפרצותה של מגיפה חדשה, דוגמת הקורונה?
 - איך אפשר לנצל את הידע על מערכת החיסון לאבחון וריפוי?
 - האם אתה אוהב לבצע ניסויים ולקרוא על מחקרים מרתקים?
- האם אין בכך פחד מללמוד שימוש בתוכנות מחשב (אקסל, תוכנות ביואינפורמטיקה ופרוטלאב), כדי שתוכל להעמיק את הבנתך ואת ביצועיך?
- אם אכן כן – לימודי הביוטכנולוגיה הם הבחירה הטובה ביותר עבורך.**

מהי הביוטכנולוגיה?

זהו תחום מדעי המאגד בתוכו את המחקר, הפיתוח והשימוש במערכות ביולוגיות, לתהליכי ייצור חומרים ואנליזה בתחומי התעשייה, הרפואה והחקלאות. בביוטכנולוגיה קיים שילוב של שטחי מדע משלימים מתחומי הביולוגיה, הכימיה הפיזיקה והמחשבים וכך מתאפשרת לתלמידים הצצה מרתקת לתחומים רבים.

ומה במגמה?

מערך הלימודים במגמה לביוטכנולוגיה חושף את התלמידים לענף מדעי מרתק, הנמצא בתנופת התפתחות ומקרב אותם לנעשה בתעשייה ובמחקר, תוך הדגשת הבין תחומיות המאפיינת את המקצוע.

בנוסף על תכני הידע העיוניים וכחלק אינטגרלי בתכנית הלימודים, מושם דגש על:

- התנסות מעבדתית ברמה מתקדמת וזאת על מנת לתת ביטוי נכון למהות המחקרית-ניסויית של המדע.
- סיורים, פרויקטים וימי עיון בתעשייה ובמכוני מחקר – במטרה לחשוף את התלמידים לאפשרויות הגלומות בעולם המדעי החוץ בית ספרי.
- אוריינות אקדמית – קריאה של מאמרים מדעיים בתחומים רלוונטים, והדרכה בכתיבה אקדמית.

מבנה מגמת הביוטכנולוגיה

כל תלמיד במגמה, ילמד 3 מקצועות:

1. מקצוע בסיס - ביולוגיה, כימיה או פיזיקה בהיקף 5 יח"ל, לפי בחירת התלמיד. מטרתו של מקצוע זה היא הקניית בסיס ידע מדעי רחב.
2. מערכות ביוטכנולוגיות - בהיקף 5 יח"ל לביסוס הידע הביוטכנולוגי. כולל תכנים בגנומיקה, ביוכימיה, ביואינפורמטיקה, הנדסה גנטית, תרבויות תאים ואימונודיאגנוסטיקה.
3. יישומים ביוטכנולוגיים – פרויקט גמר בהיקף 5 יח"ל בסיומו תוגש עבודת גמר, את הפרויקט יבצע התלמיד כחלק מצוות במכון מחקר או בתעשייה ומטרתו יישום הידע הביוטכנולוגי.

מהן התעודות שיקבל התלמיד בסיום לימודיו?

תלמידי מגמת הביוטכנולוגיה מסיימים עם תעודת בגרות איכותית, עשירה במקצועות ברמה של 5 יח"ל, המזכה בבנוסים. תעודת הבגרות הינה תעודת בגרות טכנולוגית המאפשרת המשך לימודים בכתות י"ג, י"ד.

דרישות קבלה

ממוצע תעודה: 85 ומעלה.
ציון 75 ומעלה במתמטיקה הקבצה א' מואצת.

- הסיורים המקצועיים וביצוע הפרויקט הם חלק מתכנית הלימודים והם כרוכים בתשלום נפרד.



ביולוגיה 5 יח"ל

בראשית האלף השלישי נמצאת הביולוגיה בחזית המדע ונוגעת בכל פן של חיינו. לימודי מגמת הביולוגיה בתיכון מתאפיינים ברמת לימודים גבוהה, תוך העמקה בנושאים מחיי היום יום. בעידן של מדעים ושל טכנולוגיות מתקדמות, לימוד הביולוגיה חשוב ביותר ומכין אותך התלמיד לקראת העתיד.

5 יחידות הלימוד מתחלקות ל

30% הערכה חלופית בית ספרית- ביוחקר וסיור אקולוגי, בחינה בסוף כיתה יא'
55%-פרקים עיוניים בחינה בסוף כיתה יב'
15%-מעבדה חוקרת בחינה בסוף כיתה יב'

נושאי הלימוד העיוניים

א. נושאי ליבה:

מבוא לביולוגיה של האדם
התא – מבנה ופעילות
אקולוגיה

ב. נושא העמקה:

חידקים ונגיפים בגוף האדם

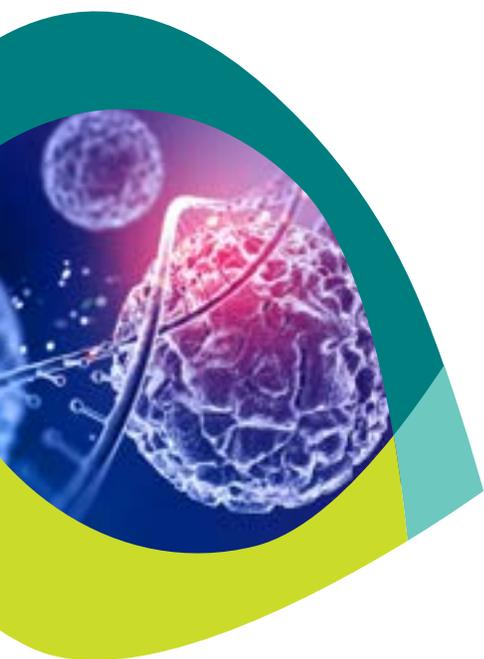
תנאי קבלה

למגמת ביולוגיה יתקבלו תלמידים בעלי ממוצע 85 במדעים.

לתשומת לבכם

לימודי הביולוגיה באוניברסיטאות כוללים קורסים בכימיה. לכן, מומלץ ללמוד כימיה בנוסף ללימודי הביולוגיה.

עבודת הביו-חקר והסיורים המקצועיים כרוכים בתשלום בנפרד.



גאוגרפיה אדם וסביבה 5 יח"ל

באסול סייכר גאוגרפי

מגמת גיאוגרפיה

הדרך שלכם להבין את העולם מתחילה כאן

מה אתם חושבים?

למה נעליים עולות מאות שקלים, כשהפועל שמייצר אותן מקבל דולרים בודדים? 

האם באמת יש מחסור במים או שרק מנסים להפחיד אותנו? 

מה הקשר בין הקניון הקרוב אלינו למשבר האקלים? 

למה העיר שלנו נראית כמו אתר בנייה אחד גדול? 

למה לבחור במגמת גיאוגרפיה?

גיאוגרפיה היא מזמן לא רק "דגלים ומדינות". זה המקצוע הכי אקטואלי שיש.

הגיאוגרפיה עוסקת בהבנה של התהליכים המתרחשים סביבנו, היא מעניקה לנו כלים לנתח ולהבין תופעות פיזיות, אנושיות, חברתיות, כלכליות וסביבתיות במרחב בו אנו חיים. מי שלומד גיאוגרפיה מבין את הקשר בין האדם לסביבה ומבין טוב יותר מה קורה בעולם.

03

זה חשוב

מכירים את המזרח התיכון והמרחב שבו אנו חיים

02

זה חווייתי

סירים בשטח ולמידה מחוץ לכיתה

01

זה מעניין

אקטואליה, סביבה וכל מה שבווער בעולם

סקרנים? המקום שלכם איתנו!

בחרו בגיאוגרפיה - מגמה שרואה עולם

מגמת גיאוגרפיה אדם וסביבה

(5 יח"ל)

חדשנות ותקשוב (כיתה י"א | 40%)

הכרות עם GIS (מערכות מידע גיאוגרפיות) – כלי מחקר מתקדם המשמש את גופי הביטחון, התכנון וההייטק.



- למידה בקבוצות וכתיבת עבודת חקר מתוקשבת.
- **היתרון:** בחינה בעל-פה עם חומר פתוח – דגש על הבנה ולא על שינון.

כרטיס כניסה לאקדמיה (סמסטר ב' | 30%)

תוכנית הדגל של משרד החינוך בשיתוף אוניברסיטת בר-אילן: קורס ב"סוגיות סביבתיות בישראל".



✓ צבירת נקודת זכות אקדמית (1 נ"ז) כבר בתיכון!

- למידה חווייתית מחוץ לכיתה: 3 סיורי שטח.

בגרות מתוקשבת (כיתה י"ב | 30%)

שאלון בגרות מקוצר

ניתוח תופעות יסוד במרחב (נתי"ב) והבנה מעמיקה של המזרח התיכון.



היתרון: חלוקת עומסים חכמה – רוב הבגרות מאחוריהם עוד לפני הלחץ של י"ב!



למידה חווייתית

סיורים והכרת הארץ "דרך הרגליים"



מינימום עומס

הערכות חלופיות ובחינות מתוקשבות



ארגז כלים

טכנולוגיה, סביבה וחברה

חשוב לדעת:

- תנאי קבלה: ממוצע +70 במקצועות רבי-מלל
- השתתפות בסיורים חובה (כרוך בתשלום)

תלמידים הלוקים בעיוורון צבעים - נא לעדכן את הרכות מראש להתאמת כלי המיפוי.

דיפלומטיה 5 יח"ל

ותקשורת בינלאומית באנגלית

הזיכרון שלכם להשפיע על העולם

מה זה דיפלומטיה ותקשורת בינלאומית?

הזדמנות להשפיע על העולם, לתקשר באנגלית כמו מקצוענים, ולרכוש כלים שישרתו אתכם בצבא, בלימודים אקדמאים, ובכל קריירה עתידית!

למה זה בשבילך?

- תהיו חלק מקבוצה מיוחדת שלומדת איך להוביל שינוי בזירה הבינלאומית
- תפתחו כישורי מנהיגות ותקשורת שישרתו אותכם בכל מקום - ברשתות החברתיות, בלימודים ובחיים
- תפתחו ביטחון עצמי ויכולות הופעה מול קהל
- תלמדו אנגלית מעשית ברמה הגבוהה ביותר
- תלמדו דרך סדנאות מעשיות, סימולציות ופרויקטים מעניינים
- תשפרו את האנגלית שלכם בצורה חווייתית ומעשית
- תקבלו כלים שיעזרו לכם להצליח בצבא, באקדמיה ובקריירה עתידית

מה תעשו אצלנו?

- תלמדו לספר סיפורים דרך עדשת המצלמה
- תפתחו כישורי שכנוע ונאום שישאירו רושם
- תגלו איך להבחין בין חדשות אמיתיות לפייק ניוז
- תשתתפו בסימולציות מרתקות של משא ומתן בינלאומי
- תיצרו פרויקטים דיגיטליים מרשימים
- ועוד...



איך זה עובד?

לימודי הרחבה: ניהול סכסוכים ויישובם	לימודי בסיס: תקשורת בינלאומית
2 יחידות כיתות י"א-י"ב	3 יחידות כיתות י"ב

הערכה 70% בגרות חיצונית, 30% הערכה פנימית

למי מיועד המסלול?

המקצוע מתאים לתלמידים בעלי עניין וסקרנות אשר רוצים להרחיב ולהעמיק את ידיעותיהם בנושאים אקטואליים אשר מאתגרים את עולמנו היום, מעוניינים לרכוש מיומנויות תקשורת בעל-פה, בכתב ובמצעים טכנולוגיים, ושואפים להתמצא בתחומים של יחסים בינלאומיים, תקשורת ודיפלומטיה.

תנאי קבלה למגמה:

- ממוצע ציונים שנתי בתעודה 80 ומעלה
- אנגלית הקבצה א' ציון 85 ומעלה.
- ראיון אישי ומשימת ביצוע

להלן קישור לקביעת ראיון: <https://forms.gle/RA3iThWpVSVF8grY6>



הנדסת תוכנה 15 יח"ל

רוצה להשתייך לקבוצת מצוינות ולרכוש מקצוע שיוביא אותך להיי-טק?
בחר/י בהנדסת תוכנה!

המחשב משפיע על כל תחומי חיינו. הלימודים במגמת הנדסת תוכנה מהווים כניסה ראשונית לעולמם המרתק של המתכנתים, האחראים על הפיתוחים העתידיים. במהלך לימודיהם התלמידים יתנסו בחיפוש פתרונות לבעיות אלגוריתמיות, בניתוח ותכנון של מערכות תוכנה וילמדו את עקרונות מדעי המחשב תוך מימושם בשפת Java. כמו כן התלמידים יפתחו אתר אינטרנט הכולל שימוש בביסיס נתונים ויישומי אפליקציות טלפון נייד במערכת ההפעלה אנדרואיד. הלימודים במגמה תורמים לפיתוח מיומנויות רבות כגון חשיבה אנליטית, פתרון בעיות, אוריינות מתמטית ואוריינות דיגיטלית, הנעה עצמית והתמודדות עם אתגרים וכן עבודה בשיתוף פעולה.

מה לומדים?

הלימודים במגמה נפרשים על פני 3 שנים (י' - י"ב) שבמהלכן לומדים:
5 יח"ל במקצוע מדעי (כימיה / פיזיקה / ביולוגיה) ועוד 10 יח"ל במדעי המחשב כמפורט:

הערכה חלופית 24% - שווה כ-1 יח"ל פנימית (בסיום י')	פיתוח פרויקט בתחום למידת מכונה, הכלל	כיתה י'
בגרות 4 יח"ל (בסיום י"א)	<ul style="list-style-type: none"> איסוף הכנה וניתוח נתונים (Collect, prepare and analyze data) אימון ובנייה של מודל (Build and train deep learning model) יישום (Software deployment) 	
	<ul style="list-style-type: none"> יסודות מדעי המחשב - ביסיס להמשך לימודי מדעי המחשב (בשפת Java). מבני נתונים - מבנה נתונים מהווה דרך לאחסון נתונים כך שיהיה אפשר להשתמש בהם באופן יעיל. כהמשך ליסודות, נלמד לפתח ולהשתמש במבני הנתונים המרכזיים של מדעי המחשב (בשפת Java). מודלים חישוביים - תחום תאורטי של מדעי המחשב העוסק בשאלה אילו בעיות ניתן לפתור ע"י מחשב. 	כיתה י"א
פרויקט 5 יח"ל - מבחן בע"פ ע"י בוחן של משרד החינוך (בסיום י"ב)	פיתוח אפליקציות - לימוד הביסיס לפיתוח אפליקציות בטלפון חכם.	
	פיתוח אפליקציות - תכנון ופיתוח פרויקט גמר אישי של אפליקציה לטלפון חכם (מערכת הפעלה Android).	כיתה י"ב

היסטוריה 5 יח"ל

היסטוריה זה כל היסטוריה

מדוע כדאי לבחור בלימודי ההגבר בהיסטוריה?

- לימוד נושאים מרתקים (ראה פירוט בהמשך).
- הרחבת הידע בפרקים נבחרים בהיסטוריה העולמית.
- מתן כלים להבנה מעמיקה של תהליכים תרבותיים, היסטוריים ואקטואליים.
- הקניית כלים שישמשו את התלמידים בלימודים אקדמיים בעתיד: הכרת תהליכי חקר, חיפוש ביבליוגרפיה, שליטה בכללי הכתיבה האקדמיים, עריכת רפרט, יצירת מצגת והרצאה בפני הקבוצה תוך מתן וקבלת משוב - כל זאת בליווי צמוד של הצוות.
- הלמידה מתקיימת בקבוצה קטנה יחסית, שיטות הוראה ולמידה מגוונות ("סדנת היסטוריון", ניתוח מאמרים, דיונים, שילוב של סרטים וניתוחם, עריכת ראיונות, כל זאת תוך שימוש נרחב בתקשוב).

תלמידים שימו לב:

- מקצוע ההיסטוריה הוא בין המקצועות שמעניקים בonus מוגדל בחישוב ציוני הקבלה לאוניברסיטאות. ובמילים אחרות, למד 3 יחידות לימוד, קבל 5 יחידות...
היסטוריה מוגבר נכלל כמקצוע הזכאי ל-25 נקודות בonus ע"י אוניברסיטאות המחקר.

מבנה המקצוע - 5 יחידות לימוד

- 2 יחידות חובה
- 1 יחידת לימוד - הכנה לכתיבת עבודה (יחידה שלישית).
- 2 יחידות לימוד - שני נושאים, (יחידה רביעית וחמישית) - בחינת בגרות.

יחידה שלישית - סדנא לכתיבת עבודה

- יחידה זו מהווה סדנא לכתיבת עבודת חקר ממוקדת בנושא היסטורי, שנלמד במהלך השנה.
- נושא העבודה - ייבחר ע"י המורה המלמד על פי תחומי התמחות. מורה הסדנה מלווה את תלמידיו באופן אישי ומעריך את העבודות תוך כדי התהליך ובסופו.

יחידה רביעית וחמישית

- כוללות לימוד שניים מבין הנושאים הבאים:
תולדות ארה"ב, תולדות יפן, תולדות סין, קהילת יהודי קראקוב בתקופת השואה.
- **תולדות ארה"ב** צמיחת האומה האמריקנית ועיצובה, (הדמוקרטיה האמריקנית במבחן אמת מלחמת האזרחים, המאבק של האפרו-אמריקאיים לשוויון, מדיניות החוץ של ארה"ב עד מלה"ע השנייה, ארה"ב כמעצמת על במחצית השנייה של המאה ה-20 ועוד נושאים מרתקים).



יפן המודרנית: (יפן במלה"ע השנייה, הקמתה של יפן החדשה – ממשל כיבוש צבאי למדינה עצמאית דמוקרטית, הזינוק הכלכלי של יפן ברבע האחרון של המאה ה-20 ועוד נושאים מרתקים)

סין המודרנית: "סין היא ארץ נהדרת. כלומר, כל עוד את מבינה את החוקים הלא כתובים, מסתגלת אליהם ולומדת להשתמש בהם, כל עוד את חושבת שלא נורא כל כך שהמערכת פוליטית אינה מתורבתת ואינה בוגרת, שאין איזונים ובלמים, שהעתידי אינו בטוח; כל עוד את בוחרת לא לראות את היעדר שלטון החוק, חוסר הצדק החברתי, הפער בין עשירים ועניים; כל עוד את לא צריכה חופש דיבור, חופש דת, חופש ממחסור או חופש מפחד, וכל עוד לא ממש אכפת לך מניצול יתר של משאבים, התמוטטות מערכות אקולוגיות, זיהום אוויר, מים וקרקע, זה פשוט גן עדן". (צ'נג ייג'ונג, עיתונאי, בציף שהוסר על ידי הצנזורה הסינית)

דוגמאות לנושאי עבודות חקר

- אירועים מרכזיים ב"קרב על ברלין" במלחמת העולם השנייה, ההשלכות של קרב זה על אירופה לאחר המלחמה.
- כיצד באה לידי ביטוי מדיניות "הטוהורים" של סטלין בפרשת הרופאים היהודים בברית המועצות?
- מהם הגורמים למותם ההמוני של חיילי "הצבא האדום" בקרב מוסקבה אוקטובר 1941 - ינואר 1942.

דרכי הוראה

סירים בהתאם לנושאים הנלמדים, שימוש בקולנוע ובאמצעים טכנולוגיים.

תנאי קבלה

- תלמידים ותלמידות בעלי הישג של 75 לפחות בהיסטוריה, סקרנים שאוהבים היסטוריה ורוצים להנות בשיעורים.



חינוך גופני 5 יח"ל

המגמה לבגרות בחנ"ג משלבת בין לימודים ברמה גבוהה (5 יח"ל) לבין תחביבו הספורטיבי של התלמיד/ה. המגמה נותנת מענה הן לתלמידים העוסקים בענפי ספורט קבוצתיים והן לתלמידים העוסקים בענפי הספורט האישיים.

מסלול המגמה כולל

- לימודים עיוניים הנלמדים במשך 3 שנים (י' - יב')
- אימונים מעשיים בתחום הייחודי בו מתמחה התלמיד.
- הכשרה לתעודת מדריך מקצועי בהתאם לדרישות מנהל הספורט.

הלימודים העיוניים

- כיתה י' - אנטומיה ותורת הכושר הגופני.
- כיתה י"א - היבטים בריאותיים ביולוגיים, ביוכימיים, פיזיולוגיים והיבטים פסיכולוגיים וסוציולוגיים בספורט - (3 יח"ל - 55%)
- כיתה י"ב - הרחבה במסגרת הערכה חלופית (45%) הכוללת: 20% יחידה חמישית - לימודי פסיכולוגיה או פיזיולוגיה בהתאם לענף ההתמחות. כמו כן, 25% היחידה הרביעית - כאשר הציון המעשי ניתן על פני 3 שנים בענף (י' - יב').
- הרחבה מקצועית בהתאם להכשרה המקצועית של תעודת המדריך.

הענפים בהם ניתן להתמחות בבי"ס

מדריכי חדר כושר - בנים/בנות
מדריכי ומדריכות פילאטיס
מדריכי שחייה בנים/בנות

כללי

- במקביל ללימודי המגמה ניתן לעבור הכשרה לתעודת מדריך, בכפוף לנהלים שיוכתבו ע"י מנהל הספורט ובאחריות המכללה האקדמית מכללת לוינסקי / יונגייט. תעודת המדריך הינה היחידה הרביעית מתוך 5 יח"ל.
- ישנה אפשרות ללמוד במגמה במסגרת 5 יח"ל ללא תעודות מדריך. במקרה זה היחידה הרביעית תהיה יחידה מעשית פנימית באחד מהענפים בהם מתמחה בית הספר.
- למקצוע חנ"ג יש תוספות בונס באוניברסיטה כמקצוע לימוד מוגבר.
- הלימודים במגמת הספורט כרוכים בתשלום.

תנאי קבלה

ציון ממוצע 80 ומעלה בתעודה מחצית א.
ציון בחינוך גופני 95 ומעלה.
ידע כללי בענף הנבחר.
ראיון אישי ומבחן מעשי.

תאריכי מבחני הקבלה מופיעים בלוח הזמנים בפתח החוברת.

בברכת נפש בריאה ב**גוף בריא** - צוות חנ"ג

כימיה 5 יח"ל

למה כימיה?

- כימיה הוא מדע בסיסי, מרכזי ומרתק, קשור לכל נושא אפשרי, מרפואה ועד משפטים ואפילו בניית ציפורניים.
- כל אזרח חייב לדעת כימיה כדי לקבל החלטות נכונות בנוגע לתחומים שונים בחייו: סביבה, רפואה, תזונה, קוסמטיקה, אנרגיה, ספורט וכו'.
- כימיה מזכה את הלומד בבנוס של 25 נקודות בקבלה לאוניברסיטאות.
- כמעט בכל מקצוע מדעי שתרצו ללמוד בהמשך תזדקקו לבסיס בכימיה.
- למידה והערכה מגוונת הכוללת מעבדות חקר, מפגשים בחזית המדע, סיורים לימודיים ועבודה בקבוצות.
- פעילויות ייחודיות כגון חדר בריחה כימיה.
- שישה מזוכי פרס הנובל לכימיה ישראלים. אולי גם לך יהיה סיכוי לזכות בפרס נובל!?



מטרות הלימוד

- א. פיתוח מיומנויות חשיבה וחקר.
- ב. הקניית מושגים, חוקים ועקרונות בסיסיים במדע.
- ג. הבנת הקשר בין מבנה, תכונות ושימושים של חומרים.
- ד. רלבנטיות הכימיה לחיי היום יום.
- ה. למידה שיתופית.

כמובן הצלחה בבחינת הבגרות

אם השאלות הבאות מעניינות אותך, מקומך בכימיה 5 יח"ל

- מדוע פופקורן מתפוצץ?
- איך אפשר לקרר אבטיח על שפת הים ביום קיץ חם?
- למה פסל החרות ירוק?
- מדוע עמק הסיליקון נקרא כך?
- מה זה אומגה 3? ומהו שומן טרנס?
- מדוע מומלץ לאכול חומס בשילוב עם פיתה?
- איך זיקוק פועל?
- מהי חמרמרת – hang over?



תנאי קבלה

- ציון ממוצע 80 במדעים
- ציון 85 ומעלה בהקבצה א' במתמטיקה
- ציון 75 ומעלה בהקבצה א' מואצת במתמטיקה



מדעי החברה 5 יח"ל

פסיכולוגיה וסוציולוגיה

מאוהבים? כועסים? מבולבלים? לחוצים?

במגמת מדעי החברה תבינו מהו רגש ומהו ריגוש ומהו ההבדל ביניהם. האם אפשר לחוות מספר רגשות - אפילו סותרים בו זמנית. תלמדו על הגורמים המכניסים אתכם ללחץ וכיצד ניתן להתמודד במצבי לחץ. תרכשו ידע על תקופת גיל ההתבגרות ועל לחץ קבוצתי. כמו כן, תלמדו כיצד החברה, התקשורת והטכנולוגיה משפיעות עלינו וכיצד אנחנו יכולים להשפיע על אחרים. אם אתם רוצים להבין את עצמכם קצת יותר טוב הצטרפו אלינו למסע היכרות עם נפש האדם והחברה.

מהם מקצועות מדעי החברה?

מקצועות מדעי החברה מקנים ידע תיאורטי רחב ומגוון בתחומי הדעת של הסוציולוגיה והפסיכולוגיה ועוסקים בחקר החברה האנושית. מקצועות רבים הנלמדים באוניברסיטאות נמצאים בקשר הדוק עם תחומי הידע השונים של מדעי החברה ובמידה רבה מיישמים ידע ממדעי החברה בתחומיהם. בין המקצועות – משפטים, כלכלה, מינהל עסקים, עבודה סוציאלית, רפואה ועוד.

צירוף תחומי הדעת הנלמד במדעי החברה ברמה של 5 יח"ל:

סוציולוגיה + פסיכולוגיה

בכיתה י' לומדים: 30% מתוך 2 יח"ל בפסיכולוגיה ומגישים עבודה בהערכה חלופית (ציון בגרות)

בכיתה י"א לומדים: 70% מתוך 2 יח"ל פסיכולוגיה ונבחנים בבחינת בגרות חיצונית בפסיכולוגיה.

בכיתה י"ב לומדים: 2 יח"ל בסוציולוגיה ונבחנים בבחינה פנימית בסוציולוגיה.

1 יח"ל עבודה בסוציולוגיה או בפסיכולוגיה.

המקצוע מזכה בבנוס של 20 נקודות באוניברסיטה.

תוכנית הלימודים:

פסיכולוגיה

הפסיכולוגיה עוסקת בחקר נפש האדם והבנת התנהגותו והיא מאפשרת לנו ללמוד על התפתחות אישיות האדם, להכיר טוב יותר תהליכי גיבוש זהות והתפתחות הדימוי העצמי. במסגרת לימודי הפסיכולוגיה נלמד ונכיר את גדול הפסיכולוגים שחי במאה הקודמת, זיגמונד פרויד, ובאמצעותו נצלול אל הלא – מודע והתכנים החבויים בו.

פסיכולוגיה כללית: מה מכניס אותנו למצבי לחץ? איך אנחנו מגיבים במצבי לחץ וכיצד מתמודדים? מה מניע אותנו וגורם לנו למוטיבציה? מה המקום של תורשה או סביבה בקביעת המוטיבציה שלנו? האם יש לאדם את היכולת להכווין את רגשותיו ולשלוט בהן?

פסיכולוגיה קוגניטיבית: אשליות תפיסה – כיצד המוח שלנו עובד? כמה סוגי זיכרון יש ולמה הם משמשים? האם ניתן לשכוח באמת? האם אנשים חושבים באופן לוגי? למה אנחנו טועים לפעמים בפתרון בעיות פשוטות?

פסיכולוגיה חברתית: מהו לחץ קבוצתי וכיצד הוא משפיע על ההתנהגות שלנו? מהי התנהגות אלטרואיסטית ומה מניע אותה? כיצד קונפורמיות וציות לסמכות משפיעים על האדם?

פסיכולוגיה התפתחותית: כיצד מתפתחת אישיות האדם? האם האישיות משתנה במהלך החיים? האם האדם מונע על ידי דחפים שאינם בשליטתו? מהו דימוי עצמי? כיצד מתקשרת האם לתינוקה? מהם המאפיינים הייחודיים של גיל ההתבגרות? האם האדם ממשיך להתפתח כל חייו? ועוד...

סוציולוגיה

להבין אנשים. להבין תהליכים. להבין את העולם.

מקצוע הסוציולוגיה מזמין אתכם להציץ אל "מאחורי הקלעים" של החברה האנושית והתהליכים החברתיים.

תרבות בני נוער: מהי תרבות וכיצד היא משפיעה על חיינו? מהם ההבדלים בין תרבויות שונות בעולם? איך מגשרים על

פער בין תרבויות שונות בחברה הישראלית?

חיברות וזהות: איך מתעצבת האישיות שלנו? מי משפיע על גיבוש הזהות של האדם? מהם התהליכים שמתרחשים בגיל

ההתבגרות? כיצד משפיעות הציפיות החברתיות השונות מבנים ומבנות על התפתחות האישיות?

תרבות הצריכה והרשתות החברתיות: האם הטכנולוגיה מקרבת או מרחיקה בינינו? איך תרבות הצריכה והמותגים

העולמיים משפיעים עלינו כבני נוער? איך משפיעני רשת מעצבים את הטעם האישי שלנו בלי שנרגיש?

עולם העבודה והארגונים: איך העבודה בגיל התיכון משפיעה על מי שנהיה? איך ייראה שוק העבודה של 2030? איך

ארגונים מנהלים אותנו, ואיך אנחנו נוכל להיות המנהלים של העתיד?

הכוח של הקבוצה: איך הקבוצה מחליטה עבורנו מה נכון ומה לא, ואיך נורמות משתנות? האם אנחנו שולטים בקבוצה, או

שהקבוצה שולטת בנו?

יחידת הלימוד החמישית

העבודה מאפשרת לתלמיד לבחור בנושא יצירתי המעניין אותו מתחומי הידע במדעי החברה ולהביא לידי ביטוי כישורי חקר

בתחום זה.

העבודה נעשית בהדרכת המורים המלמדים והיא מבטאת את יכולתו האישית של התלמיד.

במסגרת העבודה מכיר התלמיד כלים של חשיבה מדעית, מפתח יכולת יישומית ויוצר קשר בין הרמה התיאורטית

למחקרית, מתנסה בשימוש בכלי מחקר, בקריאת טקסטים ושימוש במאגרי מידע.

תנאי קבלה

ציון ממוצע 85 ומעלה במקצועות העברית וברבי המלל (תנ"ך, היסטוריה, ספרות, אזרחות ועברית)

דרכי הלמידה

את הנושאים שפורטו לעיל לומדים בין היתר באמצעות צפייה בסרטוני מחקרים, ניתוח סרטים ואירועים והתנסויות

בתרגילי סימולציה.



מדעי המחשב 5 יח"ל

מדעי המחשב - למה?

בעולם המודרני המחשב משפיע על כל תחום מתחומי חיינו. הלימודים במגמת מדעי המחשב בבית ספרנו, מהווים כניסה ראשונית לעולמם המרתק של המתכנתים, האחראים על הפיתוחים העתידיים. במהלך לימודיהם התלמידים יתנסו בחיפוש פתרונות לבעיות אלגוריתמיות וילמדו את עקרונות מדעי המחשב תוך מימושם בשפת JAVA. כמו כן התלמידים יפתחו אתר אינטרנט הכולל שימוש בסיס נתונים.

הבגרות במדעי המחשב מקנה

- בסיס למקצוע בתחום נדרש.
- בונס בטכניון ובאוניברסיטאות.
- נקודת פתיחה טובה לכניסה והשתלבות מוצלחת בכל תחומי ההשכלה הגבוהה המדעית וההנדסית.
- תעודת בגרות המאפשרת המשך לימודים בכיתות י"ג, י"ד (לטכנאי או להנדסאי)

מה תורם מקצוע מדעי המחשב להתפתחות האישית?

- פיתוח מיומנויות של חשיבה לוגית ומופשטת ושל יישום וניתוח.
- פיתוח יכולת עבודה והתמודדות עצמאית וגם עבודת צוות.
- לימוד מקצוע מבוקש, רלוונטי ומתפתח.
- היכרות והתנסות בתחום AI אשר נמצא בחזית המחקר האקדמיה והתעשייה



הלימודים במגמה

- מקנים התנסות בתחומי מחשב שונים.
- משלבים לימודים עיוניים והתנסות במעבדת מחשבים.
- מאפשרים התנסות בפיתוח עצמי של תוכניות מחשב ופרוייקט.
- כל המבחינים נערכים עם חומר פתוח. הדגש הוא על חשיבה ולא על שינון.

תוכנית הלימודים

- בכיתה י' • פרויקט מעשי ("learning Machine - AI") למידת מכונה - בינה מלאכותית
- בכיתה י"א • יסודות מדעי המחשב - בחינת בגרות בהיקף של 2 יח"ל (סה"כ 3 יח"ל עם ההערכה החלופית).
- בכיתה י"ב • מבני נתונים ומודלים חישוביים - בחינת בגרות בהיקף של 2 יח"ל נוספות.

תנאי קבלה

ציון 75 ומעלה במתמטיקה הקבצה א' מואצת.
ממוצע 80 בתעודה.

מוסיקה 5 יח"ל

מגמת המוסיקה של תיכון השיטה, בשיתוף עם תיכון קציר, כוללת מגוון תחומים ונושאים.

- הרכבים מוסיקליים בהדרכה מקצועית, בדגש על מצוינות וביטוי אישי ייחודי.
- לימודים עיוניים הכוללים מיומנויות בתורת המוסיקה, תולדות המוסיקה הפופולרית ותולדות המוסיקה הקלאסית.
- מיומנויות בכתיבה והלחנה.
- עבודה עם מחשב ותוכנות הפקה מתקדמות עד כדי יצירת שיר/יצירה בעולם הטכנולוגי העכשווי המהווה תוצר סופי בסוף כל שנת לימוד.

המגמה מיועדת לתלמידות ותלמידים המנגנים, שרים ו/או יוצרים, המעוניינים להעשיר את היכולות המוסיקליות שלהם ולהתעמק בתחומים החשובים בימינו בעולם המוסיקה. תחומים כגון: הופעה בימתית, העצמה אישית, ביטוי עצמי, יכולות נגינה במגוון סגנונות, היכרות עם הטכנולוגיה של עולם המוסיקה ועם הספרות המוסיקלית של עולם הפופ/רוק והמוסיקה המסורתית.

במהלך השנה יהיו מספר **מופעים ופרויקטים** בשיתוף בתי הספר והקהילה, כשהשיא יהיה ערב המגמה בו כל ההרכבים יבצעו את החומרים עליהם עבדו בחדרות השבועיות.

כמו כן, יתקיימו ערבי העשרה הכוללים צפייה במופעים, קונצרטים, כיתות אמן ייחודיות ואף נסיעה **למחנה מוסיקלי** בן יומיים ובו סדנאות ומופעים, חלקם בהשתתפות התלמידים (בשיתוף עם מגמות מוסיקה נוספות).

- פעילויות ההעשרה כוללות תשלום נוסף למגמת המוסיקה.
- לימודי המגמה מתקיימים בחדר המוסיקה של תיכון "השיטה" – קבוצה משותפת של תלמידי קציר עם תלמידי תיכון "השיטה".

ציון הבגרות במוסיקה מחולק לשניים:

- 50% ציון עבור הפעילות המעשית: הרכבים, מופעים, יצירה והפקה במחשב.
- 50% ציון עבור הלימודים העיוניים: מיומנויות המוסיקה, תולדות המוסיקה והנושא הבית ספרי- ניתוח והיכרות עם המוסיקה הפופולרית של המאה ה-20.

למה מגמת מוסיקה?

מגמת המוסיקה הייחודית שלנו שמה דגש על הביטוי האישי של התלמיד, אם בנגינה ושירה ואם ביצירה האישית והמקורית שלו. לימודי המוסיקה והטכנולוגיה מעשירים, מאתגרים ומפתחים את החשיבה והאחריות האישית, בנוסף לעבודת צוות חשובה בהרכבים ובהפקות השונות.

התחושה הביתית והרגשת השייכות תורמים רבות להעצמה האישית של התלמיד במסגרת הקבוצה שהולכת יחד שלוש שנים עד לסיום המגמה.

תנאי הקבלה

מפגש אישי ואודישן שיתקיים ב22/2/26 בשעה 16:00 בבית הספר השיטה. יש להכין שני קטעי נגינה.

במידה והתלמיד מנגן ושר יש להכין בנוסף לקטעי הנגינה גם קטע שירה.

בהצלחה ונתראה באמנת המוסיקה

יניב 180



מחול 5 יח"ל

מטרת מגמת המחול

1. לאפשר לנוער מוכשר בתחום המחול, ללמוד ולהתפתח במסגרת החינוך הפורמלי ולהגיע למיצוי יכולתו.
2. להעניק את הבסיס והכלים הנכונים לתלמידי מגמת המחול לקראת המשך דרכם המקצועית.
3. להקנות תרבות וידע בכל הקשור לעולם המחול והבמה כמבצע או כצופה.
4. להכין את התלמידים לבגרות ברמה של 5 יח"ל ברמה הגבוהה ביותר.

נושאי תוכנית הלימודים

כיתות י'- י"ב:

מקצועות מעשיים: בלט קלאסי, מחול מודרני, קומפוזיציה ורפרטואר.

מקצועות עיוניים: תולדות המחול, אנטומיה ומוסיקה למחול.

כל המקצועות נלמדים ע"י מורי מחול מקצועיים, בעלי ניסיון רב והכשרה אקדמית.

הרחבה והעשרה

א) **תעודת מדריך/ת פילאטיס מזרון!!!** – הכשרת תלמידי המגמה לקבלת תעודת מדריך/ת פילאטיס מזרון. פרויקט משותף עם מגמת חינוך גופני. בסיום הלימודים בכיתה יב', יזכו תלמידי המגמה בתעודה מקצועית מוכרת מטעם מכון ויינגייט ובמקצוע מעשי, רווחי ושימושי לחיים. הכשרה זו כרוכה בעלות נוספת.

ב) בכל שנה מתקיימים שיעורי רפרטואר עם יוצר ישראלי אורח, ממיטב הכוריאוגרפים בארץ.

ג) מפגשי מחול עם להקות מובילות בארץ.

הכנה לבגרות:

הבגרות במגמת המחול היא ברמה של 5 יח"ל במקצועות המעשיים והעיוניים.

ההיבחות מתפרסת על פני שנתיים בשכבות יא' ו-יב'.

תוספת בונוס באוניברסיטה כמקצוע לימוד מוגבר!

אפשרות הרחבה ל-10 עד 15 יח"ל בגרות במחול

בנוסף ל-5 יח"ל לבגרות אליהן ניגשים תלמידי מגמת המחול במסגרת הלימודים במגמה, קיימת בפניהם אפשרות לצבור 10 יח"ל בגרות נוספות. בדרך זו הם יכולים לצבור סה"כ 15 יח"ל לבגרות במחול.

1. בחינת הרסיטל 5 יח"ל לבגרות – בחינה חיצונית למצטיינים במחול, שמבוססת על ביצוע פיזי במחול באחת מטכניקות המחול שנבחרות ע"י צוות מורי המגמה, ובהתאם ליכולות הביצוע הגבוהות ביותר של התלמיד. מסגרת ותכני הבחינה נקבעו ע"י הפיקוח הארצי על הוראת המחול במשרד החינוך. אפשרות זו מיועדת לתלמידים שהצד הביצועי הוא הבולט ביכולותיהם.

2. עבודת גמר במחול – 5 יח"ל לבגרות שמבוססות על המסגרת הקבועה והנהלים של הגשת עבודת גמר, כמו בכל נושא לימודי אחר במסגרת משרד החינוך (הגשת הצעה בכיתה י"א והגשת העבודה בכיתה י"ב) אפשרות זו מיועדת לתלמידים שהצד העיוני/מחקרי הוא הבולט ביכולותיהם.

פעילויות נוספות של מגמת המחול

1. צפייה במופעי מחול מקצועיים, כ - 4 מופעים בשנה.
2. סדנאות ושיעורים של מורים אורחים.
3. ערבי מגמה - מופעי מחול של תלמידי המגמה.
4. ערב עבודות כוריאוגרפיה - מופע המציג את עבודות הקומפוזיציה של תלמידי יב.
5. השתתפות בטקסים ואירועים של ביה"ס.

תנאי קבלה

למגמת המחול של החטיבה העליונה מתקבלים תלמידים לאחר בחינת קבלה (שיעור בלט והכנת קטע ריקוד קצר באורך של עד דקה) + שיחה אישית. בתאריך 19/2/26 יתקיימו בחינות הקבלה. בסטודיו באשכול הפיס. יש להירשם למבחן הקבלה בטופס הרישום, סרקו את הברקוד ומלאו את הפרטים. הנרשמים יקבלו מייל עם כל הפרטים לגבי מבחן הקבלה.

הלימודים במגמה ייחודית זו כרוכים בתשלום נפרד.



נשמח לראותכם במסגרת המחול
צוות מורי המחנה

מנהל וכלכלה 5 יח"ל

להשקיע היום כבי אהובית את האחר...

מגמת "מנהל וכלכלה" מקנה לבוגריה השכלה רחבה בהבנת הארגון, ניהולו ומקומו במשק הכלכלי, תוך כדי שימת דגש על משאבים מרכזיים בארגון: תחום ניהול משאבי אנוש והתחום המסחרי והפיננסי. מקצועות הלימוד של המגמה משלבים נושאי רקע שונים היוצרים אצל הלומד ראייה מקיפה של תחום הניהול העסקי. בין מקצועות הלימוד נכללים: חשבונאות, התנהגות צרכנים, תקשורת שיווקית ופעילותה של המערכת השיווקית בכלל ובעידן הטכנולוגיה המתקדמת בפרט תורת המינהל, תרבות ארגונית, יחסי עבודה וניהול משאבי אנוש.

תכנית הלימודים

ככלל מקצועות הבחירה, תלמיד הבוחר במקצוע מנהל וכלכלה ילמד במסלול תלת שנתי.

הערכת הישגים

30% - מטלת ביצוע (הערכה חלופית) שתוגש בתום כיתה י' חלופית.
70% - מנהל, מימון וכלכלה - תתקיים בחינת בגרות חיצונית בכיתה יב'.

הנושאים העיקריים הנלמדים במסגרת לימודי המגמה הם

מבוא לכלכלה: מיקרו ומאקרו, הביקוש, ההיצע, מחיר שיווי משקל בשוק תחרותי, מסחר בינלאומי, תקציב הממשלה, הבנק המרכזי והבנקים המסחריים, התערבות הממשלה בשווקים השונים, חישוב התוצר, שוק העבודה.
מימון: ניתוח כדאיות השקעה, חישובי ריביות, חישובי הלוואות/חסכונות, לוחות סילוקין לפירעון הלוואות.
תורת הניהול: ניהול מנהיגות בארגון, יזמות, קבלת החלטות, אתיקה בארגון, הטמעת תהליכי שינוי בארגונים, הבנת המבנה הארגוני.
ביצוע: הארגון וסביבתו, תמחיר, חשבונאות (דוחות כספיים), תורת השיווק, משאבי אנוש, מידענות.

רציונל מגמת מנהל וכלכלה

עולם העסקים המודרני מתאפיין ברמת תחרותיות גוברת, שינויים תכופים בתנאי השוק וצורך בראייה עסקית רב תחומית. בעולם זה הופך המשאב האנושי לנכס מרכזי בכל פעילויות הארגון. הטמעת ידע עסקי במסגרת לימודי מנהל וכלכלה, נועדה לתת מענה הן לדרישות הגוברות של המשק הישראלי למקצועות טכנולוגיים והן לצורכי הלומד שירצה להשתלב בעולם של משק מתקדם. מודעות לנושא מנהל וכלכלה תתרום לפיתוח תרבות ארגונית, תחנך לערכים ונורמות שישפרו את ביצועי הארגון ויתרמו לשיפור חוסנה של המדינה.

הלימודים במגמה

- מקנים ידע בהבנת צורכי המשק. ידע והבנה של מקצועות אלה יתנו מענה לדרישות המשק ויסייעו לתלמידים להשתלב בארגונים עתירי ידע. בוגרי מגמת מנהל וכלכלה יוכלו להשתלב בתום לימודיהם בארגונים שונים.
- מאפשרים לתלמידים לפתח את "חידק" היזמות שיביא אותם לנקודת פתיחה מתקדמת, על ידי רכישת מיומנויות ויכולות לקדם מיזמים בעולמנו הדינמי והמשתנה, שבו מקצועות רבים הופכים למיותרים.

רציונל מגמת מנהל וכלכלה

עולם העסקים המודרני מתאפיין ברמת תחרותיות גוברת, שינויים תכופים בתנאי השוק וצורך בראייה עסקית רב תחומית. בעולם זה הופך המשאב האנושי לנכס מרכזי בכל פעילויות הארגון. הטמעת ידע עסקי במסגרת לימודי מנהל וכלכלה, נועדה לתת מענה הן לדרישות הגוברות של המשק הישראלי למקצועות טכנולוגיים והן לצורכי הלומד שירצה להשתלב בעולם של משק מתקדם. מודעות לנושא מנהל וכלכלה תתרום לפיתוח תרבות ארגונית, תחנך לערכים ונורמות שישפרו את ביצועי הארגון ויתרמו לשיפור חוסנה של המדינה.

הלימודים במגמה

- מקנים ידע בהבנת צורכי המשק. ידע והבנה של מקצועות אלה יתנו מענה לדרישות המשק ויסייעו לתלמידים להשתלב בארגונים עתירי ידע. בוגרי מגמת מנהל וכלכלה יוכלו להשתלב בתום לימודיהם בארגונים שונים.
- מאפשרים לתלמידים לפתח את "חידק" היזמות שיביא אותם לנקודת פתיחה מתקדמת, על ידי רכישת מיומנויות ויכולות לקדם מיזמים בעולמנו הדינמי והמשתנה, שבו מקצועות רבים הופכים למיותרים.

אם כל זה מצבך אליך - זו האשמה שבאליך!!!



ניהול עסקי 10 יח"ל

מגמת ניהול עסקי בנויה משני מקצועות מוגברים הנלמדים במהלך שלוש שנים: חשבונאות 5 יח"ל + מינהל וכלכלה 5 יח"ל.

המגמה מזמינה אותך להציץ לעולם שכולו עסקים...

האם יש לך ראש לעסקים?

אם הנושא מעניין אותך ענה על השאלות הבאות:

1. שאל מספר מבוגרים, האם הם יודעים לקרוא את תלוש השכר שלהם?
2. שאל את הורים, האם הם מנהלים דו"ח הכנסות והוצאות בתקציב המשפחה?
3. שאל בעל עסק המקורב אליך, האם הוא יכול לנהל את כספי העסק בעצמו?
4. מי הם "השותפים" למשכורת שלנו?
5. האם מותר להעסיק בני נוער בשבת או בחג?
6. האם בני/בנות נוער צריכים לשלם מס הכנסה?
7. האם ידוע לך מהו שכר המינימום לו את/ה זכאי/ת כעובד/ת?

תשובון:

- | | | |
|-------------|--------------------------------|---------------------|
| 1. לרוב לא. | 3. רצוי מאוד | 5. לא |
| 2. הרוב כן | 4. מס הכנסה, ביטוח לאומי, ועוד | 6. תלוי בגיל |
| | | 7. מתעדכן פעם בשנה. |

אם גילית עניין, תוכל ללמוד במסגרת מגמת "ניהול עסקי"

"התלמיד של היום - המנהל של מחר"

הטמעת ידע עסקי בלימודי החשבונאות וניהול עסקי, נועד לתת מענה לדרישות הגוברות של המשק הישראלי למקצועות הטכנולוגיים והן לצורכי הלומד, שירצה להשתלב בעולם העסקים המתפתח.

מקצועות הלימוד במגמה ניזונים מצורכי המשק ומכשירים את התלמיד להתמודדות עם שינויים דינמיים בחברה ובשוק העבודה ומאפשרים לו להשתלב בעתיד בהמשך לימודים אקדמיים או מקצועיים. הלמידה משולבת בהתנסות מעשית בבית הספר.

על פי החלטה של משרד הכלכלה, תלמידי מגמת "ניהול עסקי" הזכאים לתעודה טכנולוגית, רשאים להמיר אותה לתעודת סיווג מקצועי - מנהל חשבונות סוג 2, וזאת בנוסף לתעודת בגרות איכותית.



מרכיבי התוכן של מבנה הלימודים

מרכיבי התוכן של מבנה הלימודים הינם מתחומים שונים המשתלבים יחדיו ויוצרים מבנה דעת רחב.

1 יח"ל מקצוע מדעי

5 יח"ל חשבונאות

40% פרויקט גמר בחשבונאות ממוחשבת.
60% לימודי חשבונאות, בחינת בגרות חיצונית.

30% מטלת ביצוע.

5 יח"ל מנהל וכלכלה:

70% מנהל וכלכלה בחינת בגרות חיצונית.

דוגמאות לנושאים הנלמדים במגמה

משכורת, אמצעי תשלום במשק, מנהיגות, יזמות, בנקים, סוגי ארגונים, דיווחי מע"מ לשלטונות, גישות בניהול ארגונים, מיסים, מימון, חישובי הלוואות, ריביות, ניתוחי כדאיות השקעה, קבלת החלטות, אתיקה בארגונים, הובלת שינוי ארגוני ועוד נושאים רלוונטיים רבים הקשורים להתנהלות היומיומית.

מאת ניהול עסקי וחשבונאות - להשקיע היום כדי להוביל את האחר



ערבית 5 יח"ל

השפה הערבית נלמדת כמקצוע רב תחומי תוך שילוב פרקים בהיסטוריה, בספרות, בגאוגרפיה, בלשון, באמנות ועוד... ומהווה מנוף להכרת החברה הערבית ולרכישת מושגי יסוד בתרבות האסלאם ובתולדותיו.

הלימודים במגמת הערבית בבית ספרנו, מתפרשים על פני שלוש שנות הלימוד בתיכון בכיתות י', י"א ו"ב באופן מדורג. בלימודי השפה הערבית משולבים לימודי הערבית הספרותית והערבית הדבורה.



תחומי הלימוד

- קריאת טקסטים ספרותיים מז'אנרים שונים (ספרות בת זמננו, ספרות קלאסית ושיירה).
- קריאת טקסטים מהעיתונות תוך שילוב ענייני אקטואליה מהמזרח התיכון.
- דקדוק: לימוד הפועל והתחביר כאמצעי להבנת הטקסט ולידיעת השפה.
- פיתוח מיומנות האזנה והבעה בע"פ ובכתב.
- לימוד הערבית המדוברת-התקשורתית כדי לאפשר תקשורת ושיח עם דוברי השפה הערבית.

הלימוד מדורג במהלך שלוש שנות הלימוד בתיכון

בתום שלוש שנות הלימוד בתיכון בכיתה יב' ייבחנו התלמידים בשאלון בגרות חיצוני בכתב בהיקף של 5 י"ל. במסגרת הערכה חלופית יכינו התלמידים במהלך כיתות י' ו"א' עבודה יצירתית שתשקף את ידיעותיהם בשפה הערבית. ובכיתה יב' ייבחנו בבחינה בעל פה בערבית הדבורה.

לימוד השפה הערבית מקנה יתרונות רבים ללומד כאזרח במדינת ישראל

*תלמיד

ניתן לשלב לימודים במגמת ערבית עם מקצוע ריאלי או הומני. ממוצע בגרות גבוה. השפה היא כלי תקשורת יעיל בחיי היום יום. חשיבות רבה קיימת ללימוד השפה הערבית באזורנו בכל הזמנים. הלימוד במגמת הערבית מעניין, מאתגר, חווייתי ומשלב הוראה מתוקשבת.

*חייל

פתיחת דלתות בצבא לתפקידים עם נגיעה בחומרים מסווגים. (חיל המודיעין, סיירות נבחרות ועוד ...). שירות ביחידות ערבסטיות מהווה יתרון במציאת עבודה עם השחרור מצה"ל: במשרד החוץ, במשרד הביטחון, בשב"כ, במוסד ובתפקידים אזרחיים הדורשים ידיעת השפה הערבית.

*סטודנט

ליודעי ערבית יתרון בלימודיהם האקדמיים באוניברסיטה בקשת רחבה של מקצועות.

*האזרח הישראלי

אנו חיים במזרח התיכון, סביבנו מדינות דוברות ערבית ואנו חיים בשכנות עם ערביי ישראל. כישראלים עלינו לדעת ערבית כדי להבין את המתרחש סביבנו. בעידן השלום נפתחים אפיקי חוץ, כלכלה ומסחר ויחסים בינלאומיים. ערבית היא נכס לחיים.

בשל חשיבות ידיעת השפה הערבית במדינתנו תלמידי מגמת ערבית ישתתפו בפעילויות העשרה מגוונות: הרצאות, הצגות וספורים לימודיים.

תנאי הקבלה

ציון מחצית א בחטיבת הביניים 85 ומעלה.

מבחן מיון למגמה בציון 80 ומעלה בתאריך 23/2/26.

יש להירשם למבחן הקבלה בטופס הרישום, סירקו את הברקוד ומלאו את הפרטים. הנרשמים יקבלו מייל עם כל הפרטים לגבי מבחן הקבלה.



תבחר אה שתבחר הערבית היא האחר!

פיזיקה 5 יח"ל

מה היא פיזיקה?

פיזיקה הינו מקצוע מדעי הקשור לכל תחום בחיי היום יום שלנו. הפיזיקה עוסקת בחקר החוקים הבסיסיים של הטבע: חוקי תנועה, כוחות, עבודה ואנרגיה, כבידה, חשמל ומגנטיות.

למה פיזיקה?

- כי ללמוד פיזיקה זה מאתגר ומעניין!
- פיזיקה מפתחת יכולת להבין את העולם שבו אנו חיים
- פיזיקה מפתחת כישורי חשיבה
- לימודי פיזיקה פותחים דלת לתפקידים מעניינים ומאתגרים בצבא
- בגרות בפיזיקה היא תנאי סף לקבלה לפקולטות מבוקשות באוניברסיטאות, ומזכה בבנוס של 25 עד 30 נקודות כתוספת לציון.

לימודי הפיזיקה מתקיימים במרכז שוורץ/רייסמן שבמכון ויצמן למדע.
במרכז שוורץ/רייסמן אנו:

- דואגים להציג את "התמונה הגדולה" בכל נושא - התמקדות בהבנה והעמקה אנו מעודדים אתכם לקחת סיכונים תוך פיתוח תחושת מסוגלות.
 - תמיכה מלאה – שיעורי תגבור לאחר שעות הלימודים וסיוע פרטני בעת הצורך
 - אנו מאפשרים חווית למידה מגוונת
 - קישור נושאי הלימוד לתופעות מחיי היום יום
 - התנסות על ידי ניסויי תלמיד והדגמות באמצעות ציוד מתקדם
 - סיורים במעבדות מכון ויצמן, ימי שיא
 - ועוד ועוד
- תלמיד שיבחר להגביר לימודי פיזיקה נדרש לבחירה זו במעבר מכתה ט' לכתה י', כלומר – פיזיקה יילמד כמקצוע מוגבר במשך שלוש שנים.

תנאי קבלה

ציון 75 ומעלה בהקבצה א' מואצת במתמטיקה.

קולנוע 5 יח"ל

תקשורת - קולנוע 5 יח"ל

הקולנוע הוא אחת מאומנויות הביטוי המרכזיות שלנו - שפה ויזואלית שמשלבת סיפור, תמונה, קול ותנועה. במגמת הקולנוע תלמדו מה קורה מאחורי הקלעים של הסרטים שאתם אוהבים, תכירו לעומק את שפת הקולנוע ותהפכו את הרעיונות שלכם לסרטים אמיתיים.

המגמה מורכבת מלימודים עיוניים ומעשיים המרכיבים יחד את 5 יחידות הלימוד.

לימודים עיוניים - היסטוריה של הקולנוע, איך מנתחים סרטים ומה עושה סרט טוב.

לימודים מעשיים - תעבדו על כל שלבי יצירת הסרט - מכתובת התסריט, דרך צילום ועד לעריכתו הסופית.

מבנה הלימודים במגמה

2 יחידות לימוד מעשיות - בחלק המעשי תמלאו את מגוון התפקידים בעולם הפקת הוידאו ותלמדו על כל שלבי יצירת סרטים: כתיבת תסריט, בימוי, צילום, סאונד, משחק ועריכה. תתנסו בטכניקות שונות שעושים בהן שימוש בעולם הקולנוע ותיצרו סרטים לאורך השנה. זה אומר שבמהלך יום הלימודים יש לכם כמה שעות שבהן אתם פשוט יוצרים.

הלימוד המעשי מגיע לשיא עם פרויקט גמר קבוצתי - סרט קצר שתיצרו בסוף כיתה י"ב.

פרויקט הגמר הוא למעשה בחינת הבגרות החיצונית שלכם (הסרט נבחן על ידי בוחן חיצוני). הסרטים מוקרנים בערב מיוחד שבו משתתפים כל התלמידים והוריהם. העבודה על הפרויקט דורשת מכם חשיבה, תכנון, עבודה מעמיקה ושימוש בכל מה שלמדתם במשך שלוש שנים.

בסוף התהליך אתם מקבלים ציון שמהווה 50% מציון הבגרות במקצוע.

3 יחידות לימוד עיוניות - בחלק העיוני תלמדו להתבונן ולנתח סרטים, סדרות, פרסומות, קליפים ועוד טקסטים חזותיים. נדבר על הרעיונות שעומדים מאחורי הסרטים, על טכניקות של במאים מפורסמים ועל המסרים הגלויים והנסתרים בכל סרט.

שעות הלימוד העיוניות, בדומה למעשיות, הן שעות של התבוננות ושיחה מעניינת על קולנוע.

בסוף המסלול העיוני אתם נבחנים בבחינת בגרות פנימית ברמה של 3 יחידות לימוד.

הלימודים העיוניים מהווים 50% מציון הבגרות במקצוע.

סיוורים, סדנאות והרצאות

במסגרת הלימוד במגמת הקולנוע יש לתלמידים מגוון פעילויות:

סיוורים - השתתפות כקהל בתוכניות ריאליטי, סיוורים באולפני חדשות.

סדנאות - צילום, משחק, בימוי וכמובן סדנאות שימוש בAI שמשתלט על תחום הקולנוע בסערה.

הרצאות - הרצאות של אנשים המגיעים מתעשיית הקולנוע והטלוויזיה בישראל - שחקנים, במאים, תסריטאים וכו'.

למי מתאימה המגמה?

המגמה מתאימה לתלמידים שאוהבים סרטים וסדרות ורוצים להבין איך הם נוצרים. אם אתם אוהבים לספר סיפורים, יש לכם דמיון ויצירתיות, ואתם נהנים גם לעבוד בצוות וגם ליצור בעצמכם - המגמה הזאת בשבילכם.

בנוסף, תלמידים שחילטו שהם רוצים להשתלב בתחום צילום ועריכת וידאו בצבא (צלם צבאי) או בהמשך ללימוד קולנוע באוניברסיטה, יוכלו להשתמש בסרטים שיצרו במהלך השלוש שנים בתור בסיס לתיק העבודות הנדרש לקבלה למקומות אלו.

תנאי קבלה

ראיון אישי, יש להירשם מראש לראיון בקישור.

יש להירשם מראש לראיון בקישור

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfuLuJeDA_30dwwMYQzMxMPUQNg8pVgK2LwGSHIFW8JzLcOg/viewform

תנ"ך 5 יח"ל

נסו לענות על השאלות הבאות

- איך הצליחה דלילה לחלוב משמשון את סוד כוחו?
- באילו תכסיסים נקטה יעל כדי להכניע את סיסרא?
- מדוע הרג יפתח את בתו היחידה אם יכול היה להפר את הנדר? מדוע היא לא ברחת?
- מדוע נבחר גדעון להושיע את ישראל מיד אויביו למרות שהיה פחדן והטיל ספק בכוחו של ה'?

אם שאלות אלו עוררו את סקרנותכם, בואו ללמוד במגמת תנ"ך!!!

תנ"ך הוא מקצוע חובה לכל התלמידים, והוא נלמד ברמה של 2 יח"ל במשך שנתיים בכיתות י' ו-י"א. תלמידי י"א שבוחרים בתנ"ך כמקצוע מוגבר ילמדו את 2 יחידות החובה בכיתה האם. 1 יח"ל מוגברת פנימית ("מעמד האישה") תילמד בקבוצה נפרדת בכיתה יוד, שתי שעות שבועיות. 1 יח"ל, יחידה חיצונית ("מנהיגות במבחן") + כתיבת עבודה בנושא "מעמד האישה" ילמדו בכיתה י"א, ארבע שעות שבועיות. 1 יח"ל יחידה חיצונית, ("ללכת נגד הרוח") תילמד בכיתה י"ב, שלוש שעות שבועיות. בסוף כיתה י"ב תתקיים בחינת בגרות אחת על שתי היחידות החיצוניות.

יתרונות מגמת תנ"ך – ויש הרבה כאלו.....

- (1) ניתן לשלב תנ"ך מוגבר עם כל מקצוע אחר. זה שילוב נוח כי החומר מעניין. התלמידים מצליחים והציונים גבוהים.
- (2) שתי יחידות הן ממילא יחידות חובה. עליהן מוסיפים עוד 3 יחידות לימוד, וביחד זה נחשב ל-5 יחידות – כך מפחיתים מעומס הלימודים. הדגש הוא על הממוצע של תעודת הבגרות.
- (3) המקצוע מקנה בonus מלא של 25 נקודות (!!!) בתעודת הבגרות, בעת רישום ללימודים באוניברסיטה.
- (4) רוב העבודה נעשית בכיתה, כולל תירגול החומר, באמצעות שאלות מבחינות בגרות קודמות.

ועכשיו הגענו לחלק הכי חשוב והכי מעניין – מה לומדים במגמת תנ"ך? תוכנית הלימודים של היחידה החיצונית: "מנהיגות במבחן"

ביחידה זו. נגלה מהו טיב המשטר הרצוי לישראל: האם מלכות שמיים המתממשת בידי המושיעים/ השופטים (לדו': אהוד בן גרא, גדעון, דבורה הנביאה). או אולי משטר הכהנים (כדוגמת שמואל הנביא אשר גדל והתחנך במקדש אצל עלי הכהן וירש ממנו את הכהונה ואת הנהגת העם). אפשרות נוספת היא מלכות בשר ודם (כדוגמת דוד המלך, שלמה המלך).

במסגרת יחידה זו ייערך סיור לימודי.



תוכנית הלימודים של היחידה החיצונית: "ללכת נגד הרוח"

ביחידה זו נלמד כיצד דמות מקראית יוצאת נגד דמות אחרת ו/או נגד נורמות ומנהגים הרווחים בתקופתה, והאם היא מצליחה בניסיונה לשנות מציאות. ניפגש במגוון מאבקים: מאבקי נשים (לדו' רחב מיריחו), מאבקי כס (כדוגמת אבשלום שמרד באביו דוד) ומאבקים נבואיים בהם יוצא הנביא נגד השלטון החוטא והמשחית (כדוגמת אליהו הנביא).

תוכנית הלימודים של היחידה הפנימית: "מעמד האישה"

ביחידה זו נלמד על החולשה והעוצמה הנשית במקרא. תחילה נעסוק בנחיתות הנשית ביחס לגבר המקראי. בהמשך נגלה כי בתנ"ך יש "קולות אחרים" אשר מציגים את האישה כשווה לגבר במעמדה, בחוכמתה ובמעשיה, ולעתים אף עולה עליו.

תנאי קבלה

ציון בתעודה 70 ומעלה במקצוע תנ"ך.

*"התע"ך, ספרי הילדות של האין האנושי, יהיה תמיד הספר
הטוב ביותר לילדותו של כל אדם.
אין כל אפשרות להחליף ספר זה בשום ספר אחר"
(אה אולסאין)*

עבודת גמר 5 יח"ל

עבודת הגמר היא משימה לימודית המאפשרת לתלמיד 5 יח"ל - כאחת ממשימות הסיום הנכללות בתעודת הבגרות - לימוד נושא וחקירתו על-פי בחירה ועניין אישיים.

הכנת עבודת הגמר היא דרך אחרת לחקר והתנסות לימודית. היא מאפשרת התמודדות עם משימה לימודית מעמיקה ומאתגרת ועיסוק בסוגיה, שהיא מעבר לנלמד בבית-הספר ובתכנית הלימודים. הכנתה מבוססת על ידע מדעי עדכני, דרכי מחקר ועבודה מדעיים, בליווי והדרכה של חוקרים ואנשי מדע.

אופיין של עבודות הגמר מגוון מאד - עבודות במדעי הרוח בצד עבודות במדעי הטבע, עבודות המתבססות על ניסוי שעורך התלמיד בצד עבודות המתבססות על ידע כתוב, עבודות כתובות בצד עבודות שבמרכזן תוצר יצירתי כגון ציור, צילום, מחול, קולנוע, ועוד.

**עבודת-הגמר היא עבודה מחקרית, ברמה אקדמית
ההנחה - ליווי של מנחה אקדמי מומחה לנושא (בעל תואר שני/שלישי).
בני משפחה מדרגה ראשונה אינם רשאים להנחות את התלמיד בכתיבת העבודה.
תהליך הכנת העבודה מתקיים בכיתה יא' ויב'.**

קיימים שני סוגים של עבודות:

1. עבודה "צמודה" / "בבחירה" - עבודת הגמר יכולה להיות "צמודה" - כלומר היא יכולה להחליף חובת הבחנות במקצוע בחירה. התלמיד יקבל ציון על העבודה והיא תחליף את בחינת הבגרות במקצוע. יש לציין שאם בחר התלמיד להגיש עבודה צמודה, הוא אינו משוחרר מכל החובות החלים על תלמיד מן המניין במקצוע הבחירה. (נוכחות, הבחנות, כתיבת עבודות, יציאה לספורים וכדו). עבודת גמר צמודה מלווה בציון שנתי, הניתן על ידי בית הספר, המהווה 50% מן הציון הסופי על העבודה. הכנתה מותנית בכך שהציון השנתי במקצוע הוא לפחות "טוב" (75). אם התלמיד נבחן בשאלון המהווה חלק ממקצוע והחליט לכתוב עבודה במקצוע זה, עבודתו לא תוכל להיות עבודה צמודה.
2. עבודה "לא צמודה" / "בבחירה" - במקרה זה העבודה מקנה לתלמיד 5 יחידות לימוד נוספות.

נהלים ולוח זמנים

בכיתה י"א: תלמיד המעוניין לכתוב עבודת גמר יגיש לרכזת עבודות גמר עד לתאריך 31/10 דף ובו הפרטים הבאים: פרטי התלמיד, נושא העבודה והאם יש מנחה. לתלמידים חסרי מנחה ננסה לסייע במציאת מנחה מתאים.
הגשת ההצעות לאישור הפיקוח (תלמידי י"א) תהיה עד סוף ינואר בכיתה י"א. תוגש הצעת מחקר כתובה לפי הכללים הנדרשים. כאשר תאושר העבודה יוכל התלמיד להתחיל בביצוע המחקר (ניסויים, ראיונות, שאלונים, ניתוח מקורות וכד') ויאספו הנתונים, ולאחר מכן כתיבת העבודה ותוצאותיה.
כיתה י"ב - חודש ינואר - הגשת העבודה.

בתום קריאת העבודה ע"י מומחה בתחום תערך שיחה עם התלמיד על העבודה, וכן התלמיד יציג פרזנטציה של 10 דקות) הצגת הידע בדיבור, כולל שימוש באמצעי המחשה) שתסכם את תהליך העבודה וממצאיו.

למידע נוסף, בקרו באתר הפיקוח על עבודות הגמר שכתובתו:

[/https://pop.education.gov.il/final-projects](https://pop.education.gov.il/final-projects)

לשאלות נוספות ניתן לפנות לשרון רוזן - רכזת עבודות גמר.